Рабочая программа по психолого-педагогическому сопровождению детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их развитии, а также профилактика нарушений, имеющих не причинный, а следственный (вторичный, социальный) характер.

Психолого-коррекционная деятельность реализуется с детьми дошкольного возраста от трех до семи с половиной лет, с учетом особых образовательных потребностей ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).