

Согласовано:
Педагогический советом
МКДОУ Идеальский д/с
Протокол от 27.02.2018
№2.

Утверждено:

Заведующий

МКДОУ Идеальский д/с

Л.Г.Гармаева/



Приказ №9 от «27» 02 2018 г.

ОТЧЁТ

о самообследовании деятельности

МКДОУ Идеальский детский сад.

за 2017 год

с.Идеал, 2018



Идеальский детский сад функционирует с 1962 года.

Юридический адрес: **669475**, Россия, Иркутская область, Аларский район, с.Идеал, улица Коммунаров 19.

Фактический адрес: 669475 Россия, Иркутская область, Аларский район, с.Идеал, улица Коммунаров 19.

Контактный телефон: **89041141798**

Электронный адрес: idealskiysad@mail.ru

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – ремонтные работы, оздоровительная работа
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей –9 часов;
- ежедневный график работы: с 8:00 до 17:00

1. Система управления организацией.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет Заведующий Гармаева Лилия Германовна, общий стаж работы 34 года, стаж работы в учреждениях образования – 22 года, на руководящих должностях – 6 лет.

Формами самоуправления ДООУ являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников ;

Правила внутреннего распорядка

Условия приема воспитанников в ДООУ

Прием воспитанников в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма воспитанников в дошкольное образовательное учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 2 разновозрастные группы.

Общее количество воспитанников за 2016-2017 учебный год – 34 детей.

МКДОУ Идеальский детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- Иными законами Российской Федерации,
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- Законодательным и иными правовыми актами государственных органов,
- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления,
- Решениями органов управления образованием всех уровней,
- Уставом ДОУ,
- Локальными актами;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.13049-13» от 15 мая 2013г.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДОУ, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы. Построение взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДОУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

2. Оценка образовательной деятельности

В МКДОУ Идеальский детский сад в 2017 году функционировали 2 разновозрастные группы.

Списочный состав в 2017 года составил 34 воспитанника.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Идеальский детский сад, направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Программа реализована в полном объеме.

По вопросам приемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ Идеальская СОШ с.Идеал, а также находится в едином образовательном пространстве с Идеальским сельским домом культуры с.Идеал, центральной районной поликлиникой.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством.

3. Воспитательная работа.

Наша воспитательная работа включает в себя учебно-воспитательный процесс, ориентированный на семейное и социальное окружение ребенка. Воспитательная работа в ДОУ охватывает три возрастных периода, которая ставит перед коллективом определенные задачи.

В раннем возрасте:

- поддерживать в ребенке потребность в доброжелательном внимании взрослого, общении по поводу предметов, игрушек и действий с ними;
- прививать интерес, доверие, симпатию к близким взрослым и сверстникам;
- развивать у ребенка способность видеть различные эмоциональные состояния близких взрослых и детей (радость, печаль, гнев) и выражать сочувствие (пожалеть, помочь);
- формировать представление о том, что хорошо, а что плохо: что можно делать (пожалеть другого человека, если ему плохо, больно, утешить обиженного), а чего делать нельзя (даться, отбирать игрушки, говорить плохие слова);
- формировать умение здороваться, прощаться, отвечать на приветствие, благодарить, выражать просьбу.

В младшем дошкольном возрасте:

- формировать умение ориентироваться в человеческих отношениях, чувствовать и осознавать доброжелательное и недоброжелательное отношение окружающих; замечать изменения настроения, эмоционального состояния близкого взрослого, сверстника, проявлять внимание, сочувствие;
- развивать способность сдерживать непосредственные ситуативные желания «я хочу». Переживания эмпатийного характера (сострадание, сочувствие) и эмоциональная экспрессия (выражение радости, печали) регулируют поведение и общение ребенка;
- учить входить в устойчивые игровые объединения детей, использовать в общении и совместной деятельности речевые и неречевые средства эмоциональной экспрессии для выражения радости, восторга, грусти и других состояний;
- воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

В старшем дошкольном возрасте:

- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений как нравственной основы социального поведения и формирования у детей чувства патриотизма - любви к родному краю, родной стране, привязанности, преданности и ответственности по отношению к людям, населяющим ее;
- способствовать усвоению детьми нравственных ценностей. Воспитывать интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда;
- воспитывать этически ценные способы общения;
- развивать интерес к самопознанию и воспитывать у ребенка уважение к себе.

Наш педагогический коллектив поставил перед собой следующие воспитательные задачи:

- развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования;
- создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе;
 - развитие воспитательных взаимоотношений с учетом особенностей нашего поселка и социума.

Образовательный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

- квест-технология,,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

- проблемное обучение

Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2016 – 2017 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

-тематические родительские собрания в группах с концертными номерами в исполнении детей;

-совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;

- встреча со специалистами, просмотр открытых занятий;

-конкурс совместных работ детей и родителей «Поделки из природного материала».

-стенды с фотоинформацией по всем направлениям работы детского сада.

Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, дню дошкольного работника, посещение дома ветеранов – проведение праздников.. Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДОО проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОО имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

— 100% выпускников ДОО освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

— выпускники ДОО имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

уровень развития школьной зрелости: 62% — высокий уровень, 31% — средний, 7% — низкий;

уровень познавательного развития: 58% — высокий уровень, 40% — средний, 2% — низкий;

уровень концентрации и переключаемости внимания: 55% — высокий уровень, 40% — средний, 5% — низкий;

коммуникативный качества: 60% — высокий уровень, 40% — средний;

мотивация учебной деятельности: 15% — у детей преобладает учебный мотив, 65% — наблюдается внешняя привлекательность мотива, 20% воспитанников — учебные мотивы недостаточно сформированы.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

В 2017 учебном году количество выпускников составило 4 детей. По итогам учебного года все дети указанной группы обладают правильной речью. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных и развивающих задач, решением которых осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Воспитанники ДОУ участвовали и заняли призовые места в конкурсах рисунков муниципального уровня

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2017 году не зарегистрировано.

Посещаемость воспитанников ДОУ в 2017 году составила 65%.

Востребованность выпускников:

Количество выпускников составило: 4 человека; все дети стали учениками МБОУ Идеальская СОШ.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В ДОУ работает 2 воспитателя, имеющие среднее-профессиональное образование и прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности, музыкальный руководитель.

Педагоги повышают квалификационную категорию на базе ИРО в системе и в соответствии с графиком. На конец отчетного периода у педагогов ДОУ

имеются курсы повышения квалификации по ФГОС. В течение года педагоги ДОО принимали участие в муниципальных семинарах, методических объединениях.

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОО в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющего компьютера позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагог ДОО имеет возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОО необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям.

6. Состояние материально – технической базы.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОО

Предметно – пространственная среда в ДОО соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования, стабильности и

динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности;

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповой соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование, необходимо провести капитальный ремонт теневого навеса.

Вывод: Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального

положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	34 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (9 часов)	34 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 детей
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	34 детей
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	34 человека
1.4.1.	В режиме полного дня (9 часов)	34 человека
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника	1,9 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	0 человек
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	0 человек
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек

1.8.1.	Высшая	0 человек
1.8.2.	Первая	0 человек
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека
1.9.1.	До 5 лет	1 человек
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	0 человек

	работников	
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	1/17
1.15.	Наличие в ДОУ педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	2,26 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	—
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом сохранился.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами;. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 1,9 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился.

Достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течение 2017 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДООУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.