

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2023г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Идеальский д/с»
Л.Г. Гармаева

Приказ № 49 от 06.09.2023г



Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Идеальский детский сад

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ Идеальский детский сад (далее – ДОУ), регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом ДОУ и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в ДОУ.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую основу для оценки эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в целом в ДОУ.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДОУ являются: педагоги, родители воспитанников, педагогический совет ДОУ.

1.5. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения программы

1.6. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы.

1.9. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи системы внутреннего мониторинга

2.1. Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием ДОУ; изучения динамики

развития ДОУ по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и фактов риска образовательной среды.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- повысить объективность информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- создать организационные и методические условия для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- обеспечить доступность всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования;
- создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени информированности потребителей образовательных услуг;
- осуществить развитие образовательной системы ДОО.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования ДОО являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования

- 3.1. Выполнение основной общеобразовательной программы ДОО (итоговые результаты);
- 3.2. Эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- 3.3. Уровень сформированности школьнозначимых функций у старших дошкольников;
- 3.4. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);
- 3.5. Уровень физического развития воспитанников;
- 3.6. Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОО;
- 3.7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО;
- 3.8. Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности ДОО.
 - 3.8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность; образовательный ценз; квалификационная категория; динамика профессионального роста; развитие профессиональных компетенций; обучение в системе непрерывного образования);
 - 3.8.2. Материально-технические условия пребывания воспитанников в ДОО (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей);
 - 3.8.3. Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса).

4. Организация и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования ДОО

- 4.1. Внутренний мониторинг качества образования разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом ДОО, утвержденными приказами заведующего ДОО и согласованными на заседаниях педагогических советов.
- 4.2. Внутренний мониторинг качества образования проводится 1 раз в год.
- 4.3. Для проведения мониторинга назначается мониторинговая группа, состав которой утверждается приказом заведующего ДОО. В состав мониторинговой группы входят: воспитатели;

председатель профсоюзной организации ДООУ; специалисты (педагог-психолог, музыкальный руководитель), воспитатели.

4.5. При оценке качества образования в ДООУ основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и наблюдение. Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

4.6. Оценка качества образования в ДООУ предполагает использование технологических карт наблюдений и других диагностических материалов.

4.7. Требования к собираемой информации: полнота; конкретность; объективность; своевременность.

4.8. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

4.9. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах ДООУ.

4.10. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета ДООУ, педагогические совещания.

4.11. Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров.

4.12. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

5. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

5.1. Мониторинговая группа:

— участвует в разработке методики оценки качества образования; в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДООУ;

— проводит мониторинговые исследования;

— анализирует результаты мониторинга;

— ведет учет результатов мониторинга;

— вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

5.2. Заведующий :

— проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;

— анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;

— разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса.

5.3. Воспитатель:

— проводит мониторинг развития каждого воспитанника;

— анализирует динамику развития личности каждого воспитанника;

— разрабатывает и предлагает родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей;

— своевременно доводит итоги мониторинга до сведения родителей.