





Бегемотик
рот открыл,
Подержал.П
отом
закрыл.
Подразним
мы бегемота
—
Подшутить
над ним
охота.



Учимся делать упражнение «Хоботок».

Выпячиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3—5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.



У птички клювик очень колкий И тонкий, острый, как
иголка. Взгляни-ка рядом на страницу: Мой язычок
— как клюв у птицы.



Язык, как маятник часов, Качаться вновь и
вновь готов. Котенок улыбается, Он, как и
ты, старается.



Устала собачка и дышит устало. И даже за
кошкою бегать не стала. Широкий язык отдохнет,
полежит, И снова собачка за кошкою бежит.



Учимся делать упражнение «Иголочка».

Широко открываем рот, приподнимаем и вытягиваем вперед тонкий язычок. Фиксируем положение на 3—5 секунд. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.



Язычка загнем края, Делай так же, как
и я. Язычок лежит широкий И, как
чашечка, глубокий.



Учимся делать упражнение «Вкусный мед».

Широко открываем рот, острым кончиком языка проводим по верхней губе слева направо и обратно. Следим за тем, чтобы не двигалась нижняя челюсть. Выполняем 6—8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сплотить слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.



Учимся делать упражнение «Маятник».

Открываем рот, растягиваем губы в улыбку, вытягиваем язык, напрягаем его, касаемся острым кончиком языка то левого, то правого уголков губ. Следим, чтобы язык двигался по воздуху, а не по нижней губе, чтобы не качалась нижняя челюсть. Выполняем 6—8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.



Учимся делать упражнение «Чашечка».

Широко открываем рот, кладем широкий язык на нижнюю губу, загибаем края языка «чашечкой» и медленно поднимаем ее за верхние зубы. Затем предлагаем ребенку опустить язычок, закрыть рот, расслабиться, слотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.



Улыбается щенок, Зубки напоказ. Я
бы точно так же смог, Вот, смотри.
Сейчас.



Учимся делать упражнение «Качели».

Широко открываем рот, кладем на нижнюю губу спокойный расслабленный язык, переводим его на верхнюю губу, возвращаем на нижнюю, снова поднимаем на верхнюю. Выполняем 6—8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.



Знает это весь народ: Любит мишка
вкусный мед. Язычком губу оближет И
подсядет к меду ближе.



Учимся делать упражнение «Мостик».

Открываем рот. Выгнув спинку языка, упираем его кончик в нижние зубы изнутри рта. Удерживаем в таком положении 3—5 секунд. Медленно сближаем и сжимаем зубы, закрываем рот. «Мостик» стоит за закрытыми зубами. Затем предлагаем ребенку выпрямить язычок, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.



Хомячок надует щечки, У него зерно в мешочках. Мы надуем щечки тоже,
Хомячку сейчас поможем.



Учимся делать упражнение «Лопата».

Широко открываем рот. Кладем мягкий спокойный язычок на нижнюю губу. Задерживаем на 3—5 секунд. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.



Учимся делать упражнение «Орешек».

При закрытом рте упираем напряженный кончик языка то в левую, то в правую щеку. Выполняем 6—8 раз. Затем даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.



Выше дуба, выше ели На качелях мы
взлетели. А скажите, вы б сумели
Язычком «качать качели»?



- 24625 -

j Учимся делать упражнение
«Котенок лакает молоко».

Широко открываем рот, делаем 4—5 движений широким языком, как бы лакая молоко. Закрываем рот. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.



Белка щелкает орешки Обстоятельно, без спешки. Упираем язычок Влево-вправо, на бочок.



Учимся делать упражнение, которое логопеды называют
«Улыбка».

Широко разводим уголки губ, обнажив сжатые зубы. Возвращаем губы в
спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления.
Предлагаем слотнуть слону. Повторяем упражнение 3—4 раза.



Учимся делать упражнение «Хомячок».

Предлагаем малышу надуть щеки при закрытом рте и подержать в таком положении 3—5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться, слотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.



Учимся широко и спокойно открывать и закрывать рот.

Повторяем упражнение 3—5 раз. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Вновь повторяем упражнение 3—4 раза.



Хоботок слоненок тянет, Он вот-вот
банан достанет. Губки в трубочку сложи
И слоненку покажи.

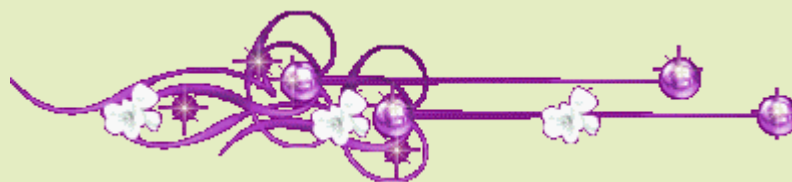


Котенок любит молоко: Налъешь — и нет ни
капли вмиг. Лакает быстро и легко,
«Лопаткой» высунув язык.



Выгни язычок, как спинку Выгнул этот рыжий кот. Ну-ка, рассмотри картинку. Он по мостику идет.

27.



Логопедические упражнения для языка для детей

Логопедические занятия с детьми обычно проводятся в игровой форме — они направлены на развитие подвижности губ, щек и языка.

Несколько таких упражнений можно увидеть на картинках:

«Мартышка»



Все мартышки любят кривляться. Сядьте вместе с малышом перед зеркалом или друг против друга:

1. Широко улыбнитесь - «от уха до уха», чтобы было веселее, приставьте раскрытые ладошки к ушам, покачайте головой.



3. Дразнилки. Мартышки очень любят дразниться. (Быстро двигаем языком вперед, чтобы выглядывал изо рта, и назад прячем его опять во рту.)

2. Все мартышки любят мандарины. Наша мартышка немного жадина - схватила и спрятала за щеки сразу два мандарина. (Сильно надуйте щеки.)



4. Очень полезно надуть мыльные пузыри, особенно если воздушную струю выдувать медленно, чтобы получился один большой пузырь.

1 упражнение:

Открой широко рот – вот какие большие ворота у нас получились. Подержи их открытыми и закрой.

Несколько раз повторить упражнение «Ворота».

2 упражнение:

Улыбнись и спрячь губы – подожмите так, чтобы их не было видно. А теперь отопрем замок: расслабь губы, слегка разожми их, чтобы между ними была маленькая щелочка. Несколько раз повторить упражнение «Замок».

3 упражнение:

Улыбнись, покажи зубки. Положи верхние зубы на нижнюю губу. Вот какой славный ключик у нас получился. Слегка расслабь, разожми губы, чтобы между ними была маленькая щелочка.

Несколько раз повторить упражнение «Ключик».

4 упражнение:

Приоткрой рот и положи язык внизу нижних зубов свободно, спокойно. Язык должен быть расслаблен. Спокойной ночи, язычок!

Несколько раз повторить упражнение «Спать пора».

5 упражнение:

Положи язычок на нижнюю губу. Смотри, какая хорошая «лопатка» у тебя получилась. Подержать язык в таком положении.

6 упражнение:

«Замесим тесто». Улыбнись, покажи зубки. Просунь между ними широкий кончик языка. Покусай кончик языка, приговаривая «та-та-та-та», словно тесто месишь.

7 упражнение:

«Блинчики». Удержи широкий кончик языка между зубами неподвижно. Какой хороший блинчик у тебя получился! Нужно испечь еще.

Повтори последние три упражнения 10 раз.

Пора отдохнуть.

8 упражнение:

Улыбнись, положи широкий язычок на верхнюю губу. Вот получилась «вазочка».

Спрячь язык.

Повтори упражнение несколько раз.

9 упражнение:

Какие вкусные блины с вареньем! Оно еще осталось на твоих губах. Слижи варенье с губ: оближи языком сначала верхнюю губу вправо-влево. Затем нижнюю губу вправо-влево. Положи широкий язык на верхнюю губу и «слижи» с нее варенье сверху вниз (проведите языком по губе и уберите его за верхние зубы). Положите язык на нижнюю губу, «слижите» с нее «варенье» снизу вверх и уберите язык за нижние зубы.

10 упражнение:

Сделаем для чая чашечку. Улыбнись, широко открой рот. Края языка прижми к верхним зубам. Сделай еще чашечку для мамы и папы.

Повторить упражнения 3 раза.

Пора отдохнуть.

11 упражнение:

Надуй щеки, как будто надуваешь воздушный шарик. Нажми на щеки пальцами и... шарики лопнули, пропали! Здорово! Весело надувать шарики, а потом их лопать!

Поиграй еще раз.

12 упражнение:

А шарик решил поиграть с тобой в «догонялки»: то водной щеке надуется, то в другой. Так и перекачивается шарик из щеки в щеку. Шарик и тебя зовет в догонялки

поиграть.

13 упражнение:

Твой язычок хочет покататься «на каруселях». Покружим его, только медленно, неторопливо. Выполняй круговые движения языком по часовой стрелке и против часовой по губам.

Повтори несколько раз.

14 упражнение:

А на качелях еще веселее кататься! Вверх – вниз! Вверх – вниз! Крепче держись! И язычок катается вместе с тобой. Рот широко открой, язык то поднимается вверх за верхними зубами, то опускается вниз за нижними зубами.

Повтори 4 раза.

15 упражнение:

Давай покатаемся на лошадке. Сели на лошадку и поскакали. А язычок рад стараться, цокает, как лошадка копытами, прищелкивая.

16 упражнение:

Весело! Широко «улыбнись», а потом спрячь улыбку и улыбнись снова.

Повторить упражнение несколько раз.

Пора отдохнуть!

17 упражнение:

Давай соберем грибы! Нужно присосать язык к небу, словно шляпку гриба. Крепкий гриб получился. Щелкнул язычок – сорвали гриб. Новый грибок нашли и опять сорвали. Вот целая корзинка и набралась.

18 упражнение:

На полянке стоит избушка. В избушке «старушки-болтушки» живут. Целый день болтают: «Бл-бл-бл». Язык быстро делает движения взад-вперед. Включая голос. Совсем заболтали старушки язычок.

19 упражнение:

Вдруг затикали часы: «тик-так, тик-так». Рот малыша приоткрыт, язык делает движения вправо-влево к уголкам губ, а взрослый синхронно озвучивает движение: так-так. Кукушка из часов выскочила и закуковала: тонкий напряженный язычок вытянуть вперед и убрать 10 раз под родительские «ку-ку».

Пора отдохнуть.

20 упражнение:

Покажи, как ты хмуришь брови. Вот так. Губы надуй. Вот так.

Покажи несколько раз.

21 упражнение:

Вытяни вперед тонкий и крепкий язычок. Посмотри, какая чудесная иголочка получилась! Теперь нитки нужны.

22 упражнение:

Подогни кончик языка вниз, как можно глубже вовнутрь. Вот и получилась катушка с нитками.

Повторить упражнения 10 раз.

Давай постучим язычком как молоточком. Кончик язычка ударяет за верхними зубами, подражая молоточку. Включается голос: т-т-т-т...



- Кра! - кричит ворона. - Кража!

Караул! Грабеж! Пропажа!

Вор прокрался утром рано!

Брошь украл он из кармана!

Карандаш! Картонку! Пробку!

И красивую коробку!

- Стой, ворона, не кричи!

Не кричи ты, помолчи!
Жить не можешь без обмана!
У тебя ведь нет кармана!
- Как! - подпрыгнула ворона
И моргнула удивленно. -
Что ж вы раньше не сказали?!
Каррраул! Каррман укрррали!



популярная
ЛОГОПЕДИЯ



И. В. Баскакина, М. И. Лынская

Жужжалочка

Ш и
пелочка

Логопедические
игры

Внимание-дети!

И. В. Баскакина, М. И. Лынская

Логопедические ИГРЫ

Жужжалочка и Шипелочка

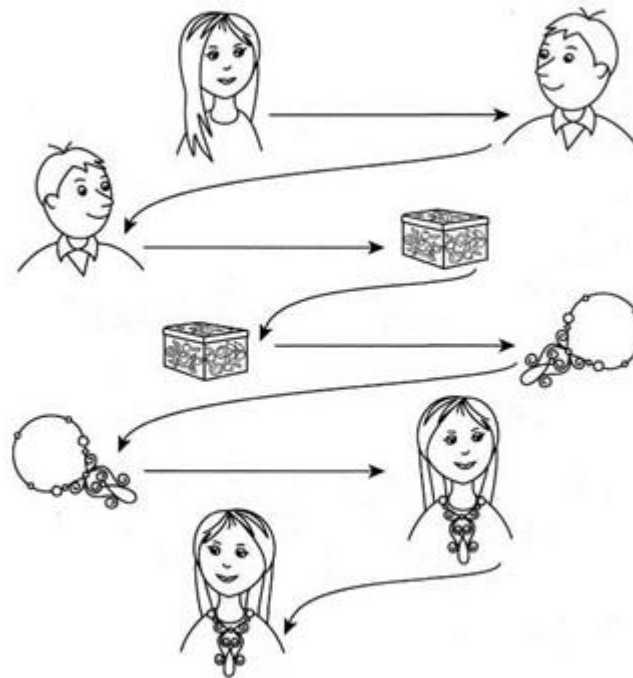
Рабочая тетрадь для исправления
недостатков произношения звуков Ж и Ш



МОСКВА
АЙРИС ПРЕСС
2007

Ожерелье (цепной текст)

У Жужжалоочки есть взрослая подружка Маша. Она выходит замуж. Давай узнаем, что подарит Маше жених, и расскажем об этом Шипелочке.



К Маше приехал жених.
Жених подарил Маше шкатулку.
В шкатулке лежало шикарное ожерелье.
Ожерелье Маша надела на шею.
Как же хороша Маша!

Уважаемые взрослые!

Перед вами сборник авторских и традиционных заданий и игр для работы над звукопроизношением детей 4-7 лет. Эти увлекательные игры помогут логопедам, родителям и педагогам закрепить правильное произношение трудных звуков Ж и Ш в речи ребенка, а также помогут развить фонематическое восприятие, внимание, память, мышление, зрительное восприятие и воображение, сформировать пространственные представления, моторные навыки, подготовить ребенка к письму, к школе. В процессе выполнения игровых заданий у детей формируется четкий образ букв Ж и Ш, дети обучаются чтению.

Кроме этого, работа по тетради позволит расширить и уточнить словарный запас, сформировать правильный грамматический строй речи, научить ребенка составлять распространенное связное высказывание. Материал тетради подобран с учетом программы детского сада.

Все задания тетради увлекательны и обыгрываются в одном сценарии «Жужжалочка и Шипелочка». Благодаря этому дети воспримут занятие как игру и будут с удовольствием учиться говорить.

Эффективность представленных авторских игр была доказана положительными результатами многолетней работы с детьми, имеющими нарушения звукопроизношения.

Как работать с тетрадью

Все задания в тетради сгруппированы по разделам. Последовательность разделов мы рекомендуем не изменять. Задания раздела «Автоматизация изолированного звука» постепенно усложняются, поэтому их последовательность мы также рекомендуем оставить неизменной. Задания внутри других разделов можно менять местами.

Перед тем как вы начнете работу с тетрадью, убедитесь, что ребенок произносит звук изолированно. Затем закрепите знание гласных букв: А, О, У. Ребенок должен уметь их показывать и называть. В каждом задании есть обращение к детям и инструкция для взрослых. В некоторых заданиях представлен образец выполнения, на который обязательно нужно обратить внимание детей.

Старайтесь не заниматься с ребенком, если он утомлен или перевозбужден, скорее всего, такие занятия не дадут результата. Обязательно хвалите ребенка за выполненные задания.

Помните, что основная функция тетради — закрепление правильного произношения (автоматизация) звука, поэтому первоочередная задача — правильно произнести звук. Следите, чтобы ребенок четко выполнял это правило в каждом задании. Буква Ж («жэ») в каждом задании должна читаться как звук [ж]. Буква Ш («ша») в каждом задании должна читаться как звук [ш]. Всегда называйте ребенку не буквы, а чистые звуки — это поможет ему овладеть звуко сочетанием и звуко сложением.

Для лучшего усвоения нового материала рекомендуем выделять интонацией слова, напечатанные курсивом.

Чаще спрашивайте у ребенка, понял ли он задание. Если сомневаетесь в этом, попросите ребенка повторить задание и объясните ему то, что он не понял.

Желаем успехов вам и детям!

Шипелочка и Жужжалочка

Познакомься с Жужжалочкой и Шипелочкой. Они очень рады, что ты научился правильно произносить звуки Ж и Ш, и предлагают тебе с ними поиграть.

Жужжалочка и Шипелочка спорят, кто шипит, а кто жужжит. Помоги им разобраться. Посмотри на картинку, пожуужи или пошпиши, а Жужжалочка с Шипелочкой послушают.

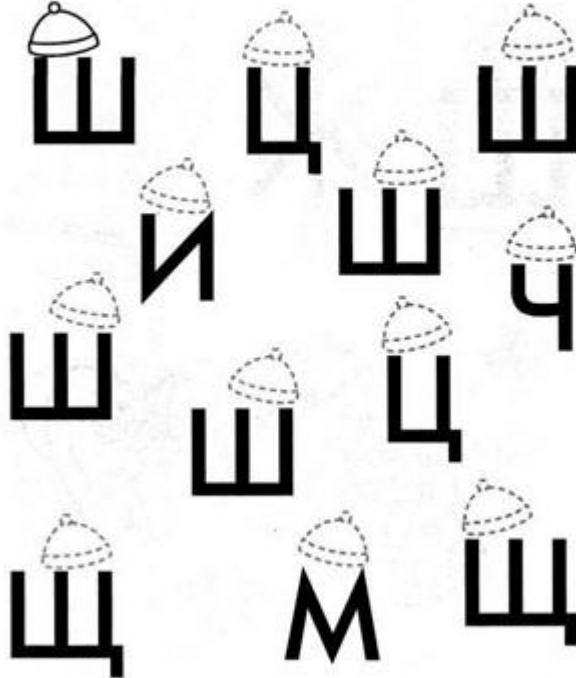


Ребенку нужно показывать предметы и произносить звуки ш-ш-ш или ж-ж-ж соответственно. Предложите ребенку раскрасить картинки.



Шапки-невидимки

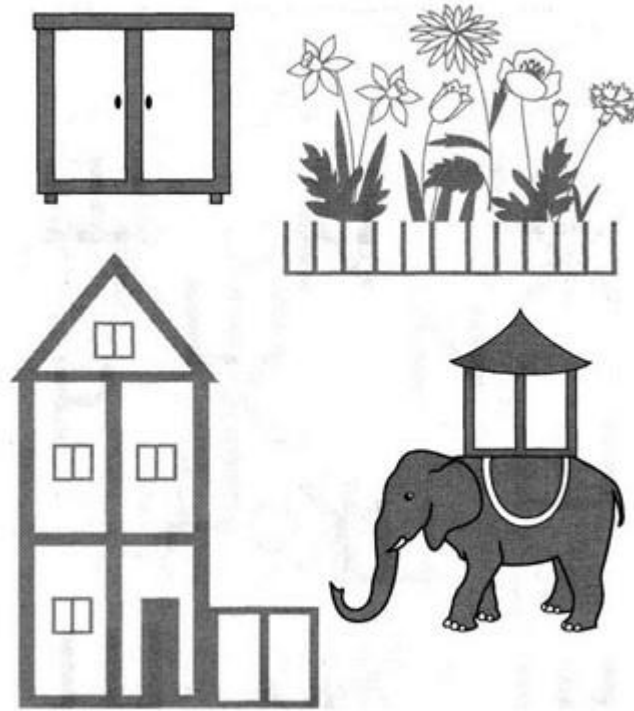
У Шшелочки есть своя буква Ш. Однажды волшебник подарил букве Ш и другим буквам шапку-невидимку. Решила буква Ш пойти погулять, но на улице холодно, и в шапке-невидимке она замерзнет. Подари букве Ш настоящую шапку. Дарить шапки мы будем только букве Ш, потому что остальные буквы гулять не хотят. Назови все буквы Ш и обведи на них шапки.



Напомним, что буква в тетради пишется как звук [ш], а не как буква «ш».

Волшебные картинки

Буква Ш играет с тобой в прятки. Найди ее на волшебных рисунках, покажи пальчиком и назови.

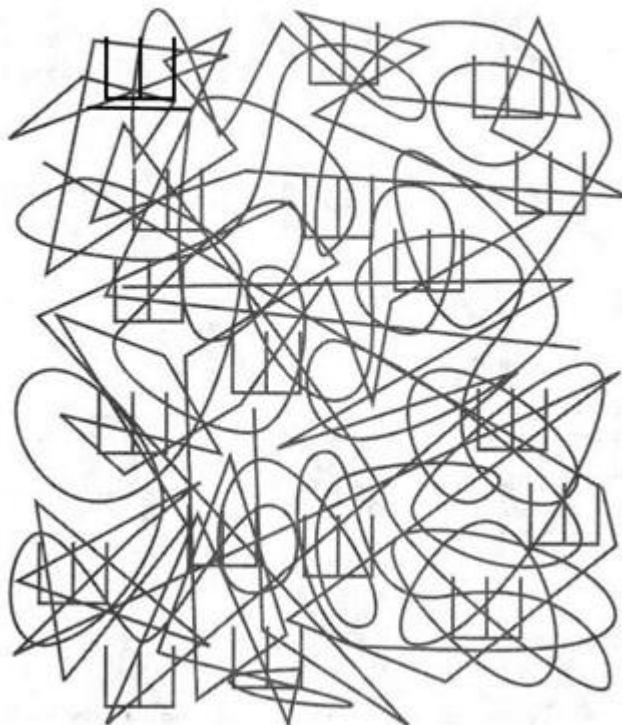


Ребенку нужно найти детали картинок буквы Ш, затем обвести их по контуру пальчиком и назвать. Напоминаем, что буква в тетради читается как звук [ш], а не как буква «ша». Предложите ребенку обвести буквы Ш цветными карандашами.



Сестры Маша и Наташа

Старшая сестра Наташа старательно писала буквы Ш в своей тетрадке. И тут пришла младшая сестренка Машенька и захотела помочь Наташе. Но писать она не умела и поэтому закалякала все буквы. Наташа расстроилась. Помогите Наташе найти все буквы Ш, назови их и подчеркни.

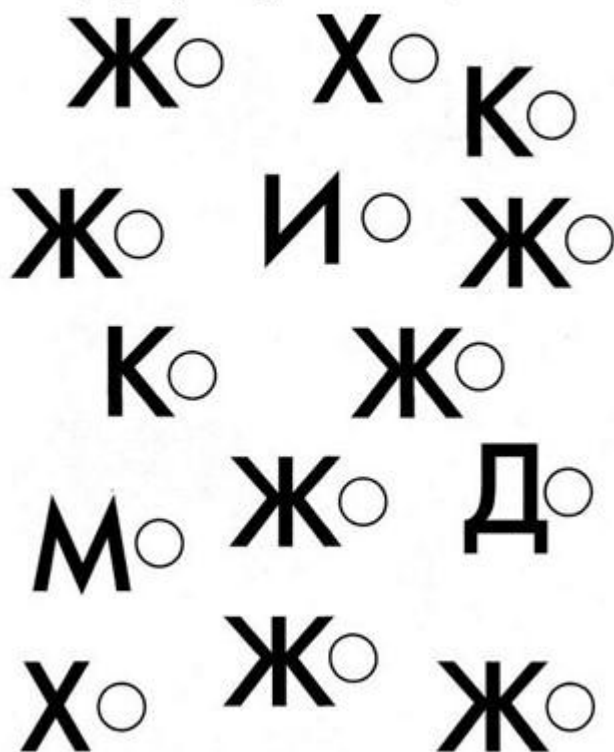


1. Вы можете также предложить ребенку обвести буквы Ш.



Подарок

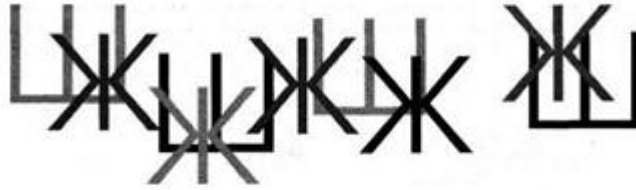
У Жужжалоочки тоже есть своя буква Ж. Буква Ж собралась к Шу в гости и решила подарить ей в подарок желтые кружочки. Желтые кружочки есть только у буквы Ж. Найди все буквы Ж, назови их и раскрась кружочки рядом с ними желтым цветом.



1. Напоминаем вам, что буква в тетради читается как звук [ж], а не как буква «жа».

Танец

Буквы Ш и Ж решили потанцевать. Тебе нужно узнать, всем ли буквам хватило пары для танца. Назови все буквы и обведи их.



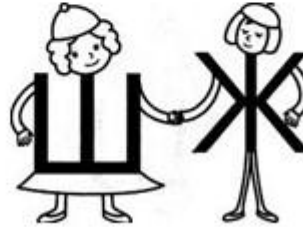
Спросите у ребенка: каких букв больше, а каких меньше? Какой букве не хватило пары? Попросите дорисовать ей пару.

Автоматизация и дифференциация звуков Ж и Ш в слогах

Стишки

Шителочка и Жужжалочка хотят рассказать тебе стихи на своем языке. Повторяй стихи вместе с ними, и ты научишься говорить на их языке.

ША-ШИ-ШО
ШУ-ШЕ-ША
ШИ-ШУ-ШО
ЖЕ-ШИ-ЖА
ШУ-ШИ-ША
ША-ШУ-ШИ
ЖА-ША-ЖА
ОШ-АШ-УШ

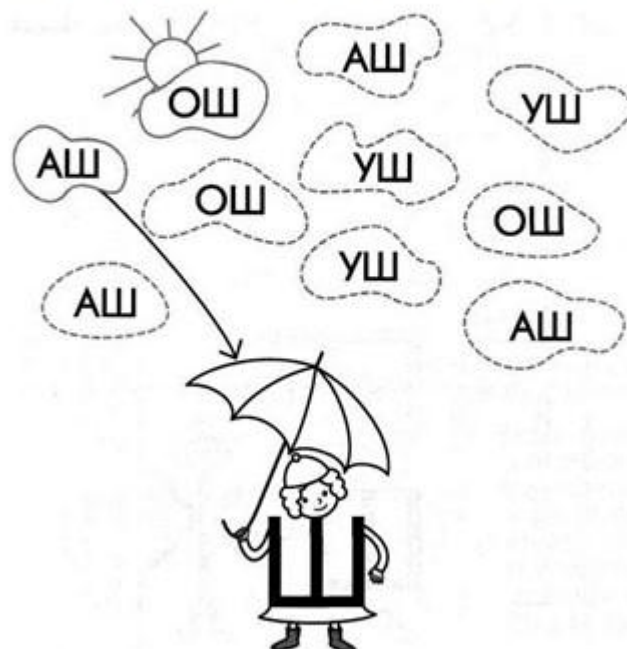


(Ребенку нужно запомнить и повторить три слога подряд за взрослым в том же порядке. Если он легко справляется с этим заданием, предложите ему запомнить по четыре слога. Вы можете использовать другие слоги с этими звуками.)



СИНОПТИК

Жужжалочка решила стать синоптиком и предсказывать погоду для того, чтобы Шипелочка не забывала зонтик, когда идет к Жужжалочке в гости. Давай поможем Жужжалочке. Прочитай слоги на облаках. Облака, в которых написаны слоги АШ, превратятся в тучи. Раскрась их серым цветом, проведи от них стрелочки к букве Ш с зонтиком. А из облаков, на которых написаны остальные слоги, дождь не пойдет. Обведи их голубым цветом и нарисуй за ними солнышко.



Предложите ребенку нарисовать дождик из дождевых туч, а под ними лужи. Постарайтесь объяснить значение слова «синоптик».

Чаепитие

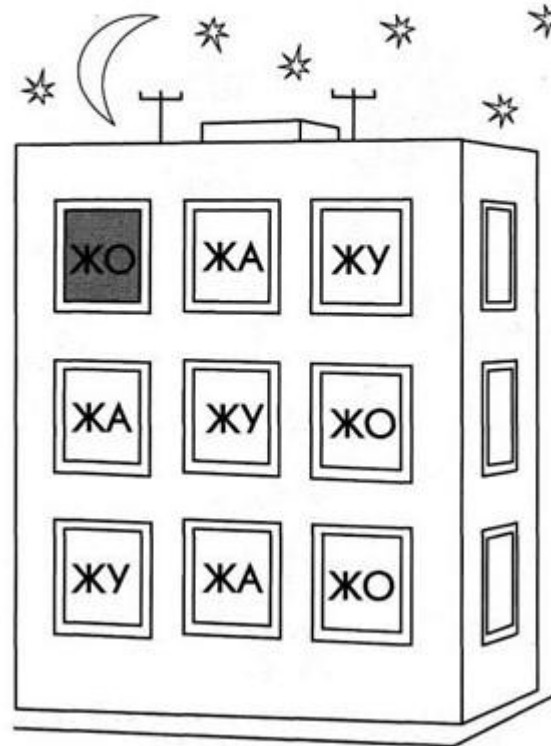
Шипелочка и Жужжалочка приглашают тебя на чаепитие. Но Жужжалочка мыла свою посуду неосторожно, и все чашки со звуком Ж треснули. Если в них налить чай, то чай вытечет и будет лужа. Прочитай слоги на чашках. Если в слоге — звук и буква Ш, то чашка целая — нарисуй в чашке чай и над ним пар. Если в слоге звук и буква Ж, то чашка — разбитая, рисуй трещинку и лужу.



Дополнительно можно предложить ребенку рядом с целыми чашками нарисовать красивые конфеты.

ОКОШКИ

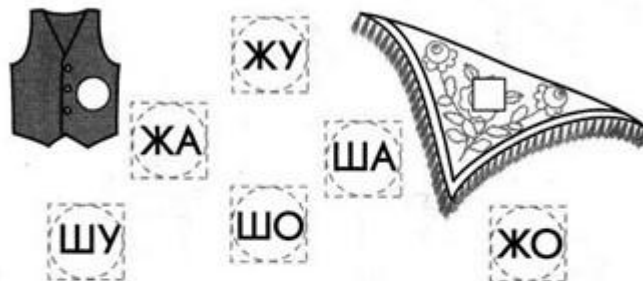
В домике Жужалочки живут разные жители. Одни ложатся спать рано, другие поздно ночью. Давай узнаем, кто уже спит, а кто нет. Прочитай все слоги в окошках. В окошках, где живут слоги ЖА, еще горит свет, раскрась эти окошки желтым цветом. А остальные окошки раскрась серым цветом, потому что в этих квартирах все легли спать, там темно.





Заплатки

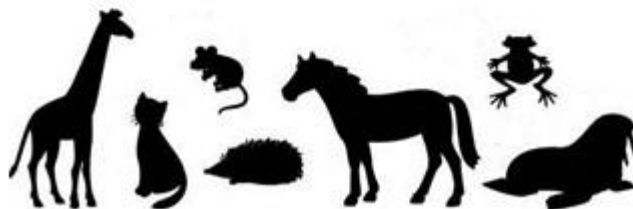
У Шителочки есть шелковая шаль, у Жужжалочки есть кожа-...
... ный жилет. Их вещи разошлись. Тебе нужно поставить
заплатки. Заплатки со звуком Ж должны быть круглыми,
заплатки со звуком Ш — квадратными. Прочитай слоги. Обведи их
правильно.



1. Объясните ребенку значение выделенных слов.

Игра в прятки

Животные, в названии которых есть звуки Ш и Ж, решили поиграть с
тобой в прятки. Они от тебя спрятались, но тени их видны. Угадай и назови
всех, кто спрятался.

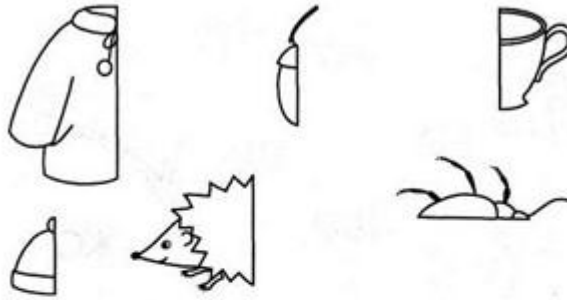


Спросите у ребенка, какие из этих животных дикие, а какие — домашние.
Словарь: жираф, кошка, мышка, ежиц, лошад, лягушка, морж.



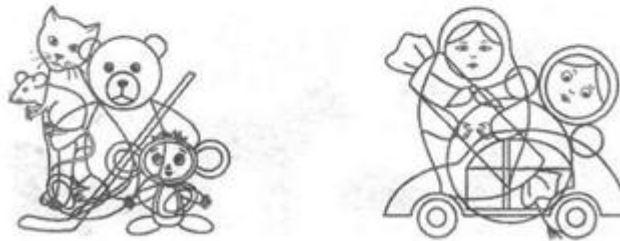
Загадочные картинки

Художница Жужжалоочка решила нарисовать загадочные картинки для Шипелочки, чтобы она отгадала, что на них нарисовано. Помоги ей, пожалуйста, назови картинки и дорисуй их для Шипелочки.



Подарки

Шипелочка для Жужжалоочки принесла много-много подарков. Тебе интересно, что она ей подарит? Давай посмотрим. Назови все, что здесь нарисовано.



Словарь: кошка, мышка, мишка, Чебурашка, кляшка, матрешка, хлопушка, неваляшка, машина.

Что лишнее?

Перед тобой домики друзей Шипелочки и Жужжалочки. Найди в каждом домике лишнюю картинку, обведи ее или раскрась, а остальные назови одним словом, 2



Помогите ребенку правильно назвать предметы. Словарь: морж, жираф, лошадь, журавль, флажок, шарик, неваляшка, карандаш, каша, пирожок, вагрушка, кружка, башмаки, валочки, штаны, шлепки, шиповник, ландыш, побороник, жаба, ушанка, шапка, шуба, шляпа.



Друзья

Подсказки Шмелочка, кого с кем рядом посадить, кто с кем дружит. Дружат те, чьи имена звучат очень похоже, в рифму. Соедини друзей стрелочками.



Катюша



Ивашка



Надюша



Гриша



Даша



Любаша



Маша



Миша



Натанка



Палаша

Вы читаете ребенку по три имени, выбирая их таким образом, чтобы среди этих имен были два рифмующихся. Например: Даша, Маша, Надюша. Спрашиваете, какие два самые похожие, то есть звучат в рифму. Ребенок отвечает. Если у него не получается, помогите ему, выделите рифмованные слова интонацией. Затем ребенок соединит этих детей стрелочками. Словари: Катюша, Надюша; Даша, Маша; Ивашка, Натанка; Миша, Гриша; Любаша, Палаша.



Улица Шипелочки

Шипелочка живет на улице, на которой могут жить только слова со звуком Ш. Рассели эти слова в домики. Слова с Ш в начале слова посели в домик в начале улицы, с Ш в середине слова — в домик в середине улицы, с Ш в конце слова — в домик в конце улицы. Назови все слова, скажи, где в слове ты слышишь звук Ш, проведи от слов стрелочки к нужным домикам.



Попросите ребенка назвать всех жильцов каждого дома. Словарь: шляпа, машина, карандаш, душ, ковш, шуба, малыш, кувшин, лошадь, шина, камыш, бабушка, кошка.



Домики Жужкочки

Жужжал очка построила дома для слов, в которых есть звук Ж.
Тебе нужно помочь ей расселить эти слова в разные дома.

Слова с одним слогом — в одноэтажный дом, с двумя слогами — в двухэтажный дом, с тремя — в трехэтажный дом. Назови слова, скажи, сколько в них слогов, проводи от них стрелочку к нужному дому.



Попросите ребенка назвать всех жителей одноэтажного, двухэтажного и трехэтажного домов. Словарь: жители одноэтажного дома — жук, бжег; двухэтажного — жаба, жилет, жираф, лыжи; трехэтажного — желуди, пирожок, лужайка, крыжовник, пожарник, пружинка.



Улица Шипелочки

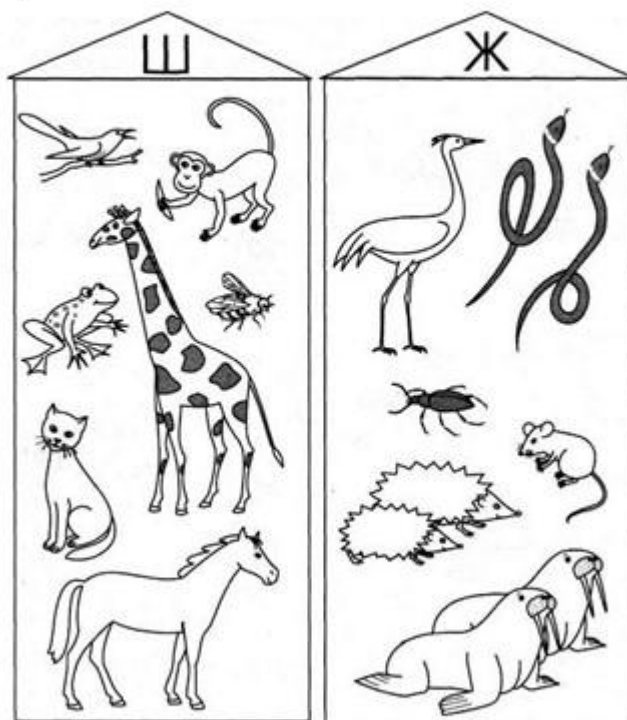
Шипелочка живет на улице, на которой могут жить только слова со звуком Ш. Рассели эти слова в домики. Слова с Ш в начале слова посели в домик в начале улицы, с Ш в середине слова — в домик в середине улицы, с Ш в конце слова — в домик в конце улицы. Назови все слова, скажи, где в слове ты слышишь звук Ш, проведи от слов стрелочки к нужным домикам.



Попросите ребенка назвать всех жильцов каждого дома. Словарь: шапка, шпала, машина, карандаш, душ, ковш, шуба, малыш, кувшин, лошадь, шина, камыш, бедушка, кошка.

Кто неправильно поселился?

Посмотри, какая буква написана на крыше каждого домика. Расскажи Шипалочке и Жуужалочке, кто живет в этих домиках. Назови все картинки. Найди того, кто попал не в свой домик. Кто это, назови.



Помогите ребенку правильно назвать всех жителей домиков. Словарь: лягушка, кукушка, лошадь, шмель, кошка, мартышка, жираф, еж, журавль, моржи, жук, ужи, мышка.

Коллекции



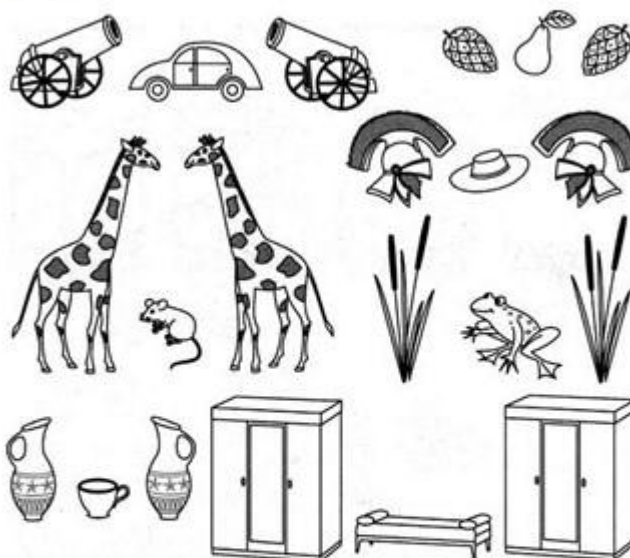
Шителочка и Жужжалочка коллекционируют разные предметы. Они пришли на аукцион, чтобы пополнить коллекцию. Шителочка коллекционирует слова со звуком Ш. Жужжалочка коллекционирует слова со звуком Ж. Назови все слова и скажи, какой звук — Ш или Ж — ты слышишь в слове. От слов со звуком Ш нарисуй стрелочку к легковой машине, на ней Шителочка отвезет эти предметы домой. А Жужжалочка повезет свои предметы на джипе. К нему проведи стрелочки от слов со звуком Ж.



Объясните ребенку значения слов «аукцион», «коллекция». Словарь: шина, шуба, шахматы, кувшин, мешок, вишня, шлемофон, катушка, пижамы, жанет, атажерка, фужер, крошечник, ежевика, пирожок, абажур, баклажан, флажок.

Загадки

Шнелочка и Жужжалочка придумали для тебя загадки. Попробуй их отгадать.



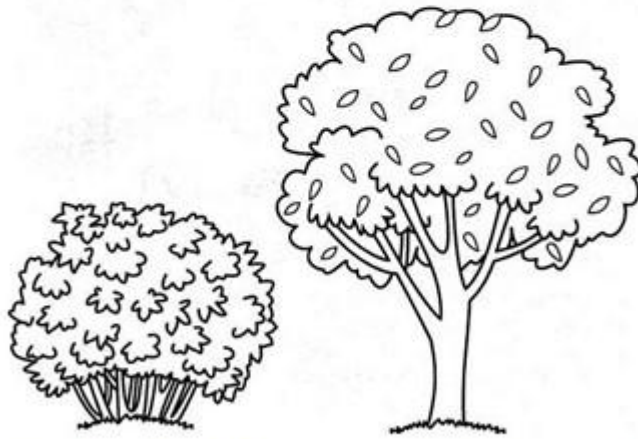
Что находится между шишками? Где находится груша?
Что находится между пушками? Где находится машинка?
Что находится между камышами? Где находится лягушка?
Что находится между жирафами? Где находится мышка?
Что находится между шкафами? Где находится кушетка?
Что находится между кувшинами? Где находится чашка?
Что находится между шлемами? Где находится шляпа?

На второй вопрос ребенок всегда должен отвечать полным предложением. Например: груша находится между шишками и т. д.



Джемы

Жужжалоочка приготовила джемы для Шипелочки. Рассмотрите этикетку на банке, назови, какие это джемы. Покажи Шипелочке, какие фрукты и ягоды растут на кусте, а какие — на дереве, нарисуй стрелочки от джема к кусту или дереву. Раскрась ягоды и фрукты на этикетках.



Ребенку нужно называть джемы полным словосочетанием. Например: вишневый джем. Постарайтесь объяснить ребенку значение слова «этикетка». Словарь: вишнёвый, крыжовенный, ежевичный, грушевый.



Что из чего сделано?

Посмотри, какие разные здесь вещи! Одни из них сделаны из кожи, а другие из шелка. Подскажи, пожалуйста, Шипел очке и Жужжалоочке, что из чего сделано. Называй вещи, говори, какие они, и води стрелочку от них к коже или шелку. Например: шелковое платье, кожаный кошелек...



Попросите ребенка раскрасить шелковые вещи оранжевым карандашом, а кожаные — желтым; затем описать каждую вещь. Например: оранжевая шелковая блузка. Словарь: пиджак, шипел пальто, кошелек, диван, ботинки, платье, шаль, валютки, нитки, рубашка, шорты.



Живое-неживое

Шипелочка и Жуужалочка спорят о том, что на картинке нарисовано неживое, а кто на картинке нарисован живой. Помоги им разобраться, назови картинки и скажи, живое или неживое на ней нарисовано. Например: *кошка - живая*.



Словарь: жук, жаба, лошадь, жираф, лягушка, кошка, морж, ежик, шляпа, волшебник — живые; шепка, шашматка, лешина, пружинка, пушка, шишка — неживые.



Что больше?

Шивелочка и Жуужалочка нарисовали картинки. На картинках предметы у них получились одинакового размера, а на самом деле это не так. Расскажи им, какой предмет на самом деле больше, а какой — меньше. Например: *шкаф больше шкатулки, шкатулка меньше шкафа.*

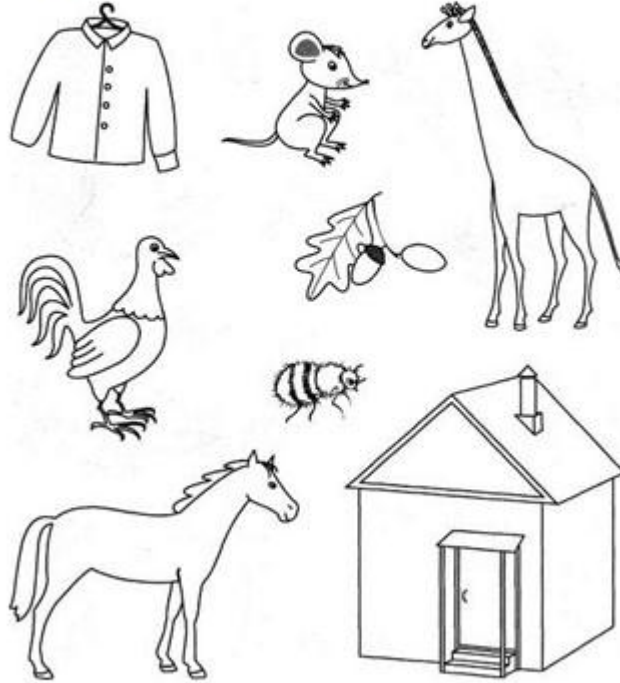


Попросите ребенка раскрасить те предметы, которые больше. Словарь: шкатулка, шкаф; кошка, мышка; пугошка, бабушка; журавль, петушок; пушка, ружье; кувшин, кружка; башня, шалаш; шмель, мошка; бабушка, малыш.



Чего не хватает?

Шпелочка и Жужжалочка решили порисовать, но они так торопились, что кое-что забыли. Скажи, что они забыли нарисовать. Только есть одно условие: нужно называть слова, которых не хватает, ласково, чтобы они не обиделись. Например: лошадь без ушек.



Попросите ребенка дорисовать картинки. Словарь: жираф без пятнышек, домик без окошка, мышка без ушка, рубашка без манжетки, лошадка без ножки, жучка без шляпки, шмель без крылышек, петушок без гребешка.

Пуганица

Шнелочка и Жужжалочка стали придумывать сказку и перепутали в ней все слова. Исправь, пожалуйста, их ошибки. В этом тебе помогут картинки.



У мышки в лапах кошка.
Маша надела голову на шапку.
Лужайка летает над шмелем.
Шлем надел Женю.
У шен шарфик на мишке.
Пожар тушит пожарника.
Паша обводит лягушкой карандаш.

Прочитайте ребенку неверное предложение, чтобы он на слух постарался исправить ошибку. В случае возникновения затруднений ребенок может найти картинку и, опираясь на нее, исправить ошибку. Например, в сказке написано «у мышки в лапах кошка», а как правильно сказать?



Вышивки

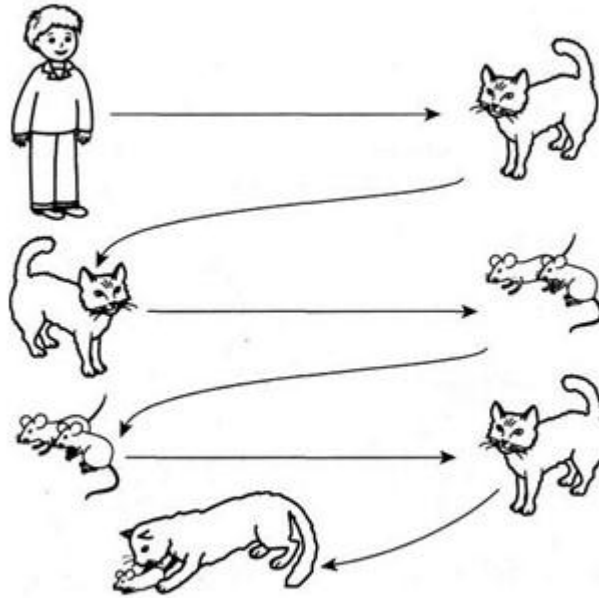
Жужжалочку и Шипелочку бабушка научила вышивать. Шипелочка вышила картинку со звуком Ш, а Жужжалочка вышила картинку со звуком Ж. Назови, что вышила Шипелочка. Например: Шипелочка вышила ландыши на подошке. А что вышила Жужжалочка? Соедини вышивки Шипелочки с ее портретом, а вышивки Жужжалочки с ее портретом.



Словарь: на подошке — ландыши, на жилетке — жук, на шапке — шиповник, на шарфике — ромашка, на пижаме — жеребенок, на юбке — жук.

Кошки-мышки (цепной текст)

Послушай рассказ Шиталочки о кошке Машка. Перескажи его, опираясь на картинки, тебе помогут стрелочки.



У Алеши живет кошка Машка.
Кошка Машка ловит мышек.
Мышки убегают от кошки.
Кошка большая, ловкая, она догоняет мышек.

Прочитайте ребенку рассказ. Для того чтобы он мог пересказать текст, помогите ему подобрать недостающие слова, чтобы получилась непрерывная цепочка предложений.

Про Женю (пересказ описательного рассказа)

Послушай рассказ Жужжалочки про Женю. Запомни, какой он. Раскрась картинку. Перескажи рассказ.

Это Женя. У Женю модные жилетка, штаны и башмаки из желтой кожи. А шапка и рубашка из оранжевого трикотажа. Кожаную и трикотажную одежду купила Женю бабушка.



Прочитайте ребенку рассказ два раза подряд. Сначала ребенку нужно повторить рассказ по предложениям, отвечая на ваши вопросы, а затем — пересказать.

Игрушки (пересказ)

Послушай интересный рассказ, который придумала Жужжалочка. Попытайся его запомнить и Расскажи сам.

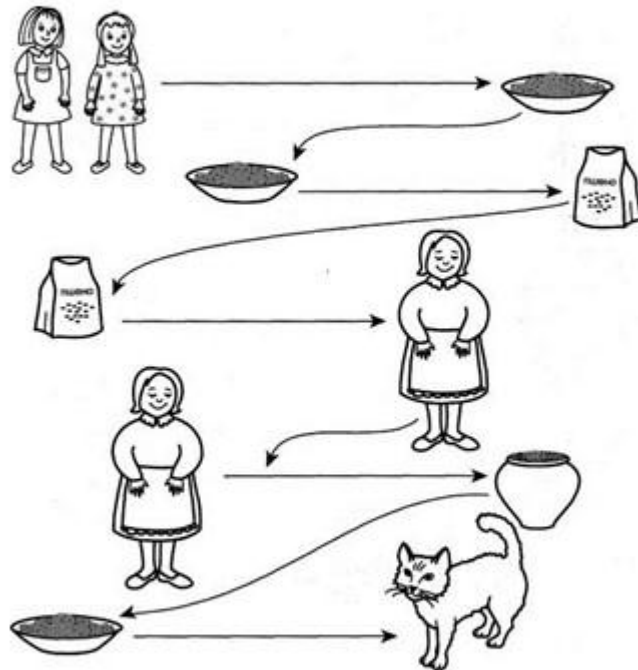
У Жанны есть плюшевые игрушечные кошка, мишка и лошадка. На день рождения дедушка Яша подарил Жанне плюшевого жирафа. Жираф желтый. У него оранжевые пятнышки. Жанна покажет жирафа подружкам.



Вы можете предложить ребенку раскрасить картинку.

Каша (цепной текст)

Послушай рассказ Шипелочки о вкусной каше. Перескажи его, опираясь на картинки, тебе помогут стрелочки.



Маша и Даша кушают пшеничную кашу.
Пшеничную кашу варят из пшена. Пшено
купила бабушка. Бабушка наварила горшок
пшеничной каши. Кашей накормили кошку.

популярная
ЛОГОПЕДИЯ



И. В. Баскакина, М. И. Лынская

Свистелочка

Логопедические
игры

Уважаемые взрослые!

Перед вами сборник авторских и традиционных заданий и игр для работы над звукопроизношением детей 5–9 лет. Эти увлекательные игры помогут родителям и педагогам закрепить правильное произношение трудного звука С в речи ребенка, а также помогут развить фонематическое восприятие, внимание, память, мышление, зрительное восприятие и воображение, сформировать пространственные представления, моторные навыки, подготовить ребенка к письму, к школе. В процессе выполнения игровых заданий у детей формируется четкий образ буквы С, дети обучаются чтению.

Все задания тетради увлекательны и обыгрываются в одном сценарии «Свистелочка». Благодаря этому дети воспримут занятие как игру и будут с удовольствием учиться говорить.

Эффективность представленных авторских игр была доказана положительными результатами многолетней работы с детьми, имеющими нарушения звукопроизношения.

Авторы выражают благодарность И. В. Молоткову за неоценимую помощь в работе при подготовке пособия.

Как работать с тетрадью

Все задания в тетради сгруппированы по разделам. Последовательность разделов мы рекомендуем не изменять. Задания раздела «Автоматизация и изолированного звука» постепенно усложняются, поэтому их последовательность мы также рекомендуем оставить неизменной. Задания внутри других разделов можно менять местами.

Перед тем как вы начнете работу с тетрадью, убедитесь, что ребенок произносит звук изолированно. Затем закрепите знание гласных букв: А, О, У, Ы, Э. Ребенок должен уметь их показывать и называть. В каждом задании есть обращение к детям и инструкция для взрослых. В некоторых заданиях представлен образец выполнения, на который обязательно нужно обратить внимание детей.

Внимание! Обращение к детям и образцы выполнения задания ребенку читает взрослый!

Старайтесь не заниматься с ребенком, если он утомлен или перевозбужден, скорее всего, такие занятия не дадут результата. Обязательно хвалите ребенка за выполненные задания.

Помните, что основная функция тетради — закрепление правильного произношения (автоматизация) звука, поэтому первоочередная задача — правильно произнести звук. Следите, чтобы ребенок четко выполнял это правило в каждом задании. Буква С («эс») в каждом задании должна читаться как звук [с]. Всегда называйте ребенку не буквы, а чистые звуки — это поможет ему овладеть звукосочетанием и звукословесием.

Для лучшего усвоения нового материала рекомендуем выделять интонацией слова, напечатанные курсивом.

Чаше спрашивайте у ребенка, понял ли он задание. Если сомневаетесь в этом, попросите ребенка повторить задание и объясните ему то, что он не понял.

Желаем успехов вам и детям!

Свистелочка

Это — Свистелочка. Свистелочка рада, что ты научился правильно произносить звук **С**, и хочет с тобой поиграть.

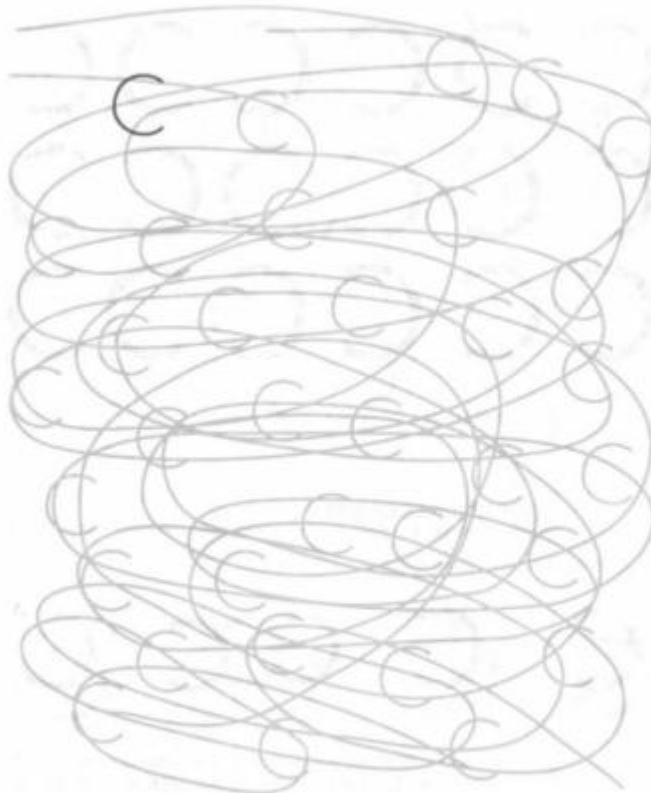
Свистелочка хочет познакомить тебя со своими друзьями, которые тоже умеют свистеть. Давай посвистим все вместе: *с-с-с-с-с-с-с!*





Помоги буквам

У Свистелочки есть своя буква С. Буквы С пошли гулять, налетел ветер, поднял пыль и осталась только одна буква С, остальные потерялись. Найди их, назови и обведи синим карандашом.





Чужая буква

На другой планете есть буква, похожая на букву **С**. Только она повернута в другую сторону. Буква **С** и чужая буква хотят запутать ребят. Найди настоящие буквы **С** и назови их: *с-с-с!* Когда найдешь чужую букву, произнеси: *не с-с-с!* — и зачеркни ее.



Напоминаем вам, что буква в тетради читается как звук [с], а не как буква «кс».

Буквы рассыпались

Посчитай, сколько букв **С** в каждой кучке?



Ребенок должен правильно назвать все буквы **С**, указывая на них пальцем или кончиком карандаша, затем посчитать их: *одна буква С, две буквы С* и т. д.



Светины шарики

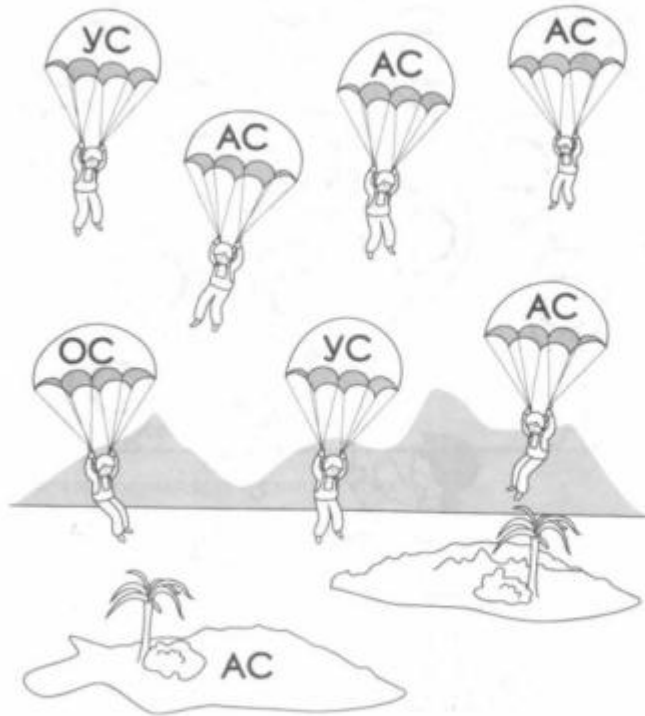
Это — Света. Она собирает шарики с буквой **С**. А шарики, на которых не буква **С**, ей не нужны, пусть улетают. От шариков с буквой **С** нарисуй ниточку и приведи ее к руке Светы, а из шариков, где не буква **С**, нарисуй выходящий воздух. Не забудь назвать все буквы **С**!





Острова

Парашютисты рассказали Сивистелочке, что им дали задание высадиться на островах для изучения редких животных. Прочитай все слоги. Помоги парашютистам попасть на нужный остров. Парашюты, на которых написан слог **АС**, должны опуститься на остров **АС**, а парашюты с другими слогами должны опуститься на другой остров. Нарисуй стрелочки от парашютистов к нужным островам.





Бусы

Давай поможем Свистелочке собрать бусы. Бусинки, в которых написан слог **СА**, будут красными. Остальные бусинки будут синими. Прочитай слоги на всех бусинках, обведи бусинки нужными шпетами. Соедини их линиями, чтобы получились бусы.



Предложите ребенку бусинки со слогом **СА** заштриховывать горизонтально, а остальные бусинки — вертикально.

Домашнее задание

Мама дала Свистелочке задание написать слоги **СА**. Но Свистелочка ошиблась и написала еще и слоги **АС**. Помогите ей исправить ошибки. Прочитай все слоги и вычеркни **АС**.

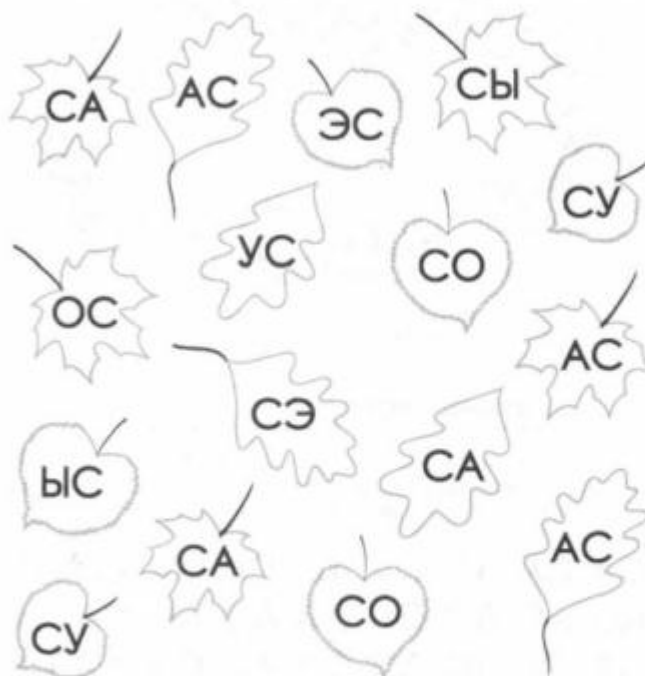
СА СА АС СА АС СА СА АС АС
 АС АС АС СА СА АС АС СА СА
 СА СА АС АС СА АС СА АС СА

Подскажите ребенку, что читать слоги нужно слева направо и сверху вниз. Если ребенок путает точку начала чтения, обозначьте ее красной точкой.



Букет из листьев

Давай поможем Свистелочке собрать для мамы букет из осенних разноцветных листьев. Ой, что же делать? Все листья бесцветные! Придется нам самим их раскрашивать. Прочти все слоги и обведи листья нужными карандашами. Листья, на которых написана **С** в начале слога, обведи желтым карандашом. Листья, на которых написана **С** в конце слога, обведи красным карандашом.

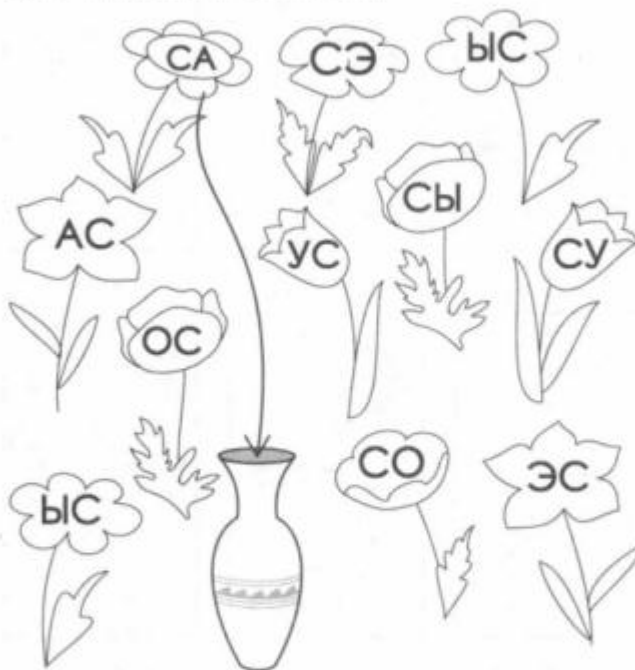


Спросите ребенка: листья каких деревьев мы собирали? Лист липы — какой? А лист клена — какой? А лист дуба?



Колючие цветы

Мы со Свистелочкой отправимся на луг за цветами, чтобы собрать красивый букет. Посмотри, какие красивые цветы, прочитай слоги, написанные на них. Сбирать цветы будем осторожно. Цветы, на которых написаны слоги, где буква **С** в начале слога, растут на лугу, их можно срывать, а цветы, где буква **С** в конце слога, срывать нельзя, потому что они растут за оврагом в крапиве. Соедини собранные цветы с вазой.



Если ребенок ошибется и «сорвет» цветок, который «в крапиве», взрослый может легонько «поколоть» ребенка ногтями, изображая крапиву.

Четвертый лишний

Свистелочка нарисовала для тебя картинки. Назови их, скажи, какая картинка в каждом домике лишняя, объясни почему и зачеркни ее.



Словарь: ласточка, пчела, сова, оса, собака, свинья, лиса, страус, судак, сом, скат, гакса; сарфан, носок, сапоги, свитер; колбаса, поднос, стакан, миска; стол, стул, скамейка, кресло.



Слова спрятались

Помоги Свистелочке найти все картинки со звуком **С** и назвать их. Скажи, как называются одним словом предметы каждой группы?



Словарь: сковорода, миска, кастрюля, стакан — посуда; стол, стул, кресло, скамья — мебель; космонавт, солдатик, сабля, коляска — игрушки; автобус, сани, самолет, самолёт — транспорт.



Песочница

Друзья Свистелочки Стас и Алла играли в песочнице. Посмотри на картинку и назови все предметы со звуком **С**. А теперь посмотри на картинку на правой страничке и скажи, что забыли ребята, когда ушли домой, а что они взяли с собой.



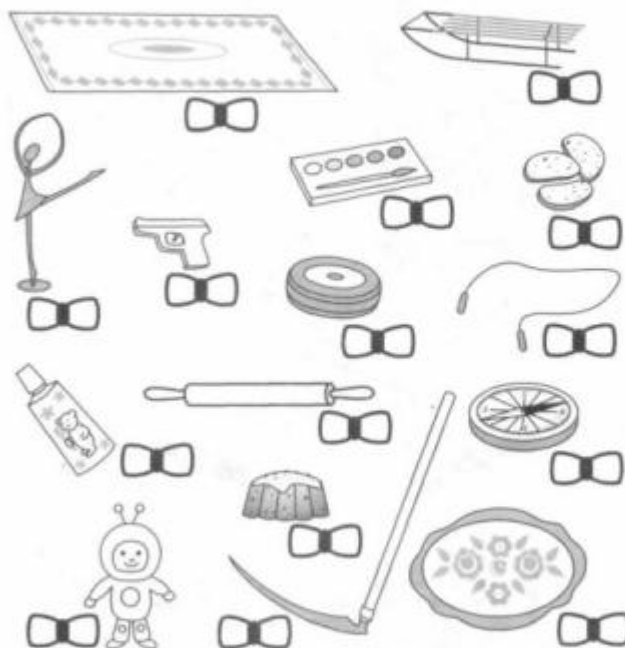


Закройте правую картинку листочком, попросите ребенка зачеркнуть на левой картинке предметы, которые оставили дети. **Словарь:** песок, сарафан, самолет, автобус, колесо, коляска, бусы, корзинка, сумка, насос, листопад, сабля, солдатик, совок, скамейка, столб (фонарный), куст, ось, самолет.



Очередь

Света, Оксана и Денис стоят в очереди за покупками. Света — первая, раскрась ее бантик синим карандашом. У Оксаны раскрась бантик — красным, а Денису черным карандашом раскрась галстук-бабочку. Света будет покупать вещи со звуком **С** в начале слова, рядом с такими картинками закрась бантики синим цветом. Оксана будет покупать вещи со звуком **С** в середине слова, рядом с такими картинками закрась бантики красным. Денис будет покупать вещи, в которых звук **С** в конце слова, закрась черным цветом галстук-бабочку рядом с этими картинками. Называя по очереди каждый предмет и закрашивая бантик нужным цветом.





Подскажите ребенку, кто из детей Света, кто Бисана, а кто Денис. **Словарь:** лалас, санки, статуэтка, самолет, краски, колесо, сухари, скакалка, зубная паста, скалка, компас, ящик, коса, космонавт, поднос, сундук, посуда, солдатик, автобус, глобус, ослик. Попросите ребенка закрыть книжку и вспомнить, что купила Света.



Загадки Свистелочки

Посмотри, что стоит у Свистелочки на полках. Назови, что стоит на каждой полке. А теперь Свистелочка будет задавать тебе вопросы, ответь на них.



- Что находится между стаканом и сумкой?
- Что находится между бусами и глобусом?
- Что находится между каской и гуслями?
- Что находится под весами слева от глобуса?
- Что находится над носками справа от кактуса?
- Что находится на верхней полке справа?
- Что находится на нижней полке слева?
- Что находится на нижней полке справа?
- Что находится на верхней полке слева?

Вы можете придумать и другие вопросы. **Словарь:** стакан, бусы, сумка; весы, кактус, каска; маска, глобус, носки; миска, соска, гусли.



Фотографии

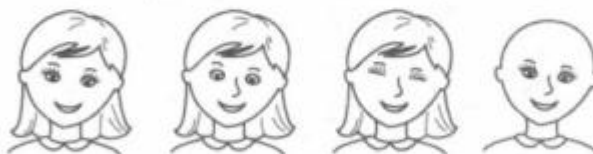
Свинстелочка любит фотографировать. Она отсняла целую пленку, но еще не напечатала фотографии. Попробуй, гляди на *негатив*, угадай, кого она сфотографировала, и назови их одним словом.



Объясните ребенку, что означает слово «негатив». **Словарь:** лиса, свинья, собака, носорог, слон, ослик, крыса, мышь.

Забывчивый художник

Это подруга Свинстелочки Соня. Она попросила художника нарисовать ее *портрет*. Только художник все время забывал что-нибудь нарисовать. Помогти художнику, скажи, чего нет на каждой картинке.



Ребенку нужно отвечать на вопрос «чего нет?», образуя родительный падеж от нужных слов, затем дорисовывать недостающую деталь.

Продуктовый магазин

Это Соня. Она пришла в магазин купить продукты для обеда. Это должны быть продукты со звуком С. Назови, какие продукты выберет Соня. Положи эти продукты в Сонину сумку.



Словарь: свекла, сок, соль, масло, сардельки, уксус, молоко, мясо, колбасы, конфеты, сахар, хлеб, сыр, вафли, капуста.

Накрываем стол

Соня приготовила обед для Свистелочки и стала накрывать на стол. Масло положила в масленку. Скажи, куда Соня положила остальные продукты? Куда Соня положила масло? Куда насыпала соль, и куда сахар? Куда налила суп? Куда положила салат? Куда налила соус?

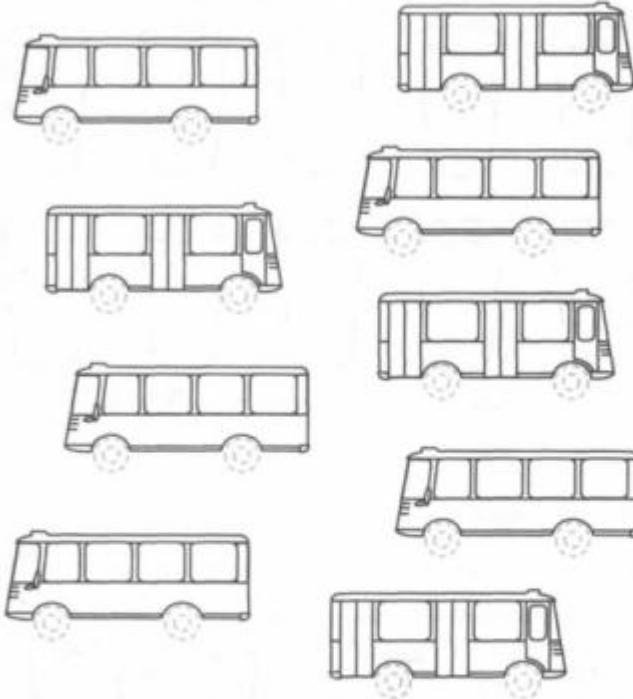


Предумайте вместе с ребенком, из чего Соня могла сделать суп, салат, сварить компот. **Словарь:** сахарница, супница, салатник, масленка, солонка, соусник, свекла, редис, капуста, ананас, абрикос, слива и др.



Автобусы

Свистелочка задает тебе непростую задачку. Посчитай все автобусы, едущие влево. Считать нужно вот так: *один автобус, два автобуса, три...* Как называется деталь автобусов, нарисованная пунктиром? Обведи все колеса у автобусов.

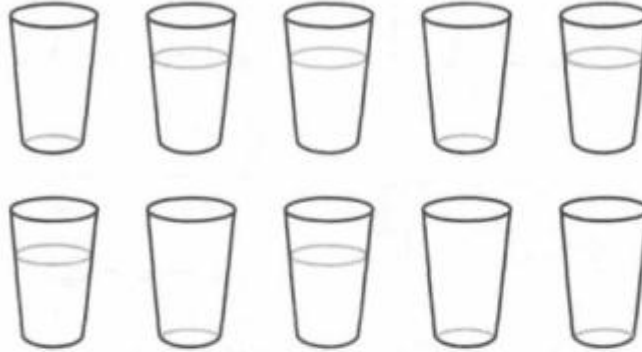


Объясните ребенку, что если вы с ним стоите на остановке лицом к автобусу, едущему вправо, то будете видеть его двери. А если автобус едет влево, то двери будут не видны.



Стаканы

Свистелочка захотела угостить своих друзей сливовым соком. Она разлила его по стаканам. Часть стаканов остались пустыми. Посчитай, сколько стаканов со сливовым соком, а сколько пустых. Например: *один стакан со сливовым соком, два стакана со сливовым соком...* и т. д., *один пустой стакан, два пустых стакана...* и т. д.



Предложите ребенку «налить» в пустые стаканы абрикосовый сок и посчитать стаканы с абрикосовым соком. Можно раскрасить сок в стаканах фиолетовым и оранжевым цветами.

Сапоги

Темные сапоги — Свистелочкины. А светлые сняли ее гости. Посчитай светлые сапоги: *один светлый сапог, два светлых сапога...* и т. д. Как ты думаешь, сколько гостей у Свистелочки?



Съедобный—несъедобный

Расскажи Свинстелочке, какие предметы здесь съедобные, а какие несъедобные. Рассказывать нужно вот так: *капуста — съедобная, косынка — несъедобная*. От съедобных предметов нарисуй стрелочку к столу, а от несъедобных — к сундуку.



Словарь: капуста, слива, ананас, патиссон, сыр, соус, фасоль, слойки, сметана, сок, арбуз, кокос, косынка, самолет, сандалии, самовар, салфетки, скалка, сабли, сковорода, насос, гаджеты.

**Высокий—низкий**

Расскажи Свистелочке, какие предметы здесь низкие, а какие высокие. Рассказывать нужно вот так: *это низкий куст, а это высокий куст.*



||| **Словарь:** куст, стол, кактус, ствол, сосна, кипарис, фикус.

Исправь малышку

У Свинтелочки есть младшая сестренка, она еще не умеет свистеть. Послушай, как у нее получается, и помоги малышке сказать правильно.



1. ...оня летит на ...амолете.
2. ...лава катается на ...амокате.
3. ...тёпа кормит ...обаку.
4. ...вета увидела ...ову.
5. ...оня налила ...ок в ...такан.
6. У ... лавы в руках ...абля.

Взрослый читает ребенку предложения, пропуская звук **С**. Ребенок ищет подходящую картинку и произносит предложение верно.



Комната Оксаны (пересказ описательного рассказа)

Это комната Оксаны. Swistelochka никогда не была у Оксаны в гостях. Послушай рассказ и раскрась кружочки около предметов, о которых говорится в рассказе, в нужный цвет. А потом расскажи Swistelochке про Оксану и ее комнату. В этом тебе помогут раскрашенные тобой кружочки.

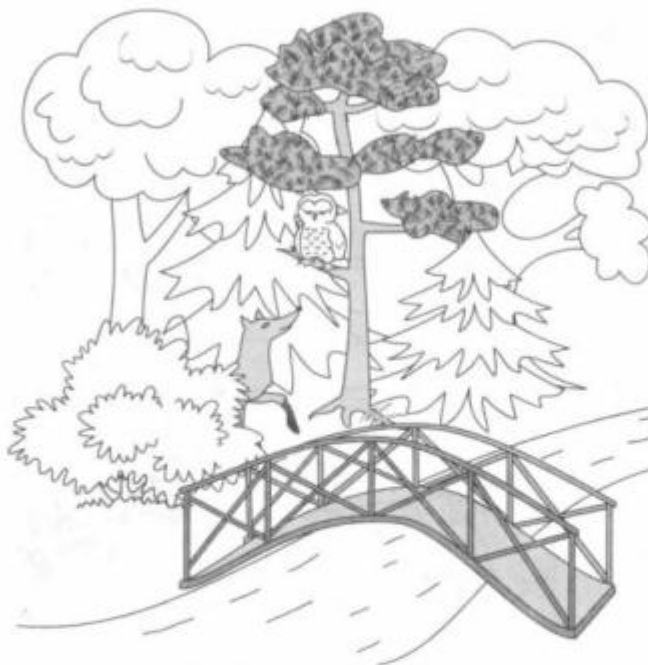


Это комната Оксаны. У окна стоит стол. Стол накрыт салатовой скатертью. За столом сидит Оксана. На Оксане красный сарафан, красные бусы и красный браслет. Оксана пьет сливовый сок из стакана. Слева от стола софа, на софе Оксанина красная косынка. Над софой висят Оксанины рисунки. На рисунках лес и сад. Справа от стола стоит высокий фикус. Фикус Оксана вырастила сама.

Взрослый выразительно, медленно читает текст ребенку два раза, задает вопросы по тексту. Ребенок, опираясь на картинку, пересказывает текст.

В лесу (пересказ по сюжетной картинке)

Слава был в лесу и нарисовал для Свинтелочки картинку про лес. Посмотри картинку, послушай внимательно рассказ и перескажи его.

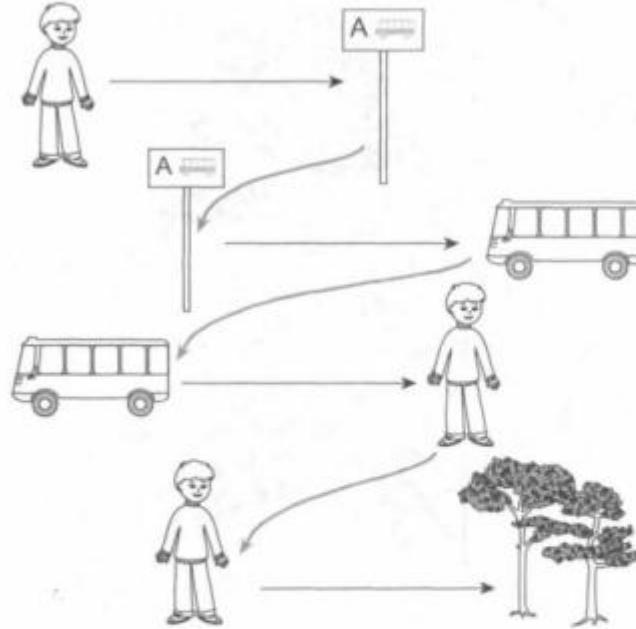


За мостом лес, в лесу стоит сосна. На сосне сухой сук, на суку спит сова. Слева от сосны куст, за кустом стоит лиса. Лиса не сводит глаз с совы.



Автобусная остановка (цепной текст)

В сосновом лесу полезный воздух. Друг Свистелочки Слава рассказал ей об этом. Они вместе нарисовали для тебя рисунки. Внимательно послушай Славу рассказ и перескажи, опираясь на картинки.

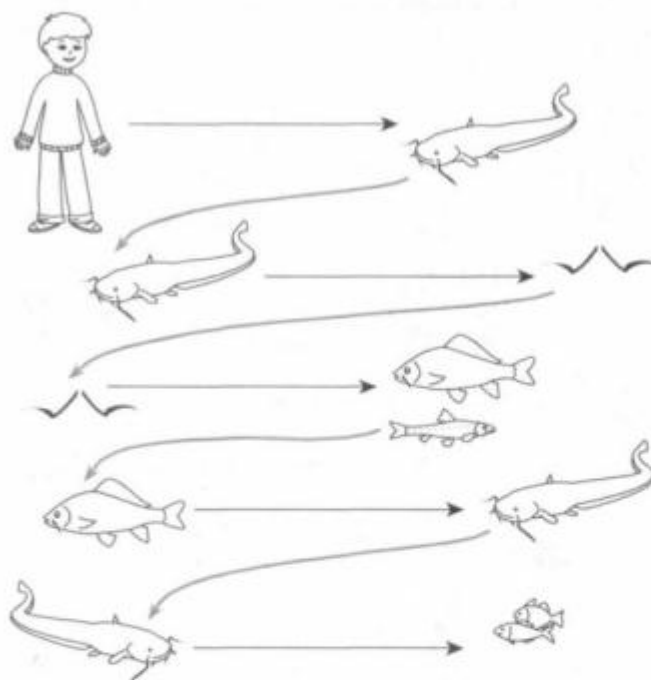


Слава стоит на остановке. К остановке подъехал автобус. В автобус сел Слава. Слава поехал в сосновый лес.

Прочитайте ребенку рассказ. Для того чтобы он мог пересказать текст, помогите ему подобрать недостающие слова, чтобы получилась непрерывная цепочка предложений.

Сом и сазан (цепной текст)

Друг Свистелочки Слава любит ловить сомов. Давай узнаем, что это за рыба — сом. А теперь попробуй рассказать об этой удивительной рыбе.



Слава поймал сома.
У сома длинные усы.
Усы есть у пескаря и сазана.
У сазана усы короче, чем у сома.
Сому усы помогают искать еду.

**Сад** (цепной текст)

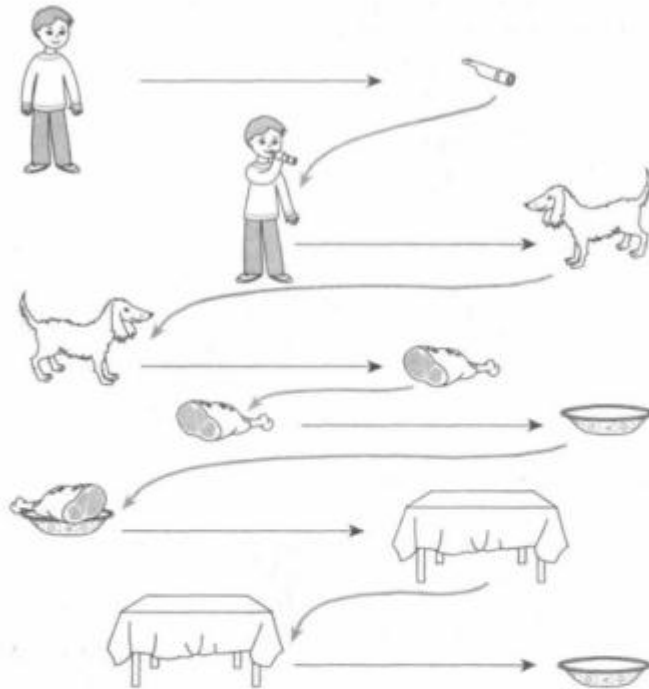
Соня пригласила Свистелочку в сад отведать ягод спелой смородины. Свистелочке так понравились ягоды и Сонин сад, что она нарисовала для тебя картинки и придумала рассказ. Прслушай его внимательно и перескажи, опираясь на картинки и стрелочки.



За домом стоит сад. В саду много кустов. На кустах поспела смородина. Над смородиной летают осы. Осы не боятся Соню. Соня собрала миску спелой смородины.

Стас и собака (цепной текст)

Свистелочка придумала рассказ и нарисовала к нему картинки. Послушай рассказ и, глядя на картинки и стрелки, перескажи его.



Стасу подарили свисток. Стас свистит собаке.
У собаки в зубах мясо. Мясо она унесла из миски.
Миска с мясом стояла на столе.
На столе осталась пустая миска.

популярная
ЛОГОПЕДИЯ



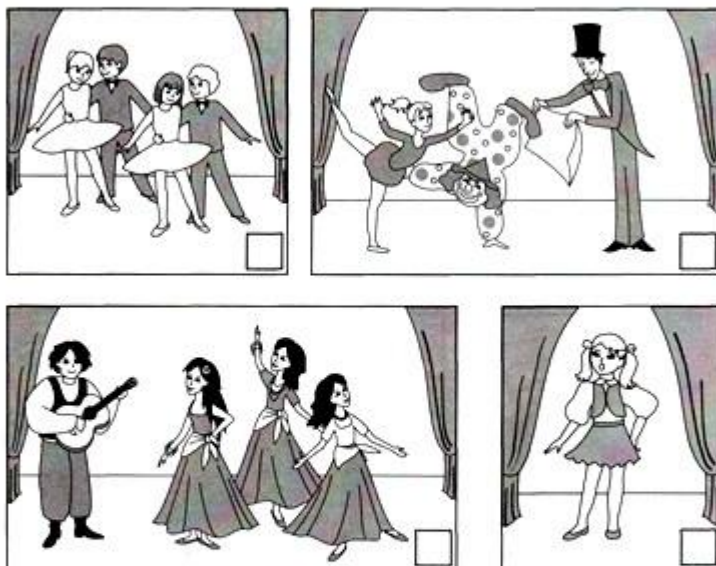
И. В. Баскакина, М. И. Лынская

Цоколочка

Логопедические
игры

Концерт (пересказ по серии картинок)

Цоколочку пригласили на *репетицию концерта*. Ей так понравилось, что она нарисовала об этом картинки. Прослушай ее рассказ, но будь внимателен, Цоколочка перепутала картинки. Пожалуйста, пронумеруй их правильно и перескажи рассказ.



На сцене идет репетиция концерта.

Первой выступит певица — первоклассница из лицея.

Вторыми — танцоры из детского сада.

На концерт приедут цирковые артисты с аттракционами.

В конце будет танцевать цыганский табор.

Выразительно прочитайте ребенку рассказ два раза. Задайте вопросы к тексту. После ответов ребенка предложите правильно пронумеровать картинки. Прочитайте рассказ в третий раз и попросите пересказать его полностью.

Цоколочка

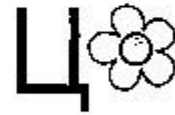
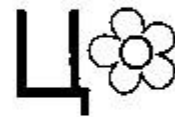
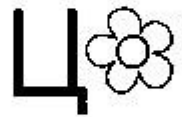
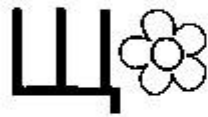
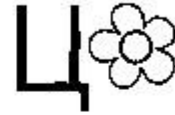
Это Цоколочка. Она рада, что ты научился произносить звук Ц. Поцокай с ней вместе: цок-цок-цок. Как ты думаешь, какая из картинок так звучит? А какая: ц-ц-ц; клац-клац; цып-цып-цып; бац; цыц; цап.



Каблочки, копыта лошадки звучат «цок-цок»; сверчок — «ццц»; зубы волка — «клац-клац»; девочка с цыплятами — «цып-цып»; падающий стульчик — «бац»; строгий отец — «цыц»; кошка — «цап».

Цветовод

У Цоколочка есть своя буква — Ц. Цоколочка — *цветовод*, она разводит цветы. Найди и назови все буквы Ц. Раскрась цветы только рядом с ними.



Волшебные картинки

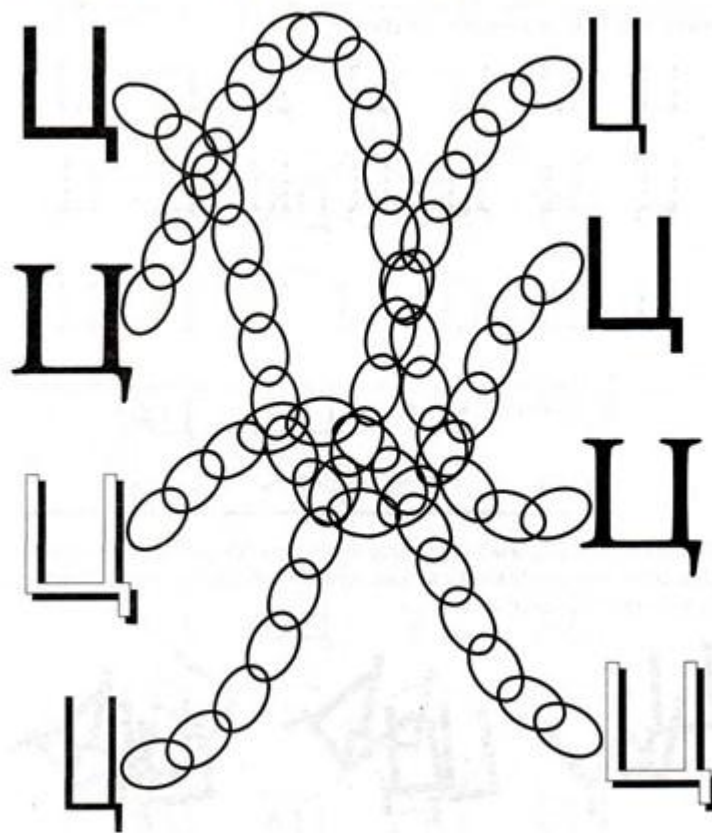
Буква Ц играет с тобой в прятки. Она спряталась в волшебных картинках. Найди ее, покажи пальчиком и назови.



Ребенку нужно найти в деталях картинок буквы Ц, затем обвести их по контуру пальчиком и назвать. Предложите ребенку обвести буквы Ц цветными карандашами.

Связанные одной цепью

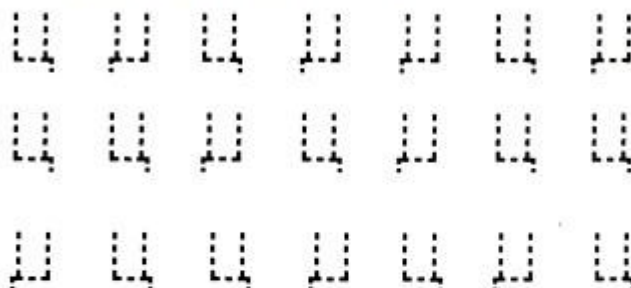
Найди одинаковые буквы Ц и свяжи их одной цепью. Для этого поставь точки в каждом звене цепи, одновременно произноси звук Ц.



Ребенок должен, поставив точки в звеньях, произносить звук Ц на каждую точку, не сбиваясь и соединить одинаковые по начертанию буквы. Рекомендуется соединять разные пары букв разными по цвету карандашами.

Ц-неЦ

Клоун Цуня — *торопышка*. Он спешил и кое-как *нацарапал* буквы Ц, не все буквы оказались правильно написанными. Исправь ошибки. Найди верно написанные буквы, назови их «Ц», а когда найдешь не букву, зачеркни ее и скажи «не Ц».



Дополнительно можно попросить ребенка верно написанные буквы обвести, а неверно — зачеркнуть.

Цунами

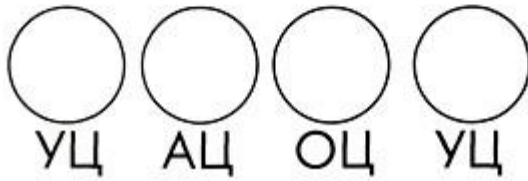
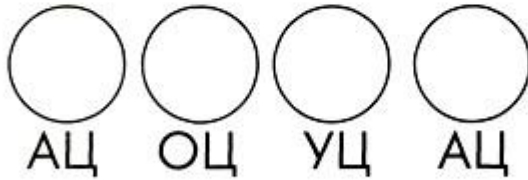
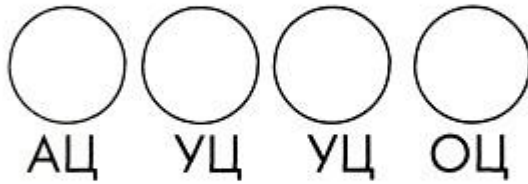
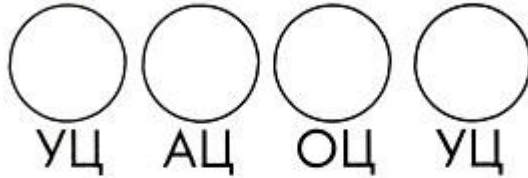
Волна *цунами* накрыла город Цоколочки и разбросала *дюжину* букв Ц. Посчитай, сколько букв Ц в каждой кучке, чтобы Цоколочка убедилась, что все буквы на месте.



Ребенок должен верно произносить все буквы Ц, указывая на них пальцем или кончиком карандаша, затем посчитать их: одна буква Ц, две буквы Ц и т. д. Постарайтесь объяснить значение слов «цунами» и «дюжина».

Пуговицы

Помоги Цоколке стать пуговичной *мастерицей*. Преврати пластмассовые кружочки в пуговицы. На кружочках со слогом УЦ — рисуй 4 дырочки, а на остальных — 2 дырочки. Прочитай вслух все слоги, нарисуй дырочки на пуговицах.



Покажите детям разные пуговички. Рассмотрите, сколько в них бывает дырочек.

Путаница с полотенцами

У Цоколочки были гости, они использовали много полотенец, которые перепутались с чистыми. Прочитай все слоги под полотенцами. Найди несвежие полотенца (под ними написаны слоги ЦА), нарисуй на них пятнышки.



ЦА



ЦО



ЦА



ЦА



ЦУ



ЦА



ЦО



ЦА



ЦА



ЦА



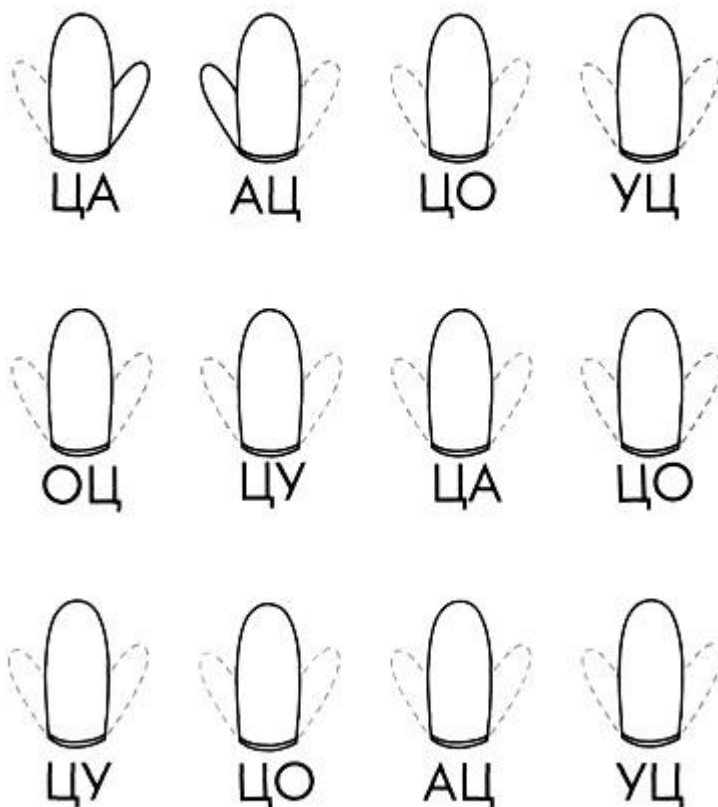
ЦУ



ЦА

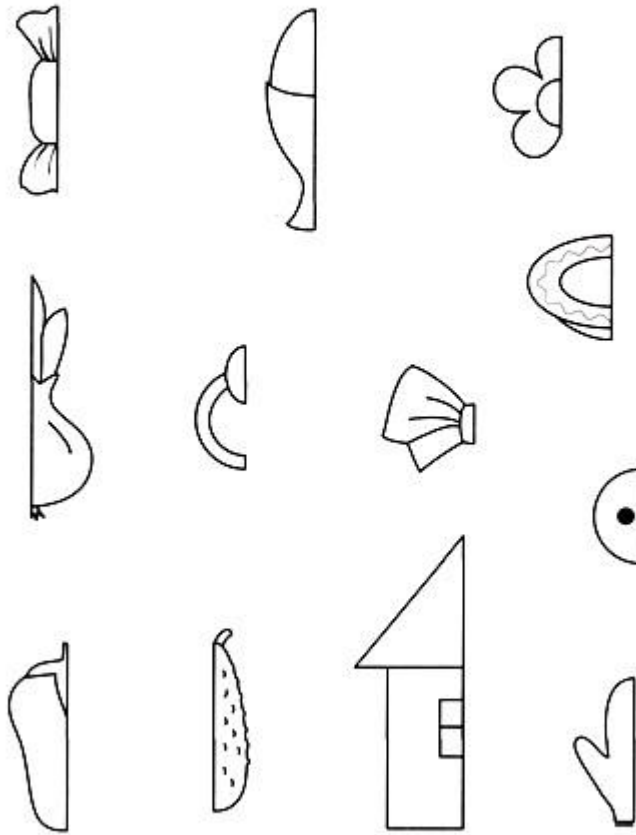
Рукавицы

Помоги Цоколке довязать большой палец на рукавицах. Прочитай все слоги; на рукавицах со слогом, где Ц в начале, — обведи палец справа, а на рукавицах со слогом, где Ц в конце, — палец слева. Посчитай, сколько пар рукавиц у Цоколки.



Цоколочка-художница

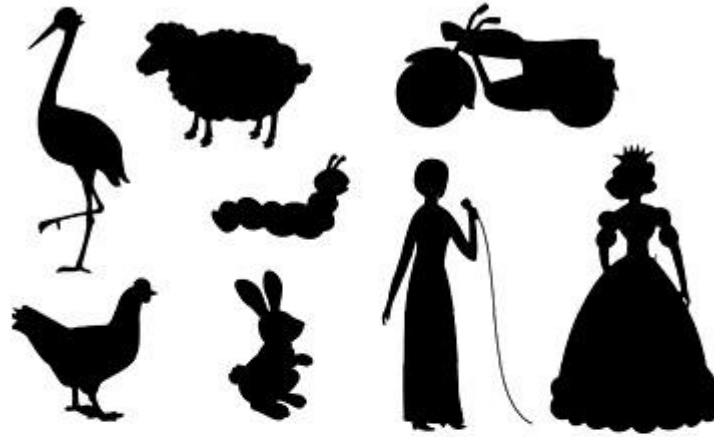
Давай порисуем вместе с Цоколочкой. Она нарисовала половинки картинок. Назови эти картинки. И дорисуй только те, в названии которых есть звук Ц.



Словарь: луковича, луговича, рукавица, цветок, блюдец, конфета, перец, огурец, яйцо, домик, кольцо, бант.

Театр теней

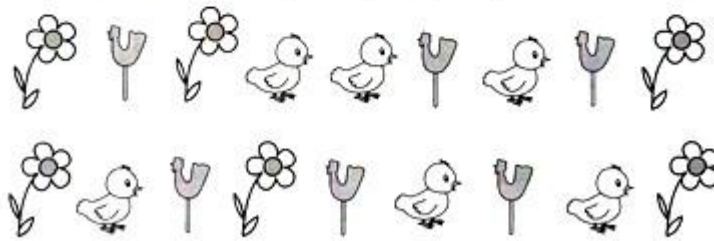
Догодайся, что за актеры в театре теней. Назови их по порядку.



Словарь: цапля, заяц, мотоцикл, курица, гусеница, павлин, царица, овца

Завядшие цветы

Цоклолочка приготовила подарки для друзей, но цветы завяли. Найди их и зачеркни. Называй все подарки по порядку и зачеркивай только цветы.



Словарь: цветок, цыпленок, лебедь

Ласковая Цоколочка

Назови картинки ласково, как Цоколочка. Вот так: *платьице*.



Словарь: *платьице, оконце, одеяльце, креслице, корытце, мыльце, болотце, мыльце, ялытце, зеркальце.*

Портретная галерея

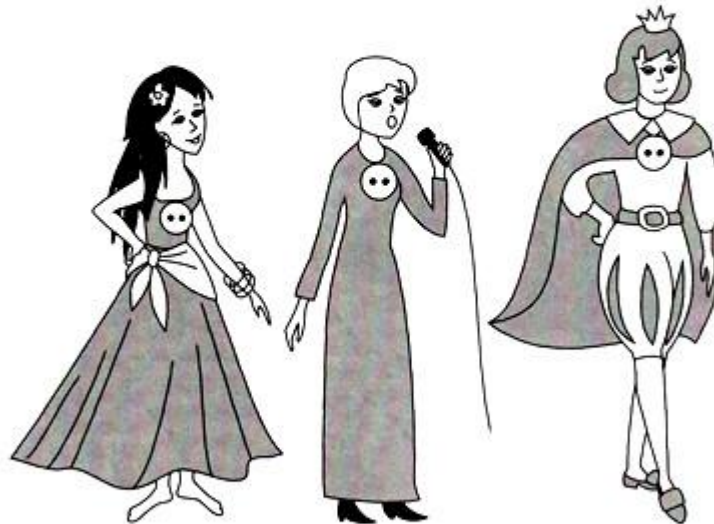
Цоколочка открывает портретную *галерею*. Помоги решить Цоколочке, какие портреты нужно повесить вместе. Назови все картинки, обведи рамки на портретах, которые нужно повесить вместе, одинаковыми цветными карандашами.

1 Словарь: *левец — левица, царь — царица, принц — принцесса, цыган — цы-ганка, укротительница — канатоходец.*



Подарки

Цоколочка приготовила друзьям подарки. За подарками пришли: цыганка, певица и принц. Пуговицы у цыганки раскрась красным цветом, у певицы — синим, а у принца — золотым (желтым). Цыганке приготовлены подарки со звуком Ц в начале слова, раскрась пуговицы рядом с такими картинками в красный цвет; певице — подарки со звуком Ц в середине слова, раскрась пуговицы рядом с такими картинками в синий цвет; а принцу — со звуком Ц в конце, раскрась пуговицы рядом с такими картинками в золотой (желтый) цвет.



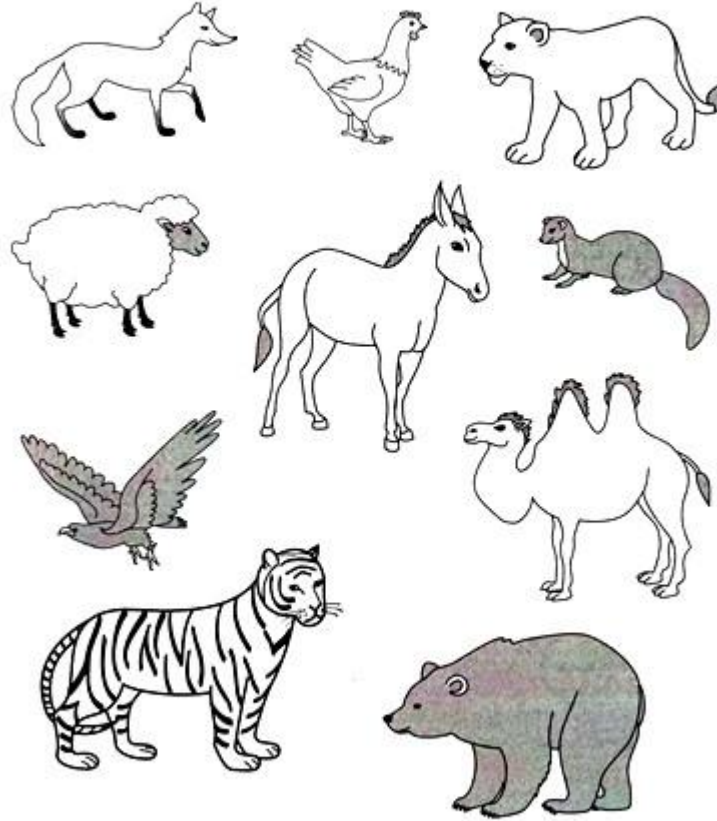
Попросите ребенка закрыть книжку и вспомнить, что подарили цыганке, а что певице.

Словарь: пицца, яблоко, цветы, зеркальце, леденец, кольцо, борец, ларец, рукавица, огурец, цепь, цилиндр, шиновка, циркуль, мыльница, игальница, плет, шферблат, аечи.



В поисках мамы

Найди на картинке маму лисенка (львенка, медвежонка, осленка, верблюжонка, тигренка, орленка, ягненка, цыпленка, куненка), назови ее правильно.



Словарь: лисица, львица, медведица, ослица, верблюдица, тигрица, орлица, овца, курица, куняца.

Гости

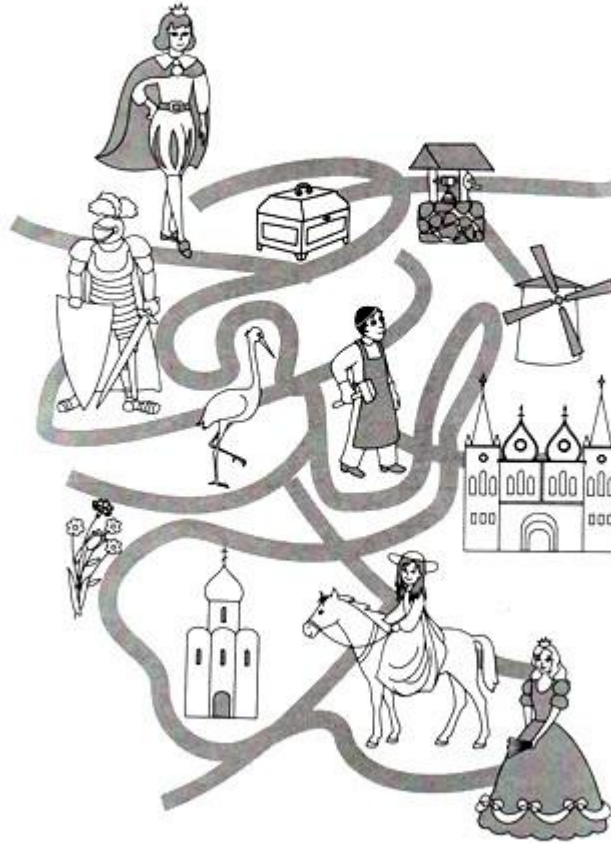
Назови всех жителей домика. Найди, кто живет в домике, а кто пришел погостить. Нарисуй рядом с гостем кружок.



Словарь: мексиканец, индеец, китаец, левец; кузнец, прохвеец, миллионер, цыганка; сахарница, супница, конфетница, изюбница, кунница, заяц, ленивец, птица

Сказочная дорога

Вместе с Цоколочкой помоги принцу пройти сказочную дорогу, назови всех, кого он встретит по дороге к принцессе.



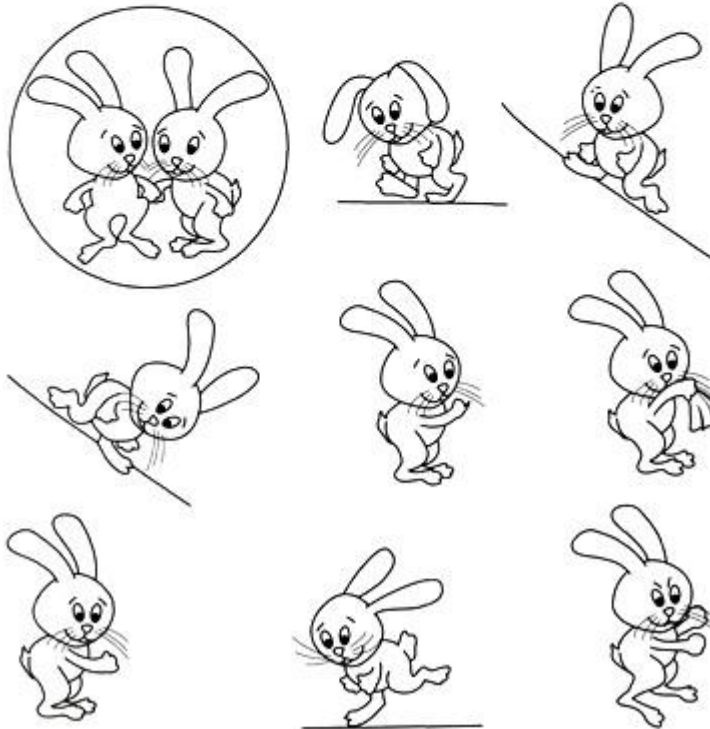
Словарь: мельница, колодец, церковь, рыцарь, охотница, цапля, всадница, кузнец, ларец, цветы, дворец.

Цуныя и Януц

У Цоколячкі ёсць сябры: зайц Цуныя і зайц Януц. Цуныя што-то дэлае, а Януц яго перадразнівае — дэлае ўсе нааборат. Пакажы, дзе Цуныя *плетацца*. А што дэлае Януц? Пакажы гэту карцінку. А тэпер карцінку сядзіні стрелочкамі.

Цуныя паднімаецца (мірыцца, здарваецца...), а Януц? А тэпер вспомні і раскажы сам, што дэлае Цуныя, а што Януц?

Словарь: *плетацца*-несецца, *паднімаецца*-спускаецца, *прывітаецца*-здарваецца, *дэраецца*-мірыцца.



Загадки Цоколочки

Рассмотри нарисованные картинки. Отгадай, про что или про кого



Целебные... (что?)
 Цирковой... (кто?)
 Цветное...
 Медицинский...
 Драгоценное...
 Поцарапанное...
 Детская...

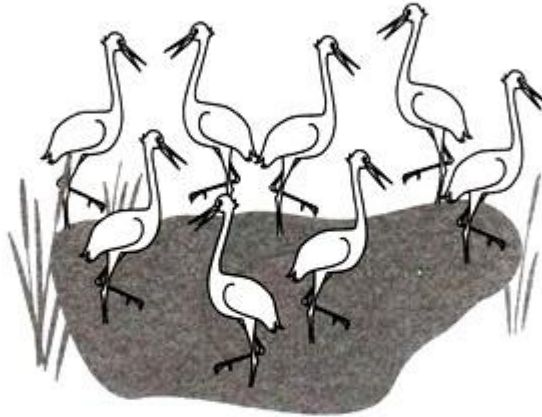
Цоколочка так говорит.

Прочитайте ребенку первое слово из словосочетания с незаконченной интонацией. Он подбирает подходящее слово, используя рисунки-подсказки, и называет все словосочетание полностью. Потом можно поменять задание, спросите: а теперь вспомни, что мы говорили про цветы, лицо, кольцо и т. д. Словарь: целебные цветы; цирковой клоунадец; цветное платенце; медицинский линзет; драгоценное кольцо; поцарапанное лицо; детская (произносить: бешкая) больница.

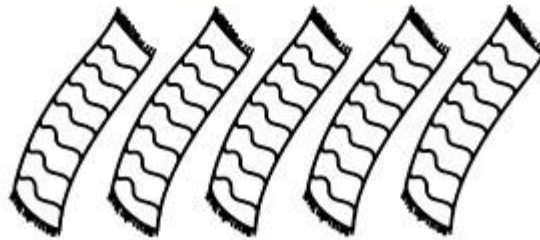
Цапли

Цоколочка просит тебя нарисовать цаплям, которые повернулись вправо, кольцо в клюве. Посчитай, сколько цапель с кольцом? А сколько всего цапель? Считать нужно так: *одна цапля с кольцом, ..., пять цапель с кольцом.*

Разноцветные полотенца



Преврати белые полотенца в *цветные* (раскрась разными цветными карандашами). Посчитай, сколько их получилось. Считать нужно так: *одно цветное полотенце, ..., пять цветных полотенец.*



Блюда для Цоколки

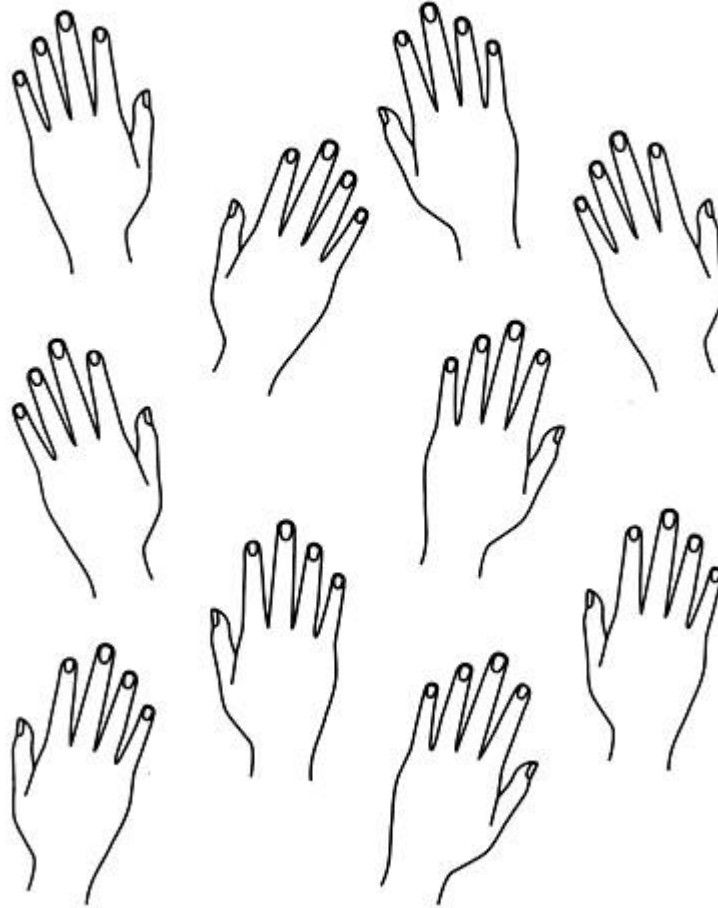
У Цоколки разбились блюда. Она хочет их склеить.
Помоги Цоколке найти к блюдам недостающие осколки.

Раскрась каждое блюдо и осколок от него одинаковым цветом
(нарисуй *орнамент*). Посчитай, сколько получится целых
блюд. Считать нужно так: *одно целое блюдо, ..., пять целых
блюд.*



Кольца

Нарисуй кольца на указательных пальцах правых рук и на мизинцах левых. Посчитай, сколько всего колец. Считать нужно так: *одно кольцо, два кольца, ..., десять колец.*



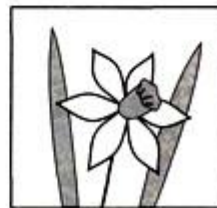
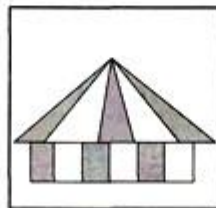
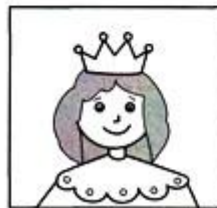
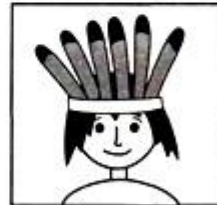
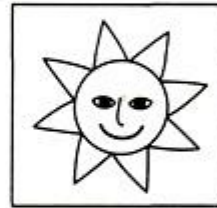
Аппликац

ии

Дети делали аппликации. Братцы-близнецы сделали аппликации картинок, про которые можно сказать «что». Назови, какие

аппликации сделали братцы. Например: *Братцы-близнецы сделали аппликацию солнца.*

Обведи рамки вокруг этих аппликаций синим карандашом. Сестрицы-близнецы сделали аппликации картинок, про которые можно сказать «кто». Назови, какие аппликации сделали сестрицы. Например: *Сестрицы-близнецы сделали аппликацию царевны.* Обведи рамки вокруг этих аппликаций розовым карандашом.



Словарь: царевна, птенцы, индеец, цирк, солнце, нарцисс.

Путаница

Цоколочка хочет тебя запутать. Постлушай Цоколочку и скажи правильно.



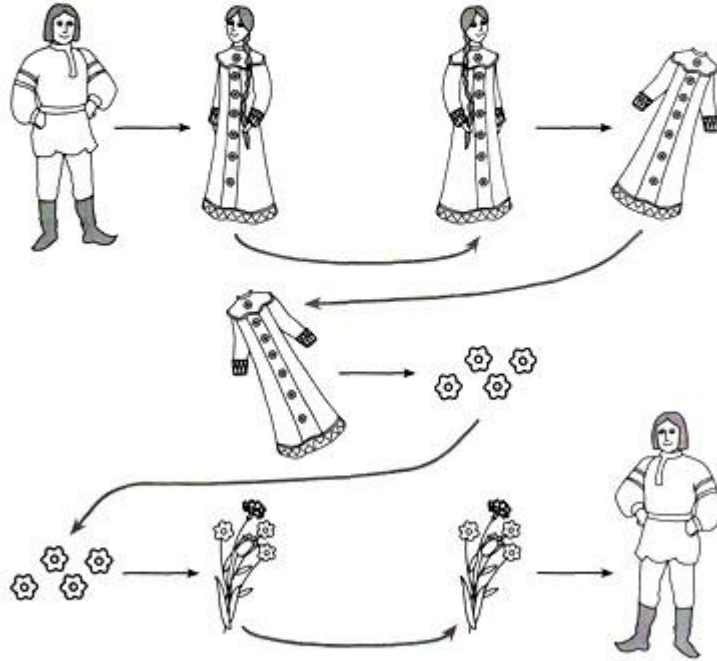
1. Лицом вытирают полотенце. те.
2. Танец танцует цыганку. и.
3. Теплица выросла в огурцах. м.
4. Заяц охотится на лисицу. ы.
5. Водича обливается братцем. це.

Прочитайте ребенку неверное предложение. Задание ребенку: сначала определить на слух ошибку, сказать предложение правильно и только потом найти подходящую картинку. Если ребенок не справится с таким заданием, то предложите сначала найти картинку, определить ошибку, а потом сказать правильное предложение. Например: Цоколочка говорит «лицом вытирают полотенце», а как правильно сказать?

Цветы для девицы (цепной текст)

Цоколочка придумала для тебя сказку. Прислушай сказку внимательно и, опираясь на картинки и стрелочки, перескажи ее.

Добрый молодец увидел красну девицу.
 На девице было цветное платье. На
 платье красивые пуговицы.
 Пуговицы сделаны, как цветы. Цветы
 подарил молодец.



Прочитайте ребенку рассказ. Для того чтобы он мог пересказать текст, помогите ему подобрать недостающие слова, чтобы получилась непрерывная цепочка предложений.

Водича (цепной текст)

Цоколочка придумала для тебя и вторую сказку. Прслушай ее внимательно и, опираясь на картинки и стрелочки, перескажи.

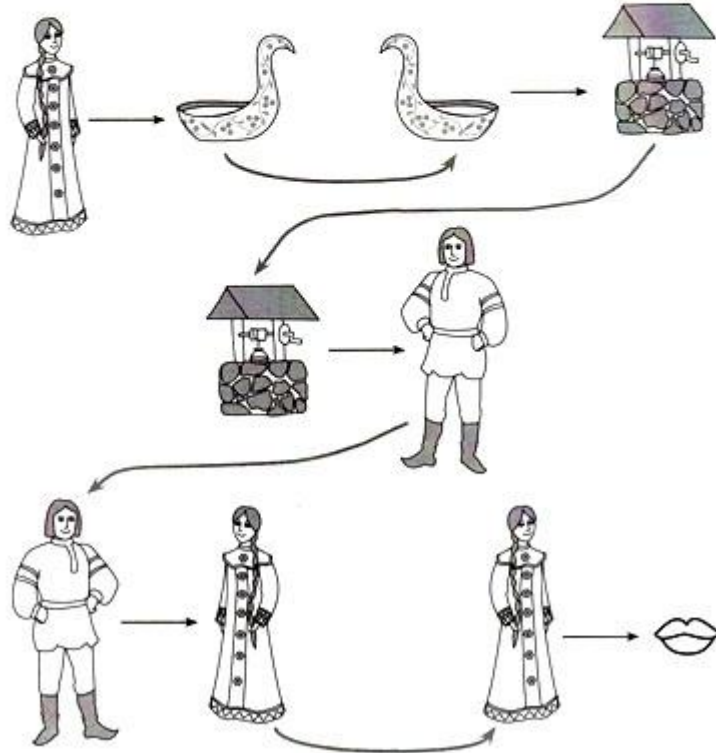
Девича хотела напиться водичи.

Водича была в колодце.

Из колодца достал водичу добрый молодец.

Молодец подал водичу девиче.

Девича молодца поцеловала.



Цыпленок Цып (цепной текст)

У Цокопочки были курица и цыпленок. Цыпленок рос очень самостоятельным, послушай об этом историю и, опираясь на картинки и стрелочки, перескажи.

Курица снесла яйцо.

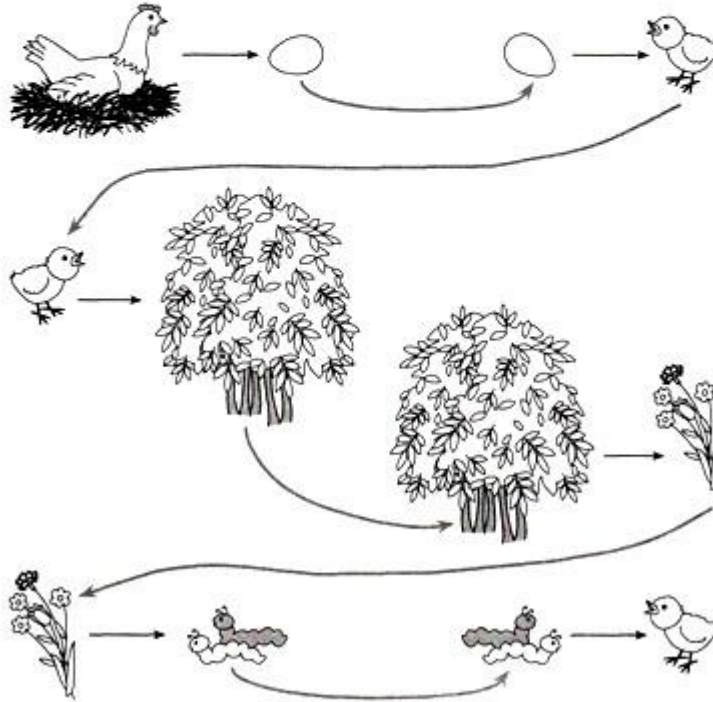
Из яйца вылупился цыпленок Цып.

Цып любит гулять под акациями.

Под акациями цветут цветы.

На цветах — аппетитные гусеницы.

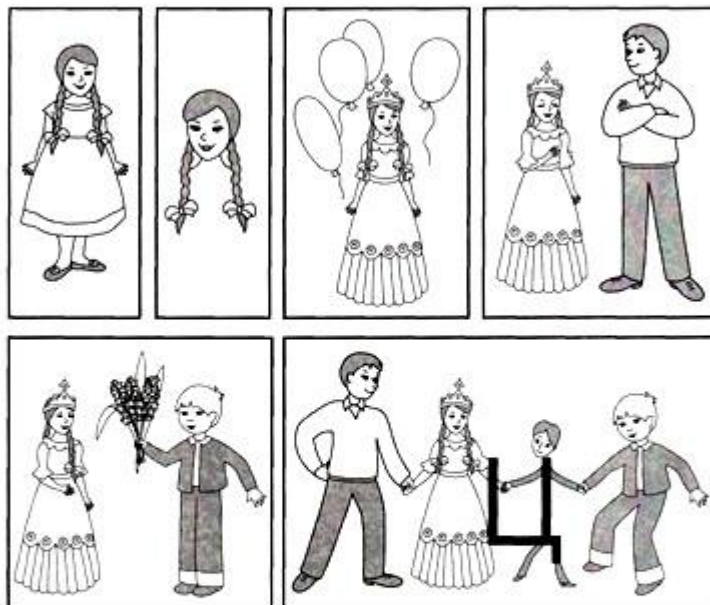
Гусеницы нравятся Цыпу.



Циля - модница

(пересказ по опорным картинкам)

Цоколочка была на именинах у своей сестры Циля. Прслушай рассказ об этом и, опираясь на картинки, перескажи его.



Сестрица Цоколочки — Циля-модница. Она длиннolicaя, с длинными ресницами и двумя косицами. Сегодня она именинница, поэтому на ней платье, как у принцессы.

Отец подарил ей ценное кольцо. Братец преподнес цветы — гиацинты. Циля пригласила всех танцевать.

*Пальчиковая гимнастика для малышей.
Пальчиковые игры.*

У того, кто не банкрот полон банкомат банкнот,
у того же, кто банкрот в банкомате нет банкнот.

Из-под пригорка, из-под выподверта зайчик приподвыподвернулся.

Шарики шарикоподшипника шарят по подшипнику.

Не жалела мама мыла.
Мама Милу мылом мыла.
Мила мыла не любила,
Мыло Мила уронила.

Вашему пономарю нашего пономаря не перепономарить статью;
Наш пономарь вашего пономаря перепономарит, перевыпономарит.

Забыл Панкрат Кондратов домкрат,
а Панкрату без домкрата не поднять на тракте трактор.
И ждёт на тракте трактор домкрат.

Захар сахар запасал.
Закрома им заполнял.
Захаровы закрома засахарены сполна.

Жили-были три японца: Як, Як-Цин-Драк, Як-Цин-Драк-Циндрони.
Жили-были три японки: Циби, Циби-Дриби, Циби-Дриби-Дримпомпони.
Вот женился Як на Циби, Як-Цин-Драк на Циби-Дриби, Як-Цин-Драк-Циндрони — на Циби-Дриби-Дримпомпони.

Родились у них дети: Шах у Циби, Шах-Шарах у Циби-Дриби, Шах-Шарах-Шарони у Циби-Дриби-Дримпомпони.

Еду я по выбоинам, из выбоин не выеду

Корабли лавировали, лавировали, да не вылавировали.

Почему-то простолюдину просто по-людски поступать преступно,
А по-простецки — прощается.

Промежуточное упрощение упрощает построение.

Проще простого просто перестать простое употреблять.

Скороговорун скороговорил скоровыговаривал, что всех скороговорок не перескороговоришь не перескоровыговариваешь, но заскороговошившись, выскороговорил — что все скороговорки перескороговоришь, перескоровыговариваешь. И прыгают скороговорки как караси на сковородке.

Повторите три раза «Пароль Орёл» или «Пакет под попкорн».

Колпак на колпаке,
И под колпаком колпак.

Сорока за строчкою строчка
Строчит сорочатам сорочки.

До того заврался, что аж врунометр взорвался.

«Наша река широка как Ока. Как как Ока? Да так — как Ока широка наша река.»)

Пиджак с подвыподвертом.

Откуда на просеке просо?

Просыпали просо здесь просто.
Про просо просянки прознали.
Без спроса все просо склевали.

Сшит колпак не по колпаковки, вылит колокол не по колоколовски. Надо колпак переколпаковать и перевыколпаковать, надо колокол переколоковать и перевыколоковать.

Купи кипу пик — повторите 10 раз подряд.

Перепёлка перепелят прятала от ребят.



Скороговорки со звуком Б



Был баран белокрыл,
Всех баранов перебелокрылил.

Белые бараны били в барабаны.

Белый снег. Белый мел.
Белый сахар тоже бел.
А вот белка не бела.
Белой даже не была.

Батон, буханку, баранку пекарь испек спозаранку.

Бык тупогуб, у быка губа тупа

Все бобры для своих бобрят добры.

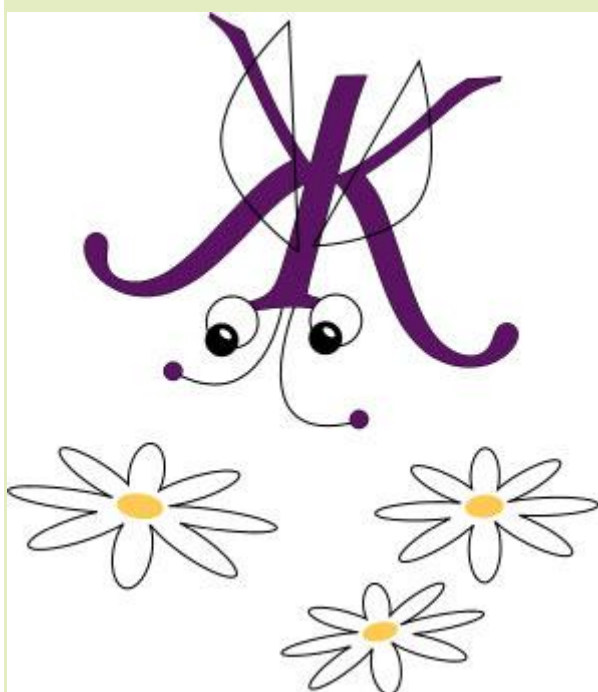
Добыл бобыль бобов.

Бомбардир бомбардировал Бранденбург.

Бомбардир бонбоньерками бомбардировал барышень.



Логопедические упражнения - скороговорки со звуком Ж



Эта		буква		широка
и	похожа		на	жука.
Да	при	этом,	точно	жук.
Издает		жужжащий		звук:
—				Ж-ж-ж!

Жук	на	жердочке	сидит,
Песню		звонкую	жужжит:
«Жу-жу-жу,			жу-жу-жу,
Жу-Жу,	жу-жу,		жу-жу-жу».

Взялся уж жуку подпеть,
Да умеет лишь шипеть.
Спеть хотел он: жу-жу-жу,
Получилось: шу-шу-шу.

Жутко жуку жить на суку.

Ежу на ужин мышонок нужен.

Жук летает над лужком.
Он устал ходить пешком.

Мы режем, режем, режем,
Бумагу всю изрежем,
Вырежем жука —
Желтые бока.
И как станет жук жужжать,
Все должны мы убежать!

Жжжжжжжжж...

Зажжужала муха, зажужжалась паука.

Ёжику нужен жук на ужин.

Уж от ужаса стал уже, ужа ужица съест на ужин.
И скажет: «Ужа ужалила ужица...»

Над Жорой жук, жужжа, кружит.
От страха Жора весь дрожит.
Зачем же Жора так дрожит?
Совсем не страшно жук жужжит.

Жук жужжал: Жу-жу, жу-жу,
Я жилетку закажу,
Желто-чёрную жилетку,
Жу-жу-жу, как у пчелы,
Жаль, что мне мои жилетки,
Жу-жу-жу, уже малы!
Жалко жабу на лужайке
На лужайке жабе жарко,
Покажи-ка ей, дружок,
Где болотный бережок!

Лежебока рыжий кот отлежал себе живот.

У ежа ежата, у ужа ужата.

Жужжит над жимолостью жук.
Тяжёлый на жуке кожух.

Жук упал, и встать не может.
Ждет он, кто ему поможет.

В живом уголке жили ужи и ежи.

Золотистый, как из бронзы,
Жук кружится возле розы.
И жужжит: «Жу-жу, жу-жу!»
Очень с розами друж-жу!»



Скороговорки со звуками Р и Л (ль)



Курочка шуфра,
Уточка с носка пестра,
плоска.

Краб крабу сделал грабли.
Подал крабу краб:
-Сено грабь граблями, краб.

На лугу под горкой
Лежал сырок
С красивой красной коркой
Сорок сорок в короткий срок
Съели сырок.

Тара-тара, тара-ра!
У крыльца растет трава.
Ай, тари-тари-тари,
Куплю Рае литари.

Солил Терентий грибочки —

Сразу тридцать три бочки,
Съел Терентий грибочки —
Сразу тридцать три бочки.

На горе у речки
Уродилась гречка.

У стряпухи Дарьи весь день аварии.

Стоит лодырь у ворот, широко разинув рот.
И никто не разберет, где ворота, а где рот.

Ходит грач с грачихой чёрной в огороде на гряде.

Три дровосека,
Три дровокола,
Три дроворуба
Говорили про Ларю,
Говорили про Ларьку,
Говорили про Ларькину жену.

Толкал лапой Полкан палку.
Полкан палку толкал лапой.

Котик ниток клубок укатил в уголок.
Укатил в уголок котик ниток клубок.

Мама Милу мыла с мылом.
Мила мыло не любила.

У елки иголки колки.
Иголки колки у елки.

В зимний холод всякий молод.
Всякий молод в зимний холод.

Наш полкан попал в капкан.

Рыла, рыла свинья, вырыла полрыла.

Курил трубку,
клевала курка крупку:
не кури, турка, трубки,
не клюй, курка, крупки!

Забыл Панкрат Кондратьев домкрат,
А Панкрату без домкрата не поднять на тракте трактор.

Отвори, Варвара, ворота,
У двора на траве коли дрова.
Кот молоко лакал,
А Витя булку в молоко макал.

На горе Арарат рвала Варвара виноград.

Дятел дуб долбил, да не додолбил.

Вы малину мыли ли?
Мыли, но не мылили.

Вез корабль карамель,
 Наскочил корабль на мель,
 Матросы две недели карамель на мели ели.

Топали да топали, дотопали до тополя,
 До тополя дотопали, да ноги-то оттопали.

Коля колья колет.
 Поля поле полет.

Поле-то не полото, поле-то не полито.
 Надо полю-то попить, надо поле-то полить.

Прохор и Пахом едут верхом.
 Едут верхом Прохор и Пахом.

Как на горке на пригорке стоят тридцать три Егорки.

Рисовала Лариса акварелью нарциссы.
 Георгины гуашью рисовала Наташа.

Испугался грома Рома.
 Заревел он громче грома.
 От такого рева гром
 Притаился за бугром.

Идут бобры в сыры боры.
 Бобры добры, бобры бодры.

Ехал грека через реку.
 Видит грека — в реке рак.

Сунул грека руку в реку.
Рак за руку грека — цап!

Расскажите про покупки
Про какие про покупки
Про покупки, про покупки, про покупочки мои

Шел Егор через двор
Нес топор чинить забор

Галка села на забор
Грач завел с ней разговор

На дворе — трава, на траве — дрова.
Не руби дрова на траве двора.

Осип орет, Архип не отстаёт —
Кто кого переорет?
Осип осип, Архип охрип.

На дворе дрова,
за двором дрова,
под двором дрова,
над двором дрова,
дрова вдоль двора,
дрова вширь двора,
не вместит двор дров.
Дрова выдворить обратно на дровяной двор.

У Аграфены и Арины растут георгины.

Хитрую сороку поймать морока,

А сорок сорок — сорок морок.

На горе Арарат растет крупный виноград.

Три сороки-тараторки тараторили на горке.

Ел Валерик вареник,
А Валюшка ватрушку.

Карл у Клары украл кораллы,
А Клара у Карла украла кларнет.

Прибыл Клим из Клины в Крым.

Редька редко росла на грядке,
Грядка редко была в порядке.

Всех скороговорок не перескороговоришь,
Дробью по перепелам да по тетеревам.

Иван болван молоко болтал, да не выболтал.



Чистоговорки со звуком С

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

Саша шустро сушит сушки,
Саша высушил штук шесть.

И смешно спешат старушки
Сушек Сашиных поесть.

Сидел воробей на сосне,
Заснул и свалился во сне.
Если бы он не свалился во сне,
До сих пор бы сидел на сосне.

Купила бабуся бусы Марусе.
На рынке споткнулась бабуся об гуся...
Все бусы склевали по бусинке гуси.

Ест киска суп из миски.
Сыта киска, пуста миска.

На дрожжах поставим тесто,
Потеплей поищем место.

Села мышка в уголок,
Съела бублика кусок.

Везет на горку Саня за собою сани.
Ехал с горки Саня, а на Сане сани.

Приготовила Лариса
Для Бориса суп из риса,
А Борис Ларису
Угостил ирисом.

Было весело на горке Сане, Соне и Егорке,
А Маруся не каталась — в снег упасть она боялась.

Пособи сапоги сапожнику пошить.
Пряжки серебром на сапогах посеребрить.
Пособи сапоги, пособи сапожки
Мастеру скорей пошить босоногой блошке.

Заяц косой, сидит за осокой-травой,
Смотрит косой, как девушка с косой
Косит траву с косой.

Везет Сеня Саню с Соней на санках.
Санки скок, Сеню с ног, Саню в бок,
Соню в лоб, с санок все в сугроб.

По семеро в сани уселись сами.

Сшила Саша Сашке шапку,
Сашка шапкой шишку сшиб.

Росла за горой, за пригорочком,
Сосенка с сприподсосеночком.

Носит Сеня в сени сено,
Спать на сене будет Сеня.

У Сени и Сани в сетях сом с усами.

Саша любит сушки, Соня ватрушки.

Мы услышали от совы, что нету слов на букву Ы.

У киски в миске сливки скисли.

Сухой сук нес барсук.

Ах, вы, сени, сени,
Вышел в сени сонный Сеня.
И в сенях споткнулся Сеня,
И кувырк через ступени.

Слоны умны, слоны смирны,
Слоны спокойны и сильны.



Скороговорки со звуком Ф



Филипп к печке прилип.

Уродилась свекла не на грядке — около.
 Жалко Фекле свеклу, жалко свекле Феклу,
 Жаловалась Фекла: -Заблудилась свекла!



Скороговорки со звуком Ч



Галдят грачата на галчат,
 Галдят галчата на грачат.

Были галчата в гостях у волчат.
 Были волчата в гостях у галчат.
 Ныне волчата галдят, как галчата.
 И, как волчата, галчата молчат.

На верхушке каланчи день и ночь кричат грачи.
 День и ночь кричат грачи на верхушке каланчи.

В горячей печи пекарь пек калачи.

Течет речка, печет печка.

Печет печка, течет речка.

Караси в речке, овечки у печки,

Овечки у печки, караси в речке.

У черепашьего черепашонка

На черепашьих лапчонка

Черепашьи башмачки.

Сачок зацепился за сучок.

Очень часто бьются у Танечки блюда.

У четырех черепашек четыре черепашонка.

Чукча в чуме чистит чуни.

Чистота у чукчи в чуме.

В печурке — три чурки, три гуся, три утки.

В четверг четвертого числа

В четыре с четвертью часа

Четыре черненьких курчавеньких чертенка

Чертили черными чернилами чертеж.

Чрезвычайно чисто.

Черпаха не скучая, час сидит за чашкой чая.

Мяч скучал на чердаке.

Мячик ищут в сундуке.

Тщетно ищут мячик

Девочка и мальчик.

Четыре чёрненьких чумазеньких чертёнка

чертили чёрными чернилами чертёж.

У пчелы, у пчелки

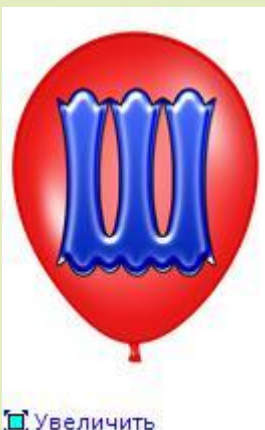
Почему нет челки?

Отвечаю почему:

— Челка пчелке на к чему.



Скороговорки со звуком Ш



[Увеличить](#)

Кукушка кукушонку купила капюшон. В капюшоне кукушонок смешон.

Сшит колпак, да не по-колпаковски,
Вылит колокол, да не по-колоколовски.
Надо колпак переколпаковать, перевыколпаковать.
Надо колокол переколоколовать, перевыколоколовать.

Шла Саша по шоссе и сосала сушку

У Сашки в кармашке шишки да шашки.

В шалаше шесть шалунов.

Тимошка Трошке крошит в окрошку крошки.

Тимошкина шавка тявкнула на Пашку,
Бьет Пашка шапкой Тимошкину шавку.

Наши мыши ваших тише:
Не шуршат по погребам.
К вам не ходят наши мыши — Не пускайте ваших к нам.

Шесть мышак в камыше шуршат.

Шли сорок мышей, Несли сорок грошей,
Две мыши поплоше, несли по два гроша.

На опушке в избушке
Живут старушки-болтушки.
У каждой старушки лукошко,
В каждом лукошке кошка,
Кошки в лукошках шьют старушкам сапожки.

Слушали старушки, как куковала кукушка на опушке.

Парус наш на совесть сшит,
Нас и шторм не устрасит.

Шакал шагал, шакал скакал.

Простоквашу дали Клаше.
Недовольна Клаша:
«Нехочу я простоквашу, дайте просто кашу».

Шел Шишига по шоссе,
Шел шурша штанами.
Шаг шагнет, шепнет: «Ошибка»,
Шевельнет ушами.

У Маши мошка в каше,
Что делать нашей Маше?
Сложила кашу в плошку,
И накормила кошку.

У Прошки с плошкой вышла оплошка — Плошку Прошка перевернул.

На окошке крошку мошку
Ловко ловит лапой кошка.

Кошка крошка на окошке
Кашку кушала по крошке.

Нашей Маше дали манную кашу.

Маше каша надоела,
Маша кашу не доела,
Маша, кашу доедай,
Маме не надоедай!

Мышки сушек засушили,
Мышки мышек пригласили.
Мышки сушки кушать стали
Зубы сразу же сломали.
Саша шапкой по ошибке шишку сшиб.

Лишь завидит свой кишлак,
Ускоряет шаг ишак.
Не спеши ишак в кишлак,
Упадешь с горы в овраг.

Кукушка кукушонку купила капюшон.
Надел кукушонок капюшон.
Как в капюшоне он смешон.

Саша шустро сушит сушки.
Сушек высушил штук шесть.
И смешно спешат старушки
Сушек Сашиных поестъ

Слышен шорох в камышах,
От него шумит в ушах,
Сто бесстаршных лягушат
Цаплю шепотом страшат.

