

Дидактическая игра для детей старшего и среднего дошкольного возраста на смешивание красок «КАКОЙ ЦВЕТ ПОЛУЧИТСЯ»

Цель :

1. .Формировать интерес к изобразительному искусству
- 2.Закрепить знания о смешивании красок для получения новых цветов и оттенков.
3. Доставить детям радость, уверенность в своих силах через развлекательный досуг, посвященный изобразительному искусству.

Что нужно приготовить: По 2-3 комплекта кружочков из картона (или воздушных шариков) разного цвета . Цвета : красный, синий, белый, черный, желтый . Красивая коробочка в которой лежат карточки таких же цветов .

Ход игры.

Две команды по 5 человек в каждой. Можно и больше команд, это зависит от количества детей в группе и их желаниа играть . Всем членам команды выдаются кружочки 5 цветов по одному цвету каждому. Цвета: красный, синий, белый, черный, желтый. Карточки с цветом можно заменить на воздушные шарики, если получится найти черного цвета .

Напротив каждой команды ставятся по 2 стула на расстоянии 3-4 метров от игроков.

Ведущий из красивого ящичка достает кружок определенного цвета и читает стихотворение , посвященное этому цвету. Потом спрашивает у детей как этот цвет получить путем смешивания красок.

Дети должны вспомнить, как получить эти цвета .

- Оранжевый =желтый + красный
- Зеленый =желтый + синий
- Фиолетовый = красный + синий
- Голубой = белый + синий
- Розовый =белый + красный
- Серый = белый + черный

Игроки команды совещаются и решают кто должен выбежать и сесть на стульчики напротив команды . Например, если речь идет о том , как получить розовый цвет, то из команды выбегают и занимают места на

стульчиках дети с белым и красным шариками в руках .Если зеленый , то дети с желтым и синим шариками и т . д . Оценивается скорость и правильность ответов.

Интересно эта игра проходит на праздниках , где присутствуют родители. Тогда одна из команд формируется из их числа.

Побеждает команда, выполнившая задание первой и без ошибок. Максимальное число баллов - 6. (По количеству правильных ответов.)

Стихотворения о красках.

Это очень яркий цвет,
Словно солнышком согрет.
Мы им любим рисовать
Разные картины.
Он особенно хорош-
Раскрасить апельсины.
Каждый , вижу, догадался :
Цвет **оранжевый** достался. (Из ящика достается карточка оранж .цвета)
Нет его , то где же взять ?
Какие краски нам смешать?

Ирис вырос просто класс!
Фиолетовый у нас. (Карточка фиолетового цвета)
Где нам краску раздобыть,
Чтоб его изобразить?
Помешаем... поколдуем –
Ирис яркий нарисуем .

Какие краски нам смешать,
Чтобы травку рисовать?
Лес и луг , и огород...
Кто подскажет , кто поймет ?

Дети подсказывают, что речь идет о **зеленом** цвете , из ящичка достается карточка зеленого цвета, это необходимо делать для того, чтобы дети воспринимали информацию и на слух и зрительно.

Рисуем небо **голубое**.
Рисуем море мы такое.
И даже мамины глаза,
Как голубые небеса.
Какие ж краски нам смешать,
Чтоб это все нарисовать? (Демонстрируется карточка голубого цвета)

Розовый цвет у девчонок любимый.

Он и нарядный, он и красивый !

Можно цветочек им рисовать...

Только вот где его , девочки, взять?(Карточка розового цвета)

Серый мышонок в серую норку

Спрятался , бедный, сидит и дрожит –

Серая кошка с большими глазами

Очень сердито на норку глядит.

Мы нарисуем серую тучку,

Кошка от дождика спрячется в дом.

Мы , нарисуем все это , конечно...

Только , ребята, где краску возьмем?(Карточка серого цвета)

R.S. Эту игру я провожу на празднике « Вот и стали мы на год взрослее». Она проводится в конце учебного года и показывает каких результатов добились дети , занимаясь рисованием в детском саду .К этому празднику обычно готовится выставка рисунков , открываем ее торжественно, с перерезанием ленточки и приглашительными билетами для родителей .

Экскурсоводы на выставке или воспитатели (средняя группа) или сами дети (старшая группа).