



*Проект*  
*по нравственно – патриотическому воспитанию*  
*дошкольников*  
*«Моя малая Родина»*

**Подготовила**  
**Сылко И.Г.**  
**МКДОУ Идеальский д/с**  
**2019г**

# *Участники проекта:*

- дети старшего дошкольного возраста
- педагоги ДОУ
- родители воспитанников

## **Вид проекта:**

- Открытый(в контакте с семьей)творческий, групповой.

## **Срок реализации:**

- 6 месяцев



# *Актуальность проекта*

- **В любом обществе воспитание гражданина и патриота, ценящего родную землю, ее традиции и национальную культуру, уважающего историю своей Родины, относится к числу приоритетных направлений работы. Понимание того, что Родина человека начинается с места, где родился, придет к ребенку только тогда, когда он поймет, что его край родной – это частица большой Родины. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем селе.**

## *Цель проекта*

- **Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного села, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.**



# *Задачи проекта*

- Формировать любовь к родному селу и интерес к прошлому и настоящему родного края.
- Развивать эмоционально- ценностное отношение к семье, дому, улице, краю, стране.
- Воспитывать чувства гордости за своих земляков, ответственности за все, что происходит в селе, сопричастности к этому.
- Развивать бережное отношение к селу (достопримечательностям, культуре, природе).
- Создавать эмоциональное настроение, оставить яркие впечатления от рассказов и бесед, экскурсий и прогулок.

# *Этапы реализации проекта*

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

ОСНОВНОЙ

РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ



## *Задачи первого подготовительного этапа:*

- **Выявление основных проблем в организации воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию.**
- **Педагогическое обследование детей.**
- **Изучение методической литературы, передового педагогического опыта по данной проблеме.**
- **Создание предметно - развивающей среды.**
- **Прогнозирование ожидаемых результатов.**

## *Ожидаемые результаты*

- В ходе реализации проекта дети познакомятся с историей родного села, достопримечательностями, флорой и фауной округа. Будут знать имена тех, кто основал и прославил село, начнут проявлять интерес к событиям сельской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности. У детей должно быть сформировано чувство гордости за свое село и желание сохранить его чистым и красивым.



## *На втором основном этапе были поставлены следующие задачи:*

- Проведение цикла познавательных занятий, на темы: “Село Идеал – прошлое и настоящее», «Моя Родина – Россия!»
- Оформление альбома «Достопримечательности моего села».
- Оформление дидактических игр по краеведению: «Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Мой край родной», «Вот моя улица, вот мой дом родной»
- Лепка «Животные Сибири»
- Экскурсии по селу
- Оформление стенда «К Дню Победы»
- Оформление мини – музея «Народные промыслы»
- Встречи с интересными людьми.
- Утренники, праздники



# Куклы в народных костюмах





## *Перспективный план работы*

- Для успешной реализации проекта был составлен перспективный план работы, который представлял собой логическую последовательность форм и методов работы с детьми. Работа велась согласно перспективному планированию.

# *Работа с родителями*

- **повышение педагогической компетентности родителей по нравственно-патриотическому воспитанию;**
- **размещение материалов в родительских уголках (консультации, памятки);**
- **родительское собрание на тему: «Воспитание юного патриота в семье»**
- **совместная деятельность детей и родителей «Герб моей семьи»**
- **участие в организации и проведении экскурсий в музей, пешие прогулки по селу, в лес, к обелиску, в библиотеку;**
- **помощь в оформлении мини-музея «Народные промыслы»;**
- **участие в организации и проведении праздников и развлечений;**
- **участие родителей в сборе краеведческого мат**
- **помощь в оформлении стенда к дню Победы.**
- **Участие в митинге посвященному дню Победы.**



# *Мини - музей*





*На третьем результативном этапе были поставлены следующие задачи:*

- ❖ **Обобщение результатов работы.**
- ❖ **Обработка данных, анализ всех результатов.**
- ❖ **Презентация проекта.**



## *Результат проекта*

- ❖ Дети имеют представление о селе, в котором они живут. Знают, свою «малую» Родину, испытывают чувство гордости за свой край.
- ❖ Знают историю возникновения родного села, его достопримечательности, природу родного края.
- ❖ Имеют представления об обелиске в родном селе.
- ❖ Проявление интереса к родному краю находит отражение в детских рисунках, рассказах.
- ❖ Знают культуру, обычаи и традиции родного края.
- ❖ Знают праздники и традиции, которые отмечаются в селе и семье.
- ❖ Привиты нравственно-патриотические чувства к истории, культуре, природе родного края.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**