

ПРИМЕРНАЯ ЦИКЛОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-5 ЛЕТ

Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Форма проведения праздника	Подготовка к празднику
1	2	3	4	5
Праздник «До свидания, лето»	Лето – время отдыха, солнца и прекрасного времяпровождения.	1-я неделя сентября	-Конкурс рисунка «Как я провел лето» - конкурс стихов о лете -Составление книжки-альбома совместно с родителями «Я и лето» -Фольклорный праздник «До свидания, лето»	<u>Формирование представлений о красоте природы, яркости и разнообразии красок этого время года. Показать взаимосвязь отдыха и труда в летний период времени. Дать объяснение пословице: «День год кормит».</u> -сюжетно-ролевая игра « Мы идем в поход» -летние хороводные игры и заклички -аппликация «Летние цветы»; «Цветущий луг»; «Букет цветов» и т.д. - Чтение ,заучивание и повторение стихов о лете - Загадки, поговорки, пословицы и приметы о летнем периоде времени. -Чтение художественных произведений

				<ul style="list-style-type: none"> -Беседы о лете - Составление рассказов о лете - Беседы о безопасном поведении в летний период времени - ЗОЖ летом (беседы, рассказы детей) -Рассматривание иллюстраций о лете -Дидактические игры «Когда это бывает», «Собери цветок», «Карнавал красок», «Летние насекомые» и т.д. - Ситуативные беседы.
Праздник урожая	<p>Праздник урожая – исконно русский праздник. Отмечался на Руси в середине августа, когда начинал созревать урожай. Ведь август самый плодородный месяц: поспевают фрукты, овощи, злаки. Начинаясь праздник 14 августа с праздника «Спас на воде». Люди святили воду во всех источниках. Этой водой омывались, умывались, купались. Считалось, что эта вода дарует здоровье и силу. В этот же день отмечали «Медовый спас».</p>	2-я неделя сентября	<ul style="list-style-type: none"> -конкурс рисунков, поделок -фольклорный праздник -народные подвижные игры, развлечения 	<p><u>Формирование представлений о русской народной культуре</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -цикл бесед и рассказы воспитателя о празднике урожая -чтение худ. литературы по теме. -заучивание стихов -УНТ -Беседы о яблоках(меде, орехах) и их полезных свойствах -игры – драматизации «Пчелкин мед», «Посадили мы семечко» -дидактические игры -развивающие игры «Полезное – необходимое -опасное»

	<p>Мед освещали водой, этим медом угощали всех. После медового спаса мед у пчел больше не отбирали, улья закрывали и готовили к зиме. На медовый спас начинали заготовки из меда: сбитень, квас, медовуха. Освященный мед тоже считался очень целебным.</p> <p>15 августа наступал праздник «яблочный спас». Все плоды, а особенно яблоки освещались в церкви. Считалось, что съев такое яблоко у человека исполнятся все желания. на яблочный спас устраивались гулянья с песнями, плясками. хороводами. играми. Проходили широкие ярмарки, где продавались все собранные плоды, мед. Из яблок начинали делать варенье, джемы, компоты,</p>			
--	--	--	--	--

	начинки для пирогов. Заканчивался праздник урожая третьим спасом. 23 августа на Руси отмечали «ореховый спас». В это время заканчивался сбор кедровых шишек. Начиналась их сушка и подготовка к зиме.			
Между народный день красоты	«Красота спасет мир!» (Ф.М. Достоевский). С 1995 года в этот день в мире особенно приветствуется все красивое, прекрасное, что доставляет эстетическое и нравственное наслаждение. Поэтому во многих городах и странах 9 сентября повсеместно проводятся конкурсы красоты.	3-я неделя сентября	- общая (по детскому саду) выставка «Красота в жизни, природе и искусстве»: коллективное представление вместе с воспитателем экспонатов, собранных или созданных детьми (осенний букет, поделки из природного материала, альбом детских загадок, книга детских иллюстраций и	<u>Формирование представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, внутренней и внешней красоте человека.</u> 3-5 лет - сюжетно-ролевая игра «Ателье»; - украшение групповой комнаты осенними букетами, детскими рисунками; - хороводные игры в нарядных костюмах; - рассматривание красивых предметов вокруг себя (овощей, фруктов, листьев, игрушек, одежды, лиц, растений, животных, иллюстраций, народных игрушек и др.); - игровые ситуации «В поисках Красоты» (нахождение красивых предметов в групповой комнате, на участке детского сада);

			<p>др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс «Мисс и мистер ДОУ»; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдения осенней природы; - экспериментирование с основными цветами; - чтение художественной литературы по теме; - беседы по теме праздника и ситуативные разговоры с детьми; - разучивание стихов о красоте природы; - рассказы из личного опыта на темы: «Красивые предметы в моей комнате», «Самая красивая игрушка» и др.; - игры с пиктограммами эмоций; - подвижные игры и танцы на развитие основных движений детей (с акцентом на красоту движений, демонстрируемых детьми); - мастерская по изготовлению коллажей «Красота красного цвета и его оттенков» (аналогично – других основных цветов и их оттенков);
<p>День воспитателя и всех дошкольных работников</p>	<p>27 сентября - новый общенациональный праздник «День воспитателя и всех дошкольных работников». Идея этого праздника - помочь обществу обратить</p>	<p>4-я неделя сентября</p>	<ul style="list-style-type: none"> - день открытых дверей; - выставка рисунков («Моя любимая воспитательница». «Мой любимый 	<p><u>Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.</u></p> <p>3-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Детский сад»;

	<p>больше внимания на детский сад и на дошкольное детство в целом. Дошкольный возраст - особенно важный и ответственный период в жизни ребенка, в этом возрасте формируется личность, и закладываются основы здоровья. Благополучное детство и дальнейшая судьба каждого ребенка зависит от мудрости воспитателя, его терпения, внимания к внутреннему миру ребенка. С помощью своих воспитателей дошкольники познают секреты окружающего мира, учатся любить и беречь свою Родину.</p>		<p>детский сад», и др.); - завершение конструирования здания детского сада.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание помещений групповой комнаты (какие есть уголки, что в них можно делать, кто их организовал и т.д.), групповых фотографий (узнавание детей, педагогов); - наблюдения за трудом младшего воспитателя (накрывает на стол, моет посуду и др.), отдельными сторонами труда воспитателя (например, подготовка к прогулке); - «обзорная» экскурсия по детскому саду; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - ситуативные разговоры и беседы по теме; - слушание и исполнение песен «про детский сад»; - мастерская (обсуждение, выбор и изготовление вместе с родителями детей «подарков» для сотрудников детского сада - поздравительных открыток, закладок, лепка бус с последующей росписью; создание коллективных работ - панно «Ладочки нашей группы»); - развивающие игры «Профессии», «Что нужно повару» и др.; - организация посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю;
--	---	--	---	---

<p>Праздник осени</p>	<p>У природы нет плохой погоды... Рассказать о прелести осеннего периода, о буйстве осенних красок.</p>	<p>1-ая неделя октября</p>	<p>-Осенний бал «Осень золотая» -Конкурс поделок из осенних листьев и природного материала -выставка детских рисунков -Конкурс стихов об осени «Отговорила роща золотая</p>	<p><u>Формировать представления детей о природных изменениях в соответствии с сезоном. Расширить знания детей о труде в данный период времени. Помочь детям увидеть красоту природных явлений. Воспитывать бережное отношение к природе.</u> -Беседа «Чудесные листья» -Беседа «Любуемся Осенью-красой» -Рассматривание иллюстраций об осенней природе -Беседа «Как дикие животные готовятся к зимовке» -Дидактические игры «Вершки и корешки», «Чудесный мешочек», «Одеваемся на прогулку», «Чей листочек», «Съедобное – несъедобное -вредное - полезное» - Загадывание загадок -Чтение произведений с осенней тематикой -Заучивание стихов об осени -Слушание классической музыки П.Чайковского «Времена года» «Осень» -Рисование под впечатлением прослушанного -Проектная деятельность (Осень /изменения)</p>
<p>Всемирный</p>	<p>Решение отмечать Всемирный день животных</p>	<p>2-ая неделя</p>	<p>- экскурсия в зоопарк;</p>	<p><u>Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших</u></p>

<p>день животных</p>	<p>было принято 4 октября на Международном конгрессе сторонников движения в защиту природы, проходившем во Флоренции в 1931 году. Общества защиты животных многих стран мира заявили о своей готовности ежегодно организовывать разнообразные массовые мероприятия. В России эта дата отмечается с 2000 г. по инициативе Международного фонда защиты животных. День животных установлен с целью повышения осознания общественностью необходимости защиты окружающей среды, повышения активности в защите животных. Россия прочно удерживает второе после США место в мире по численности домашних</p>	<p>октября</p>	<p>- выставка (конкурс) рисунков (фотографий); домашних животных; - викторина «В мире животных»; - завершение конструирования зоопарка.</p>	<p><u>братьях» человека:</u> 3-5 лет - сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»; - подвижные игры по теме праздника, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) животных; - чтение художественной литературы по теме праздника; - разучивание стихов о животных; - игры-драматизации сказок о животных; - рассматривание фотографий домашних животных, изображений домашних и диких животных, иллюстраций с изображением персонажей-животных, живых объектов в уголке природы); - беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме, в том числе о видовом разнообразии животных, местах их обитания и питания, их значении в жизни человека и всего живого, последствиях уничтожения животных, защите животных со стороны людей и государства, посильной помощи детей в деле защиты животных; - развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница» («Животный мир») и т.д.; - наблюдения за животными (во дворе, в уголке природы, домашними);</p>
----------------------	---	----------------	---	--

	животных. В каждой третьей российской семье живут «братья меньшие».			
Между народный день врача	Профессия врача относится к одной из самых древних. По инициативе Всемирной организации здравоохранения отмечается Международный день врача. Это день солидарности и активных действий врачей всего мира. В 1971 году была создана международная медицинская гуманитарная организация «Врачи без границ». Действуя под эгидой ООН, она оказывает помощь жертвам природных катастроф, вооруженных конфликтов, эпидемий, социальных бедствий более чем в 80 странах мира, помогает всем вне зависимости от политической, религиозной или этнической	3-я неделя октября	- сюжетно-ролевая игра («Больница», «Поликлиника»); - спортивно-музыкальное развлечение (основы ЗОЖ); - экскурсия в поликлинику	<u>Формирование первичных представлений о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной направленности (помогать больным восстанавливать здоровье, облегчать страдания):</u> 3-5 лет - сюжетно-ролевые игры («Больница», «Поликлиника», «Аптека», «Скорая помощь»); - рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме праздника; - ситуативные разговоры и беседы с детьми по теме праздника (об отдельных профессиональных действиях врача, отношениях врача и пациента); - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме;

	принадлежности.			
Сказочная неделя	«Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок». История сказок идет с древних времен, с тех пор, когда еще не было книг. Люди передавали из уст в уста веселые или волшебные поучительные истории. Прожив много веков, сказка дошла и до нас. Теперь мы можем их не только рассказывать, но и читать, рассматривать иллюстрации и даже смотреть мультфильмы или художественные фильмы.	4-я неделя октября	<ul style="list-style-type: none"> - Карнавал сказочных героев -Изготовление атрибутов к сказкам. Конкурс (дети + родители) - Конкурс рисунков - Конкурс совместных поделок по сюжетам сказок (дети + родители) -Импровизация – ции бытовых сказок 	<p><u>Формировать эмоциональную восприимчивость, развивать образность речи, красоту устного народного творчества.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Инсценировки сказок - Показ кукольного театра -Решение проблемных ситуаций «Как бы я поступил наместе сказочного героя» - Беседа о жанрах сказок - Беседа «Откуда к нам пришла сказка» -Чтение и пересказ сказок -Литературная викторина «Что за чудо эти сказки!» - Сюжетное рисование по мотивам сказок -Продуктивная деятельность/ подготовка к конкурсу -Придумывание загадок о сказочных героях -Придумывание сказок наоборот «Веселые перевертыши»
Неделя Корнея Ивановича Чуковского	К.И.Чуковский – любимый детский писатель. Его произведения любимы всеми детьми, оно сопровождает нас в течение всей жизни. Книги этого детского писателя объединяют людей всех возрастов. С его сказками	1-я неделя ноября	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс чтецов (по произведениям К.И.Чуковского); - выставка рисунков (поделок, аппликации) «Сказки дедушки Корнея». - музыкально- 	<p><u>Приобщение, формирование интереса и положительного отношения к поэзии, в том числе литературному творчеству К.И.Чуковского:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры (по мотивам сюжетов сказок К.И.Чуковского); - рассматривание репродукций картин художников, иллюстраций к произведениям, портрета детского писателя;

	мы начинаем знакомиться, еще не научившись читать. Мы наизусть знаем многие его произведения и даже в повседневной жизни часто цитируем его.		театрализованное представление «Муха Цокотуха».	<ul style="list-style-type: none"> - проектная деятельность (создание и презентация макета «Чудо-дерево») - чтение произведений К.И.Чуковского; - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - разучивание стихотворений отрывков из сказок К.И.Чуковского; - мастерская (продуктивная деятельность детей по мотивам сказок К.И.Чуковского, в том числе по изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника); - создание коллекции героев сказок К.И.Чуковского; - постановка спектакля по сюжету (фрагменту сюжета) сказки «Муха Цокотуха» - беседы и рассказы педагогов по теме праздника; - словесное экспериментирование «Придумай рифму», «Доскажи словечко», «Продолжи стихотворение»; - слушание музыки (к произведениям и по мотивам произведений).
Неделя профессий	Все профессии хороши – выбирай на вкус...	2-я неделя	- развлечение «Все работы хороши –	<u>Формировать уважение к людям труда.</u> <u>Учить понимать, уважать и ценить каждую</u>

	<p>Профессий хороших на свете немало и все они необходимы для общества. Многие профессиональные праздники есть в календаре. Если в мире исчезнет, хоть одна профессия, мир будет парализован. Все профессии очень значимы и необходимы.</p>	<p>ноября</p>	<p>выбирай на вкус!» -Конкурс рисунка «Кем я стану, когда вырасту»</p>	<p><u>из них.</u> - Проектная деятельность «Кто построил дом?» -Решение ситуативных задач «Что случится, если не станет профессии ..?» -Чтение художественной литературы о профессиях людей - Беседы о профессиях - Знакомство с профессиями работников детского сада -Беседы о профессиях родителей -Создание альбомов о профессии родителей -Заучивание стихов -Слушание песен о профессиях - Продуктивная деятельность (индивидуальная и коллективная) -Дидактические игры «Чья это вещь», «Найди лишнее» и т. д -Сюжетно-ролевые игры о профессиях «Парикмахерская», «Магазин», «Школа», «Больница», «Стройка»и т.д.</p>
--	---	---------------	--	--

<p>Всемирный день приветствий</p>	<p>Всемирный день приветствий» отмечается ежегодно с 1973 года. Его придумали два брата-американца (Майкл и Брайен Маккомак) в самый разгар холодной войны, в знак протеста против усиления международной напряженности. «Нужен простой, но эффективный поступок», - решили братья и отправили письма с радужными приветствиями во все концы мира. Они никому не навязывали своих идей борьбы за мир во всем мире. Они лишь просили адресата поприветствовать еще кого-нибудь, еще хотя бы человек десять... Эта идея была поддержана и руководителями государств, и простыми людьми. С тех пор каждый год 21 ноября отмечается «Всемирный день</p>	<p>3-я неделя ноября</p>	<p>- сюжетно-ролевая игра («В гостях», «Добро пожаловать», др.); - вручение приветственных открыток, изготовленных руками детей, родителям (детям соседней группы, соседнего детского сада и др.); - конкурс звуковых приветствий (с использованием ТСО).</p>	<p><u>Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми:</u> 3-5 лет - сюжетно-ролевая игра («Семья», «Гости»); - наблюдения, игровые ситуации по теме праздника (формы и способы приветствий – «Здравствуйте», «Доброе(ый) утро (день, вечер)», «Привет», кивок головой, улыбка; ситуации приветствий – встреча, телефонный разговор, письмо и др.); - ситуативные разговоры с детьми, педагогические ситуации («Научим кукол Ваню и Аню здороваться», «Кукла Аня принимает гостей»); - чтение художественной литературы, разучивание стихотворений; - развивающие игры на узнавание эмоций («Путешествие в мир эмоций» и др.);</p>
-----------------------------------	---	--------------------------	---	--

	приветствий», радостных эмоций и хорошего настроения.			
День матери	Праздник «День Матери» основан Президентом Российской Федерации 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «День Матери» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят	4-я неделя ноября	- конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление...»; - выставки рисунков («Моя мама»); - спортивный конкурс (с участием мам).	<u>Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней:</u> 3-5 лет - сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; - игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.); - чтение художественной литературы по теме праздника; - разучивание стихов по теме праздника; - слушание и исполнение музыки (песен) о маме; - разучивание танцев для мам;

	детям любовь, добро, нежность и ласку.			
Праздник зимы	<p>« У природы нет плохой погоды, каждая погода – благодать»... Зима – одно из четырех времен года. Зима – это время, когда природа спит, набирается сил для зелени и цветения. Зимой трудно приходится и животным, и птицам, и людям, особенно в лютые морозы. Зимой природа одевается в белые снежные одежды. Особенно она красива в морозный солнечный день. А снегопад просто завораживает, кажется, что ты кружишься вместе со снежинками !</p> <p>В хорошую погоду так здорово пробежаться по блестящему, хрустящему под ногами снегу, покататься на санках, лыжах, коньках, поиграть в снежки или слепить</p>	1-я неделя декабря	<p>-праздник «Здравствуй, Зимушка-зима!»</p> <p>- сочинение и рисование (лепка, аппликация, худ.труд) зимней сказки</p> <p>- конкурс чтецов,</p> <p>-конкурс на лучшую загадку, сочиненную детьми и родителями</p> <p>-конкурс на вырезание самой красивой снежинки</p> <p>- спортивный праздник</p> <p>- «путешествие» по зимней экологической тропе;</p>	<p><u>Формировать представления детей о временах года. Воспитывать эстетическое восприятие, положительное отношение к живой и неживой природе.</u></p> <p>- двигательные импровизации «Зимние забавы»;</p> <p>- мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме «Зима»);</p> <p>- создание коллекции («Животные зимой», «Зимующие птицы», «Природа зимой», «Зимние забавы» и т.д.)</p> <p>- разучивание музыкально-танцевальной композиции «Зимушка-Зима»;</p> <p>- чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме «Зима»;</p> <p>- педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций и ситуаций морального выбора по теме безопасности в зимний период; помощи зимующим птицам и животным</p> <p>- отгадывание и составление загадок по теме;</p> <p>- организация трудовой деятельности (во время прогулки на участке)</p>

	снеговика!			творческое рассказывание «За что я люблю зиму».
«Детский сад – моя вторая семья»	«Детский сад – это цветы жизни» (Ф.Фребель). «Детский сад» - красивое, хоть и странное название придумал почти 200 лет назад немецкий педагог Фридрих Фребель. Воспитателей детского сада он предложил называть садовницами. Самый первый детский сад в России был организован в С.-Петербурге Аделаидой Семеновной Семенович в 1866 г, где принимались дети от 3 до 8 лет.	2-я неделя декабря	Проектная деятельность: - Выставка детских работ (совместно с родителями) «Детский сад глазами ребенка» - Составление книжки в картинках (совместно с родителями и воспитателями) «Я и детский сад» - Праздничный концерт силами детей, педагогов и родителей «Хорошо у нас в саду»	Формировать положительные эмоции в отношении детского сада, развивать кругозор, мышление, словарный запас. <u>Учить выражать свои чувства по отношению к детскому саду, детям, педагогам.</u> -с/р игра «Детский сад» -рассматривание картин и беседы о детском саду «Мы строим дом», «В детском саду новая девочка» и т.д. -экскурсия по детскому саду - беседы с детьми -решение проблемных ситуаций (педагогических) -чтение худ. литературы о жизни детей в детском саду -заучивание стихов -беседа с детьми «Почему так говорят «Детский сад – моя вторая семья?»» -Спортивные соревнования между группами «Веселые старты» -наблюдения и беседы о труде работников детского сада -слушание и исполнение песен о детском саду -составление рассказов (совместно с

				<p>родителями) «Каким хочу я видеть детский сад»</p> <p>-составление альбома из фотографий из жизни детского сада.</p> <p>-продуктивная деятельность</p>
Новый год	<p>Традиция празднования Нового года была связана с началом в конце марта земледельческих работ. В течение 12 дней шествиями, карнавалами, маскарадами ознаменовывалось это событие. Когда Юлий Цезарь ввел новый календарь (сейчас его называют юлианским), первым днем Нового Года стали считать первый день января. В России, со времени введения христианства, начинали летоисчисление или с марта или со дня святой Пасхи. В 1492 году великий князь Иоанн III утвердил постановление Московского собора</p>	3-4-я неделя декабря	<p>- новогодний утренник;</p> <p>- карнавал;</p> <p>- костюмированный бал.</p>	<p><u>Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки; Лапландия – родина Деда Мороза и др.), как начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи; зимние месяцы; особенности Нового года в теплых странах и др.). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.</u></p> <p>Новый год – традиционный и самый любимый праздник детей. В российском дошкольном образовании накоплен достаточный опыт по подготовке и проведению новогодних утренников (других форм проведения праздника). В процессе подготовки к праздничным</p>

	<p>считать за начало года 1 сентября. Кроме того, важно сказать, что вплоть до 1700 года Россия вела счет годам «От сотворения мира». Но так продолжалось относительно недолго. Россия начинала устанавливать связи с Европой и такая «разница во времени» очень мешала. В 7207 году (от сотворения мира) Петр I издал указ отмечать Новый год со дня Рождества Богочеловека и 1 января вместо 1 сентября.</p>			<p>мероприятиям особое внимание необходимо обратить на решение психолого-педагогических задач образовательной области «Безопасность».</p>
<p>Всемирный день «спасибо»</p>	<p>11 января является самой «вежливой» датой в году – в этот день отмечается Всемирный день «спасибо». Слово «спасибо» - устоявшееся сокращение от фразы «спаси Бог». Этой фразой на Руси выражали благодарность. Мы прекрасно осознаем</p>	<p>3-я неделя января</p>	<p>- подведение итогов недели вежливости.</p>	<p><u>Формирования умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения:</u> 3-5 лет - сюжетно-ролевая игра (любой тематики с акцентом на выражение благодарности за покупку, оказанную помощь, сделанный подарок и т.п.); - игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми по теме («День рождения куклы Ани», «Магазин</p>

	<p>значение хороших манер, их необходимость в повседневной жизни, но большую часть благодарностей мы выражаем, как бы походя, не задумываясь об их смысле. Однако слова благодарности обладают особыми свойствами, с их помощью люди дарят радость друг другу и выражают внимание. Психологи уверены, что слова благодарности – это устные «поглаживания», и они способны успокоить и согреть своей теплотой. Главное, чтобы «спасибо» шло от чистого сердца! Неслучайно издавна в народе существовало поверье – нельзя произносить слова благодарности в состоянии раздражения.</p>			<p>игрушек» и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения по теме (за проявлениями чувства благодарности, формами выражения, интонацией, мимикой и др.); - чтение художественной литературы по теме; - рассматривание сюжетных картинок по теме («В магазине», В автобусе», «Мамины руки», «В детском саду»); - развивающая игра «Скажи по-другому (слова благодарности); - разучивание стихов о правилах вежливости;
«Детский сад – моя	«Детский сад – это цветы жизни» (Ф.Фребель).	4-я неделя	Проектная деятельность:	<u>Формировать положительные эмоции в отношении детского сада, развивать</u>

<p>вторая семья»</p>	<p>«Детский сад» - красивое, хоть и странное название придумал почти 200 лет назад немецкий педагог Фридрих Фребель. Воспитателей детского сада он предложил называть садовницами. самый первый детский сад в России был организован в С.-Петербурге Аделаидой Семеновной Семенович в 1866 г, где принимались дети от 3 до 8 лет.</p>	<p>января</p>	<p>- Выставка детских работ (совместно с родителями) «Детский сад глазами ребенка» - Составление книжки в картинках (совместно с родителями и воспитателями) «Я и детский сад» - Праздничный концерт силами детей, педагогов и родителей «Хорошо у нас в саду»</p>	<p><u>кругозор, мышление, словарный запас.</u> <u>Учить выражать свои чувства по отношению к детскому саду, детям, педагогам.</u> -с/р игра «Детский сад» -рассматривание картин и беседы о детском саде «Мы строим дом», «В детском саду новая девочка» и т.д. -экскурсия по детскому саду - беседы с детьми -решение проблемных ситуаций (педагогических) -чтение худ. литературы о жизни детей в детском саду -заучивание стихов -беседа с детьми «Почему так говорят «Детский сад – моя вторая семья?»» -Спортивные соревнования между группами «Веселые старты» -наблюдения и беседы о труде работников детского сада -слушание и исполнение песен о детском саде -составление рассказов (совместно с родителями) «Каким хочу я видеть детский сад» -составление альбома из фотографий из жизни детского сада.</p>
----------------------	---	---------------	--	---

				-продуктивная деятельность
День доброты	<p>День спонтанного проявления доброты – одна из недавних инициатив международных благотворительных организаций. Этот праздник имеет общемировое значение, празднуют его всем миром, вне зависимости от гражданства, национальности и религиозных убеждений. В России этот праздник пока еще мало известен. В этот день, как призывают организаторы, нужно стараться быть добрым ко всем, и не просто добрым, а добрым безгранично и бескорыстно. Немногие в наше беспокойное время способны на такой «подвиг» – в состоянии усталости и раздражения от насущных забот мы все чаще равнодушно</p>	1-я неделя февраля	- подведение итогов недели добрых дел.	<p><u>Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле:</u> 3-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев; - чтение по теме праздника; - ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о добрых и злых героях, поступках; способах и формах выражения доброты друг к другу, родным, домашним животным, окружающим людям; моральных нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например, хороший-плохой, добрый-злой, смелый - трусливый, честный -лживый); - наблюдения за поступками взрослых и детей; - разучивание стихов по теме праздника; - воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов; - организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворникам и т.п.); - развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в

	проходим мимо чужих проблем, пока они не коснуться нас самих. И тогда мы ищем поддержку и участие у людей, для которых «бескорыстная помощь», «милосердие» и «отзывчивость» не просто слова, а смысл жизни, ставший призванием.			мир эмоций» и др.;
		2-я неделя февраля		
День защитника Отечества	Сегодня большинство граждан России склонны рассматривать День защитника Отечества не столько, как День Рождения Красной Армии, сколько, как день настоящих мужчин - защитников в широком смысле этого слова.	3-я неделя февраля	- спортивный праздник (с участием пап); - музыкально-театрализованный досуг; завершение конструирования танка, пушки, др. военной техники.	<u>Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества:</u> 3-5 лет - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме праздника; - рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к

				<p>книгам по теме праздника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихов по теме; - мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек); - слушание и исполнение «военных» песен;
Знайкина неделя	<p>Как хорошо быть умным и много знать, не надо к маме приставать... Умный человек – интересный человек. С ним можно поговорить на любую тему, получить новые интересные знания. Любознательность расширяет кругозор. Любознательный человек – интересный человек.</p>	4-я неделя февраля	<ul style="list-style-type: none"> - Математи – ческий КВН - Литературная викторина - Вечер загадок - Соревнования по сбору головоломок -Развлечение «Зайка в гостях у ребят» 	<p><u>Формировать чувство коллективизма, Помочь почувствовать радость познания. Активизировать имеющиеся знания, Развивать логическое мышление, ум, речь, память, смекалку.</u></p> <p><u>Включение всех видов познавательного процесса;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающие игры - настольно-печатные игры - дидактические игры - логические игры и головоломки - Викторины, КВН, соревнования - Загадывание загадок
Международный женский день	<p>Уже в древнем Риме существовал женский день, который отмечали матроны - женщины, состоящие в браке. Они получали от своих мужей подарки, были окружены любовью и</p>	1-я неделя марта	<ul style="list-style-type: none"> - утренник, посвященный Международному женскому дню; - выставка поделок, изготовленных 	<p><u>Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них:</u></p> <p>В российском дошкольном образовании накоплен достаточный опыт по подготовке и проведению праздника, посвященного Международному женскому дню.</p>

	<p>вниманием. Облаченные в лучшие одежды, с благоухающими венками на головах, римлянки приходили в храм богини Весты - хранительницы домашнего очага. Впервые «международным» женский день стал в 1911 году: тогда его отмечали в четырех странах - Австрии, Германии, Дании и Швейцарии (по инициативе К.Цеткин). В Россию Женский день пришел в 1913 году. С 1975 года 8 Марта получило официальный статус «Международного женского дня».</p>		<p>совместно с мамами; - выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка»); - проведение вечера в группе (чаепитие с мамами).</p>	<p>Мероприятия подготовки к Дню матери могут быть использованы педагогами также при подготовке к Международному женскому дню.</p>
«Моя Родина»	<p>С чего начинается Родина? С того места, где мы родились, где живем.</p>	<p>2--я неделя марта</p>	<p>-экскурсия в музей -конкурс поделок «Моя малая родина» -вечер развлечения «Русские народные игры»</p>	<p><u>Формировать знания детей о малой родине и о России в целом.</u> -знакомство и беседа «Российский флаг», «Герб» -знакомство и беседа «Символика Эвенкии» -рассматривание иллюстраций и фотографий с видом Эвенкии - чтение и заучивание стихов о Родине ее</p>

			<ul style="list-style-type: none"> -развлечение «Эвенкийские народные игры» -развлечение «Подвижные игры разных народов» 	<p>природе</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о народностях, населяющих нашу Родину -беседа «Труженики Эвенкии» -с/р игра «Мы –оленоводы» -знакомство с народными играми -тематическое рисование «Край, где я живу» -коллективная лепка «Стойбище эвенков» -чтение сказок народов России -чтение и заучивание стихов народов России -знакомство с утварью эвенков -знакомство с утварью русского народа -обыгрывание сказок народов России
Между народный день инвалидов	1992 году Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 3 декабря «Международным днем инвалидов». Проведение праздника направлено на привлечение внимания к проблемам инвалидов, защиту их достоинства, прав и благополучия.	3-я неделя марта	<ul style="list-style-type: none"> - организация ярмарки (с перечислением средств в специализированные учреждения); - посещение специализированных детских учреждений; - праздник-утренник с приглашением 	<p><u>Формирование представлений об инвалидах как о людях, которым необходимо особое внимание окружающих, о способах и формах оказания помощи инвалидам:</u></p> <p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Санаторий»; - беседы и ситуативные разговоры по теме, в том числе об источниках опасности для человека (острые, режущие предметы, ядовитые растения, огонь, электричество и др.), опасных ситуациях (на детской площадке, вблизи железнодорожных и трамвайных путей, в лифте, вблизи

			<p>детей-инвалидов, воспитывающихся на дому.</p>	<p>работающих механизмов), последствиях опасных ситуаций (ожоги, раны, потеря зрения, невозможность передвигаться), о том, как инвалиды стараются преодолеть свои физические недостатки, о параолимпийских играх, о поддержке инвалидов со стороны государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические ситуации (уход за больным, чтение вслух человеку с нарушением зрения, помощь при передвижении людям, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, и др.) и ситуации морального выбора; - развивающие игры («Полезное-необходимое-опасное» и др.); - экскурсии в группы, учреждения для детей-инвалидов; - чтение художественной литературы по теме, в том числе «Путаница», «Кошкин дом» К.И. Чуковского (последствия неосторожного обращения с огнем, спичками); - «шефство» над ребенком-инвалидом, не посещающим детский сад (участие ребенка-инвалида в делах, событиях, праздниках группы); - мастерская по изготовлению сувениров-подарков для детей-инвалидов;
--	--	--	--	---

				- знакомство с опознавательными знаками на транспортных средствах («Инвалид», «Глухой водитель»), беседы о необходимости их использования в целях безопасности как инвалидов, так и окружающих людей (пешеходов и водителей).
День смеха	«Хороший смех оздоравливает душу» (М.Горький). «Смех – это солнце: оно прогоняет зиму с человеческого лица» (В.Гюго). 1 апреля всемирный день смеха, который отличают во всем мире. Это праздник радости, шуток, смеха, розыгрышей, безобидных обманов и просто хорошего настроения.	4-я неделя марта	-общий «праздник смеха» -выставка детских работ «Смешные человечки» -Конкурс рисунка «Веселая история» (Совместная работа детей и родителей) -Развлечения для детей «Небывальщина»	<u>Формировать представление детей о настроении человека. Учить адекватно воспринимать смешные истории и розыгрыши., шутки. Учить детей фантазировать, придумывать свои истории и шутки. Воспитывать чувство юмора.</u> <u>Формировать представление детей о настроении человека. Учить адекватно воспринимать смешные истории и розыгрыши., шутки. Учить детей фантазировать, придумывать свои истории и шутки. Воспитывать чувство юмора.</u> -беседы с детьми о создании этого праздника, о цели его проведения - шуточная олимпиада (спортивная) -конкурс скороговорок -придумывание шуточных историй -продуктивная деятельность «Изготовление шуточных масок» -составление книги анекдотов.
Международ	Международный день птиц	1-я	- выставка «Птицы	Аналогично празднику «Всемирный день

<p>ный день птиц</p>	<p>отмечается с 1906 года. В этом году 1 апреля была подписана Международная конвенция по охране птиц, к которой Россия присоединилась в 1927 году. По традиции в это время в ожидании пернатых развешиваются скворечники, синичники, прочие «птичьи домики».</p>	<p>неделя апреля</p>	<p>мира», «Птицы России» (лепка, рисование, аппликация); - экскурсия в зоопарк, лес; - развлечение «Птичьи голоса».</p>	<p>животных»</p>
<p>Международный день детской книги</p>	<p>Начиная с 1967 года 2 апреля, в день рождения великого сказочника Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги, подчеркивая тем самым непреходящую роль детской книги в формировании духовного и интеллектуального облика новых поколений Земли.</p>	<p>2-я неделя апреля</p>	<p>- выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей); - сюжетно-ролевая игра «Библиотека», «Книжный магазин»; - экскурсия в библиотеку; - встреча с детским писателем,</p>	<p><u>Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге:</u> 3-5 лет - сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»; - чтение и рассматривание книг для детей; - знакомство с различными видами детских книг (книжка-игрушка, книжка-панорама, книжка-раскладка, книжка-раскраска и др.); - знакомство с пословицами и поговорками по теме праздника; - слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам;</p>

			художником-иллюстратором.	
Всемирный день здоровья	Ежегодное проведение дня здоровья стало традицией с 1950 года. Он проводится для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни и решить, что им нужно сделать, чтобы здоровье людей во всем мире стало лучше. Каждый год Всемирный день здоровья посвящается глобальным проблемам, стоящим перед здравоохранением планеты и проходит под разными девизами: «В безопасности твоей крови – спасение жизни многих», «Активность – путь к долголетию», «Окажите помощь»...	3-я неделя апреля	- спортивный праздник (развлечение).	<u>Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни:</u> 3-5 лет - игры - экспериментирование (с водой, мылом, зубными щеткой и пастой, бумажными салфетками и др.); - чтение и разучивание стихотворений по теме праздника (на литературном и фольклорном материале); - подвижные игры; - игровые ситуации, ситуативные разговоры, беседы по теме праздника (как чувствует себя человек, когда болеет; что лучше – болеть или быть здоровым; что делать, чтобы не заболеть и когда человек болеет; признаки больного и здорового человека и т.п.); - слушание и исполнение песен по теме праздника; - развивающие игры «Пирамида Здоровья», «Аскорбинка и ее друзья» и др.
Праздник весны и труда	Праздник весны и труда традиционно символизирует	4-я неделя апреля	- музыкальное развлечение	<u>Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению</u>

	<p>возрождение и приход весны. Большой эмоциональный заряд, который он несет в себе, связан не только с ощущением весеннего пробуждения природы, но и с восприятием 1 Мая как общего праздника всех трудящихся россиян.</p>		«Весна красна»;	<p><u>трудовых обязанностей. Создание «весеннего» настроения:</u> Для детей в возрасте от 3 до 5 лет подготовка и проведение праздника направлены на создание «весеннего» настроения и посвящены приходу Весны</p>
<p>Международный день семьи</p>	<p>Международный день семьи учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году. Установление этого дня призвано обратить внимание общественности разных стран на многочисленные проблемы семьи. Семья как основной элемент общества была и остается хранительницей человеческих ценностей, культуры и исторической преемственности поколений, фактором</p>	<p>2-я неделя мая</p>	<p>- спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»; - выставка семейных фотографий; - фотоконкурс «Как мы играем дома»; - посадка цветов на участке детского сада, группы (совместно с родителями).</p>	<p><u>Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях:</u> 3-5 лет - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - чтение художественной литературы по теме; - рассказы из личного опыта по теме праздника; - организация совместных с членами семьи досугов (чаепития, развлечения); - рассматривание и обсуждение семейных фотографий; - ситуативные разговоры и беседы по теме праздника; - разучивание стихотворений по теме праздника;</p>

	<p>стабильности и развития. Благодаря семье крепнет и развивается государство, растет благосостояние народа.</p> <p>Во все времена по отношению государства к семье, а также по положению семьи в обществе судили о развитии страны.</p> <p>С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Она - источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.</p>			<p>- слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, бабушке, старших братьях и сестрах);</p>
Неделя русской поэзии	<p>Поэзия – это музыка слов, сотканная из рифм и красочных оборотов речи. Поэтические образы помогают людям сердцем и душой прочувствовать</p>	3-я неделя мая	<p>- конкурс чтецов</p> <p>- выставка рисунков (поделок, аппликации) - музыкально-театрализованная</p>	<p><u>Приобщение, формирование интереса и положительного отношения к поэзии, в том числе литературному творчеству А.Барто, С.Маршака, С.Михалкова, К.Чуковского, А.Пушкина и д.р.</u></p> <p>- сюжетно-ролевые игры (по мотивам</p>

	настроение стиха, воспитывают воображение.		викторина по произведениям русских поэтов	сюжетов сказок) - рассматривание репродукций картин художников, иллюстраций к произведениям, портретов поэтов - чтение произведений русских поэтов; - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - разучивание стихотворений - мастерская (продуктивная деятельность детей, в том числе по изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника); - беседы и рассказы педагогов по теме праздника; - словесное экспериментирование «Придумай рифму», «Доскажи словечко», «Продолжи стихотворение»; - слушание музыки (к произведениям и по мотивам произведений)
«Березкина неделя»	Береза – символ России, ассоциируется с красотой, спокойствием и скромностью. Кроме этого, береза и очень полезное дерево, которое дает людям лекарства (Деготь, чага, листья, почки и т. д).	4-я неделя мая	-экскурсии в березовый лес -фольклорный праздник «Березкины именины» -Конкурс стихов «Люблю березку	<u>Формировать представления детей об положительном отношении к природе, а именно к березе. Показать красоту и значимость этого дерева.</u> -беседы о березе, как символе России - беседы о березе, как лекарственном растении -беседы о березе, как источнике материала

	Береза служит и в народных промыслах (изготовление изделий из бересты и березовой древесины). Многие народные праздники связывали с символом березы.		русскую» -Конкурс рисунков «Во поле березка стояла»	для народных промыслов - беседы о бережном отношении к природе. -заучивание стихов о березе -беседы о красоте и неповторимости березы - Продуктивная деятельность по мотивам песен, стихов о русской березе. - Этюды-пантомимы «Березка зимой», «Березка летом», «Выросла березка» и т.д.
Пушкинский день России	Именно в этот день – 6 июня 1799 года в Москве родился Александр Сергеевич Пушкин. Литературное творчество Александра Пушкина сопровождает нас в течение всей жизни. Книги великого поэта объединяют людей всех возрастов, вероисповеданий, национальностей. Сколь трудны бы ни были его произведения для перевода, поэт имеет своих почитателей почти во всех уголках нашей планеты. С его сказками мы начинаем знакомиться, еще не	1-я неделя июня	- конкурс чтецов (по произведениям А.С.Пушкина); - выставка рисунков (поделок, аппликации) «Сказки Пушкина». - музыкально-театрализованное представление «Лукоморье».	<u>Приобщение, формирование интереса и положительного отношения к поэзии, в том числе литературному творчеству А.С.Пушкина:</u> - сюжетно-ролевые игры (по мотивам сюжетов сказок А.С.Пушкина); - рассматривание репродукций картин художников, иллюстраций к произведениям, портрета А.С.Пушкина; - проектная деятельность (создание и презентация макета Лукоморья, царства славного Гвидона и др.); - чтение произведений А.С.Пушкина; - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - разучивание стихотворений отрывков из поэм и сказок А.С.Пушкина; - мастерская (продуктивная деятельность детей по мотивам сказок А.С.Пушкина, в

	<p>научившись читать. Мы наизусть знаем многие его произведения и даже в повседневной жизни часто цитируем его. Пушкин – гордость России.</p>			<p>том числе по изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника);</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание коллекции героев сказок А.С.Пушкина; - постановка спектакля по сюжету (фрагменту сюжета) сказки А.С.Пушкина; - беседы и рассказы педагогов по теме праздника; - словесное экспериментирование «Придумай рифму», «Доскажи словечко», «Продолжи стихотворение»; - слушание музыки (к произведениям и по мотивам произведений А.С.Пушкина
<p>Неделя художника</p>	<p>Яркость красок, необычные мазки и вот получилась чудесная картина! Такое могут сотворить художники: нарисованный цветок – как живой и даже кажется что он источает аромат, а глядя на нарисованное облако , кажется что оно плывет по небу, нарисованный лес – шумит своей листвой. Такое чудо может сотворить художник.</p>	<p>2-я неделя июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выставка рисунков «Краски нашей природы» -встреча с художником, выставка картин -развлечение «В мире красок» 	<p><u>Формировать художественно-эстетический вкус, восприятие яркости сочетания красок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -с/р игра «Я – художник» -рассматривание репродукций знаменитых художников (Айвазовский, Суриков, Саврасов) -знакомство с принадлежностями художника (мольберт, палитра, кисти, холст, подрамник) -знакомство с художественными промыслами -рисование с использованием нетрадиционных техник -знакомство с видами росписей

<p>Международный день друзей</p>	<p>«Друг – это одна душа, живущая в двух телах» <i>Аристотель</i>. Хотя все народы во все времена почитали дружбу величайшей социальной и нравственной ценностью, они неизменно считали «подлинную дружбу» крайне редкой, представляя ее как идеал. Международный день друзей просто создан для того, чтобы, независимо от жизненных обстоятельств и различных перипетий, мы напомнили своим друзьям о том, как они важны для нас, и порадовали их.</p>	<p>3-я неделя июня</p>	<p>- конкурс плакатов «Дружат дети на планете»; - составление фотоальбома группы «Наши дружные ребята»; - досуг «Дружба верная...» (по мотивам художественных и музыкальных произведений).</p>	<p><u>Формирование первичных ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях между людьми, умения устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками.</u> 3-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения и ситуативные разговоры с детьми по теме праздника; - слушание и исполнение песен о друзьях и дружбе, танцев соответствующей тематики; - чтение художественной литературы по теме праздника; - разговоры и беседы с детьми (о сказочных литературных героях-друзьях, способах выражения дружбы, дружеских поступках героев и др.); - воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев; - рассказы из личного опыта по теме; - рассматривание иллюстраций, репродукций по теме; - мастерская (изобразительная (продуктивная) деятельность по теме праздника);
<p>«Кто живет в</p>	<p>Природа – неиссякаемый</p>	<p>4-я</p>	<p>- экскурсия на луг</p>	<p><u>Воспитывать доброжелательное отношение</u></p>

траве?»	источник, полный разнообразных видов растений, птиц и насекомых, которые взаимосвязаны между собой и не могут существовать друг без друга. В природе нет ничего бесполезного или вредного, все приносит пользу и служит на благо чему-либо или кому-либо.	неделя июня	или поляну -сбор гербария (насекомые) -спортивно-танцевальное развлечение «Жил на свете добрый жук» -Инсценирование басни И.Крылова «Стрекоза и муравей» -Конкурс рисунков -Конкурс стихов	<u>к живой природе. Обогащать представления детей о многообразии насекомых и их месте в природе. Упражнять в узнавании наиболее часто встречающихся представителей живой природы.</u> -Наблюдение за отдельными представителями насекомых. Выделение их характерных особенностей внешнего вида (способ передвижения, питание, приспособления) -Беседы о насекомых -Чтение художественной литературы о насекомых (рассказы, стихи) -отгадывание загадок о насекомых -Слушание муз. произведений - Разучивание танцев -Продуктивная деятельность «Насекомые» - Разучивание пантомим – импровизаций «В траве сидел кузнечик», «Лягушка и комар» и т.д.
Неделя цветов	Каждый месяц в мире проходят цветочные шоу – карнавалы и праздники цветов. Любовь людей к прекрасному, цветам и природе лежит в основе многих из них. Цветам поклоняются, цветы можно	1-я неделя июля	-экскурсия на цветочную поляну - сбор гербария цветущих растений - экологическое развлечение «Хоровод цветов» -Конкурс рисунка	<u>Формировать у детей понятие о разнообразии и неповторимости природы. Прививать бережное отношение к живой природе. Воспитывать эстетический вкус.</u> -Слушание музыки «Танец цветов» -Рассматривание иллюстраций «Содовые и полевые цветы» -Беседы с детьми «Это семечко, вода –

	<p>встретить на гербах многих стран, ими украшают одежду, вплетают в волосы. А еще из цветов создают неповторимые букеты – экибаны. Мастер по созданию красивого букета называется флорист. Цветы растут на полянах, на лужайках, в лесу, такие цветы называют дикие или полевые. Есть цветы, которые специально высаживают, выращивают, заботятся о них. Такие цветы называют садовыми. Они растут в оранжереях, цветниках, на клумбах и т.д.</p>		<p>«Цветок – огонек»</p>	<p>появилась красота» -Экологические беседы о бережном отношении к цветам -Проектная деятельность «Ты откуда к нам пришел, цветик-разноцветик?» - Решение ситуативных задач по экологическому воспитанию - Продуктивная деятельность(рисунки, аппликация, лепка) -Чтение художественной литература о цветах, загадывание загадок, заучивание стихов. -сюжетно-ролевая игра «Садовники» - дидактические игры</p>
<p>Неделя безопасност и</p>	<p>Каждый человек должен владеть культурой безопасного образа жизни. Каждому человеку необходимо знать, как надо вести себя на улице, на дороге, в общественном транспорте, в общественных местах,</p>	<p>2-я неделя июля</p>	<p>-экскурсия и наблюдение за движением транспорта на перекрестке -развлечение «Красный, зеленый, желтый» -встреча с</p>	<p><u>Формировать представления и знание правил безопасного образа жизни:</u> -с/р игра «Светофор», «Регулировщик» -интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» -викторина «Пешеход на улице» -развлечение «Мы – пешеходы», «Лучший пешеход» -беседы «Какие бывают машины», «Пассажирский транспорт», «Знакомство с</p>

	дома		работниками ГИБДД -конкурс рисунка «Осторожно – дорога»!	грузовым транспортом» -карточки с вопросами и ответами «Знай правила движения» -изготовление атрибутов по тематике -«проблемные ситуации» и их решение
День российской почты	Упоминания о почте встречаются в письменных памятниках тысячелетней давности, однако государственная регулярная почтовая связь России ведет свое начало с реформ Петра Великого. Учитывая роль российской почты в историческом развитии российского государства, с 1994 года установлен праздник – День российской почты, ежегодно отмечаемый во второе воскресенье июля. Сегодня наряду с традиционными услугами федеральной почтовой связи получили широкое развитие электронная, гибридная и ускоренная почта, прием	3-я неделя июля	- экскурсия в почтовое отделение; - сюжетно-ролевая игра «Почта»; - изготовление «рисуночных» писем родителям, друзьям.	<u>Формирование первичных представлений о почте как средстве связи между людьми, о значении общения в жизни людей.</u> <u>Воспитание положительного отношения к труду работников почты:</u> - сюжетно-ролевая игра «Почта», «Интернет-кафе»; - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихов по теме; - рассматривание писем, телеграмм, сумки почтальона, газет, посылок, журналов, бандеролей и др. атрибутов и средств связи; - беседы, рассказы педагогов о профессии почтальона, атрибутах профессии, функциях, которые выполняет почта (пересылка писем, телеграмм, почтовых переводов денег, выдача пенсий, продажа прессы, открыток, марок и конвертов и др.), о видах деятельности почтовых работников (погрузка, упаковка, оформление,

	коммунальных и иных платежей, посылочная торговля, рассылка рекламных материалов, перевозка грузов, другие услуги. Почтовики России принимают, обрабатывают и доставляют более 1 миллиарда писем, 3-х миллиардов печатных изданий, 12 миллионов посылок и 44-х миллионов денежных переводов в год.			<p>различной корреспонденции и др.), истории способов связи между людьми (от голубя и почтовой тройки до Интернета), видах транспортировки почты (авиа, наземная, электронная), о почте как о средстве связи между людьми и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание коллекции (открыток, марок, средств связи); - проектная деятельность (составление и оформление письма детям другого детского сада (группы), заболевшему другу; создание в группе почтового ящика, куда дети положат все свои «письма», достанут их и распечатают в день праздника); - мастерская (изготовление конверта, открытки, газеты, журнала, марки; выкладывание конверта из мелких предметов); - коллективное составление инструкции (памятки) «Как написать и отправить письмо»; - просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»; - развивающие игры «Профессии», «Чей предмет?», «Подбери родственное слово» и др.
Праздник коренных	Доктор исторических наук В.И.Увачан так говорил о	4 неделя июля	- общий праздник «Край, где мы	<u>Формировать у детей патриотические чувства к родному краю. Воспитывать</u>

<p>народов мира «День аборигена»</p>	<p>своем народе: «В слове «тунгус» нет ничего оскорбительного или унижающего достоинство человека.» Эвенки – самоназвание эвенкийского народа. Некоторые его представители, наряду с названием «эвенки», сохранили и название «тунгусы»</p>		<p>живем» -выставка детских рисунков «Эвенкия моими глазами» -выставка поделок, изготовленных руками детей и родителей по мотивам эвенкийского прикладного искусства -конкурс стихов «Моя родная Эвенкия»</p>	<p><u>толерантность. Расширять экологические знания.</u> - беседы с детьми «Сказание о северной земле» -знакомство с УНТ эвенков -чтение сказок и произведений народов мира о Севере -знакомство с произведениями художников севера -спортивные состязания в национальных подвижных играх - чтение стихов эвенкийских поэтов -Инсценирование сказок народов мира - знакомство с эвенкийскими пословицами, оберегами -экскурсия в лес, на речку -слушание и заучивание эвенкийских песен -вечер загадок и примет - конкурс на лучший узор кумалана -рассматривание и беседа с детьми о прикладном творчестве эвенков - «Северные люди» - беседы о труде оленеводов, рыбаков, охотниках, звероводах. -беседы о быте эвенков -рассматривание иллюстраций о природе эвенки -Конкурс на лучший орнамент (совместно с</p>
--	---	--	---	---

				родителями)
День физкультурника	<p>Этот праздник получил широкое распространение еще в первой половине в XX века под лозунгом: «В здоровом теле – здоровый дух».</p> <p>Спортсмены стали одними из наиболее популярных людей в стране. Ни одна праздничная демонстрация не проходила без участия гимнастов, футболистов и других представителей спорта. В университетах и институтах начали открываться физкультурные факультеты, а позднее целые учебные заведения готовили будущих физкультурников.</p>	1-я неделя августа	- спортивные развлечения, соревнования, игры, конкурсы.	<p><u>Формирование первичных ценностных представлений о физической культуре как средстве, обеспечивающим сохранение и укрепление здоровья человека, интереса и опыта здоровьесберегающего и безопасного поведения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»; - создание коллекций (зимних и летних видов спорта); - подвижные игры, эстафеты, соревнования; - слушание и исполнение песен по теме праздника; - беседы, рассказы педагогов по теме праздника; - разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций; - чтение художественной литературы по теме.
День строителя	<p>Вот уже полвека как в нашей стране отмечается День строителя. С первых дней возникновения цивилизации человек</p>	2-я неделя августа	<p>- сюжетно-ролевая игра с элементами конструирования «Строители»;</p> <p>- экскурсия к</p>	<p><u>Формирование первичных ценностных представлений и положительного отношения к профессии строителя, результатам труда строителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры «Строители»,

	<p>строит. Строители — люди самой мирной и созидательной профессии. Они строят новые объекты, реставрируют старые, внедряя самые передовые технологии, перспективные разработки и оригинальные конструкторские решения, позволяя тем самым сохранить для наших потомков то, что было создано их отцами и дедами. Как и у любого праздника, у Дня строителя есть свои традиции. И, пожалуй, самая приятная из них — это сдача новых объектов. Сегодня ни один День строителя не обходится без открытия новых школ, больниц, мостов, жилых</p>		<p>строительной площадке.</p>	<p>«Стройплощадка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектная деятельность (конструирование или создание макета здания, стройплощадки, подъемного крана и др.); - создание коллекций (строительных инструментов, материалов, техники, профессий); - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме; выкладывание из мелких предметов домика в деревне, многоэтажного дома и др.); - чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - беседы и рассказы воспитателя по теме праздника (о труде строителя, разнообразии строительных профессий, видах зданий, возводимых строителями (жилые дома, заводы и фабрики, мосты, дворцы культуры, театры, стадионы, больницы, детские сады и школы), истории профессии (от египетских пирамид до небоскребов), российских достопримечательностях (Кремль, Храм Василия Блаженного, Христа Спасителя); - слушание и исполнение песен по теме
--	--	--	-------------------------------	---

				праздника;
Витаминкин а неделя	Витамины необходимы нашему организму для того чтобы мы были сильными, здоровыми, умными и веселыми. А откуда берутся витамины? Их можно купить в аптеке, а можно вырастить на грядке.	3-я неделя августа	-выставка рисунков «Полезный витамины» -Развлечение «Праздник витамины», «Праздник урожая» -проектная деятельность «Как витамины попали к нам на стол» -вечер загадок «Айболит в гостях у детей»	<u>Формировать знания детей о полезных для нашего организма веществах</u> -с/р игра «Аптека», «Овощной магазин» -экскурсия на огород -экскурсия к повару -рассматривание книг и иллюстраций -продуктивная деятельность детей (овощи, фрукты, ягоды) -чтение рассказов, стихов

