**Рекомендации для родителей по развитию мелкой моторики рук у детей младшего возраста.**

Учеными давно доказано, что развитие руки тесно связано с развитием речи и мышлением ребенка.

Работа по развитию движений рук должна начинаться уже в раннем возрасте. Сначала это массаж кисти рук и каждого пальчика, затем разминание и поглаживание, игры с пальчиками.

К сожалению, у современных детей плохо развита мелкая моторика, т. к. родители мало внимания уделяют ручной умелости, заменяя- рубашки на футболки, шнурки на липучки.

**Предложенный комплекс способствует развитию движений рук**

Чем заняться с малышами:

-запускаем волчок. Если волчка нет, подойдет- конструктор « Собирай-ка».

-лепим из пластилина

-нанизываем бусины (можно заменить пуговицами)

-игры-шнуровки

-игры с вкладышами (сортеры)

-рисование карандашом (регулируем силу нажима, гуашью, пальчиками или кистью руки, восковыми мелками)

-аппликация

-обводим предметы по трафарету

-катать по очереди каждым пальцем шарики, бусины

-пальчиковые игры.

 Как часто мы слышим выражение «мелкая моторика».

**Что же такое мелкая моторика?**

Физиологи под этим выражением подразумевают движение мелких мышц кистей рук. При этом важно помнить о координации «рука-глаз», т. к. развитие мелких движений рук происходит под контролем зрения. Почему же так важно развивать мелкую моторику рук ребенка?

А роль развития мелкой моторики рук очень велика. Ведь, стимулируя ее развитие, мы работаем над подвижностью органов артикуляции, [готовим руку к письму](http://planetadetstva.net/roditelyam/skoro-zavtra-v-shkolu/gotovim-ruku-k-pismu-vmeste-s-mamoj.html), развиваем речь, внимание, мышление, зрение  и даже влияем на формирование произвольности у детей. В дошкольных учреждениях довольно много внимания уделяется развитию моторики рук.

В группе есть много различных развивающих пособий: дидактических игр, дети могут  взять их  в любое время и заниматься — это  различного вида вкладыши, пирамидки, мозаики, кубики, пазлы и т.д., в свободном доступе есть всегда карандаши, листы для рисования, разнообразные раскраски…Мелкую моторику рук развивают:

Различные игры с пальчиками, где необходимо выполнять те или иные движения в определённой последовательности;

Игры с мелкими предметами, которые неудобно брать в руку (только под присмотром взрослых);

Игры, где требуется что-то брать или вытаскивать, сжимать-разжимать, выливать — наливать, насыпать-высыпать, проталкивать в отверстия, закручивать — откручивать и т.д.;

Рисование карандашом, фломастером, кистью, пальчиком, ладошкой и т.д.;

Застёгивание и расстегивание молний, пуговиц и т.д.;

Одевание и раздевание игрушек;

Лепка из пластилина и теста, игры с прищепками, шнуровками, СУ-Джок шарики.

Развитию мелкой моторики рук очень хорошо способствует художественная деятельность детей. Мы стараемся использовать в работе много различных  творческих приемов — рисуем пальчиком, ватными палочками, кисточками, трех и шестигранными, а также толстыми и тонкими карандашами, используем специальные досочки для  рисования и печатанья. Хороши в рисовании восковые мелки, причем когда они ломаются  на маленькие кусочки — это тоже польза для пальчиков и не торопитесь их выбрасывать, ребенку приходится брать их щепоткой, при этом формируется правильный пальчиковый захват карандаша, ручки.

Детишки любят работать с  различными трафаретами, дополнительными альбомами, обводить свои ладошки, раскрашивать.

Потихоньку стараемся подружиться с пластилином — но задача пока сложная, руки у детей слабые, но желание работать с пластилином  есть  у всех; используем приемы: отщипывание маленьких кусочков от большого, раскатывание столбиков  и шариков...

**Уважаемые родители, помните!**

**Пальчиками играем - речь развиваем!**