

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Идеальский детский сад  
( МКДОУ Идеальский детский сад )

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МКДОУ  
Идеальский детский сад  
Протокол № 3  
от « 18 » марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ  
Идеальский детский сад  
Гармаева Л.Г.  
от « 18 » марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Идеальский детский сад  
за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Идеальский детский сад (МКДОУ Идеальский д/с)
Руководитель	Гармаева Лилия Германовна
Адрес организации	669475 Иркутская область, Аларский район, с.Идеал. ул.Коммунаров,19
Телефон, факс	89041141798
Адрес электронной почты	<a href="mailto:idealskiysad@mail.ru">idealskiysad@mail.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию Муниципального образования «Аларский район»
Дата создания	1985 год
Лицензия	Серии 38Л01 № 0001854, регистрационный № 6934 от 29 апреля 2014г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. срок действия – «бессрочно».

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Идеальский детский сад (далее – Детский сад) расположено в жилом районе с. Идеал. Детский сад находится в приспособленном здании. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 374 кв.м.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.



**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

## I. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### *Органы управления, действующие в Детском саду*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Координирует деятельность всех членов образовательного процесса и обеспечивает прозрачность в организации учебного процесса и финансовых вопросов; Обеспечивает доступность в получении информации всем участникам образовательного процесса с целью содействия развития качества образования
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически-учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает- 29 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. Сформировано 2 группы:

- младшая разновозрастная группа – 11 детей;
- старшая разновозрастная группа – 18 детей;

*Распределение детей по возрасту и полу:*

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	29	3	5	7	13	1
Из них девочек:		1	2	4	7	1
Из общей численности дети-инвалиды:	0	0	0	0	0	0
Из них девочки:	0	0	0	0	0	0

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
------------------	------------	-------	------------	-------

целевых ориентиров детского развития	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		15	50.6%	11	39.3%	3	10%	29
Качество освоения образовательных областей	16	54.5%	11	40%	2	5.4%	29	96%

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	75%
Неполная с матерью	5	17%
Неполная с отцом	1	3%
Оформлено опекуновство	1	3%

*Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	28%
Два ребенка	9	32%
Три ребенка и более	10	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от «11» января 2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### Отчет о мероприятиях разного уровня за 2020 учебный год:

Январь 2020 год				
1	Муниципальный конкурс «Новогодних игрушек»	район	Благодарности Качур Валерия Козлов Тимофей	Воспитатель старшей группы Сылко И.Г.
2	Всероссийский конкурс ССИТ изобразительное и прикладное искусство: «Волшебница Зима»	ССИТ	Диплом по Иркутской обл. Диплом по Аларскому району	Сылко И.Г.
3	Выставка рисунков «Зимушка- зима»	доу	Воспитанники 2-х групп	Воспитатели групп
4	Досуг «Коляда приходит в гости, все дела свои отбросьте!»	доу	Воспитанники 2-х групп	Воспитатели групп
5	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Цирк»	ССИТ	Дипломы 1 и 2 степени по Сибирскому Федеральному округу	Воспитатель младшей группы Бурцева И.В.
Февраль 2020 год				
1	Всероссийская олимпиада «Звездочки России». Проектная деятельность	Всероссийская олимпиада	Диплом Качур Валерия; 4 сертификата Галуза Алёна, Козлов Тимофей, Соколова Варя, Лыков Дима	Сылко И.Г.
2	Выставки «Лучшая поздравительная открытка для папы», «Мой папа самый лучший!»	доу	17.02.20 - 21.02.20	Воспитатели групп.
3	Физкультурное развлечение	доу	21.02.20	воспитатели

	« Мой папа – гордость моя»			
4	Развлечение «Здравствуй Масленица дорогая, Авдотьюшка вековая»	доу	20.02-01.03.2020	Воспитатели групп
5	Проект «Огород на подоконнике»	доу	В течение месяца	воспитатели
6	Курсы «Первая помощь»		20.02.2020	Бурцева И.В. Сылко И.Г.
<b>Март 2020 год</b>				
1	Выставка рисунков «С праздником мамочка»	доу	02.03.-06.03.20	Воспитатели групп
2	Утренник «Мамочку свою очень сильно я люблю»	доу	06.03.2020	Воспитатели групп
3	Родительское собрание «Что такое толерантность?»		6.03.2020	Сылко И.Г.
4	Родительское собрание «Чтоб ребенок рос здоровым!» Младшая группа	доу	2.03-6.03.2020	Бурцева И.В.
5	Всероссийский конкурс «Зимние чудеса»	ССИТ	Дипломы победителя 1 степени 5 детей	Бурцева И.В.
<b>Апрель 2020 год</b>				
1	Онлайн – выставка детских работ к «Дню космонавтики»	доу	12.04.2020	Воспитатели групп
2	Онлайн-викторина «Мир в котором я живу»	доу	27.04 по 06.05.2020	Воспитатели групп
3	Развивающая экспертиза качества дошкольного образования»	Онлайн-семинар	Сертификат 17.04.2020	Бурцева И.В.
<b>Май 2020 год</b>				
1	Всероссийская олимпиада «Звездочки России» Безопасность и экология.	Всероссийская олимпиада	Сертификаты 5 воспитанников	Воспитатели групп
2	Всероссийская олимпиада «Звездочки России» 75-летие Победы в Великой отечественной войне	Всероссийская олимпиада	Дипломы 1 степени Соколова Варя, Лыков Дима, Злобина Ксюша, Козлов Тимофей	Сылко И.Г.
3	Всероссийский конкурс ССИТ «Моя родина – Россия»	Всероссийский конкурс	Диплом Лыков Дима Галуза Алена	Сылко И.Г.
4	Всероссийская акция «Окно Победы»	Всероссийская акция	Воспитанники группы	Воспитанники, родители
5	Всероссийская акция «Бессмертный полк» Я помню я горжусь	Международный Конкурс профессионального мастерства «Они сражались за Родину»	Свидетельство участника Воспитатель Сылко И.Г	Сылко И.Г.

		номинация «Презентация»		
6	Конкурс рисунков «Они сражались за Родину»	МБУК ИКЦ МО Куйта	Участие Злобина Ксюша Галуза Алена, Качур Валерия	Сылко И.Г
7	Онлайн – марафон «75 слов о Победе»	МБУК ИКЦ МО «Куйта», Районная библиотека им. А.Вампилова	Качур Валерия	Сылко И.Г.
8	«Обелиск» макет	доу	воспитанники	Бурцева И.В.
Работа дистанционно( апрель-май 2020г)				
<b>Сентябрь 2020г</b>				
1	Выставка рисунков и поделок «Золотая Осень» на базе ДОУ	Сентябрь-октябрь	воспитанники	Сылко И.Г. Бурцева И.В.
2	Родительское собрание на тему: «Осторожно коронавирус!». Работа в условиях пандемии.	19.09.2020	Родители	Сылко И.Г. Бурцева И.В. Приходько М.Н.
3	Конкурс рисунков «Дары осени»	Сентябрь-октябрь	Дипломы и благодарности	воспитатели
4	Участие в муниципальном конкурсе по ПДД	сентябрь	Благодарность	Сылко И.Г.
<b>Октябрь 2020г</b>				
1	Конкурс рисунков «Как я люблю вас, мои дорогие»	Районный к-с ко дню пожилого человека	2 место Сергеева Алиса	Сылко И.Г.
2	Утренник «В гостях у Осени»	доу	Воспитанники 2-х групп	Сылко И.Г. Бурцева И.В. Приходько М.Н.
3	Выставка поделок из бросового материала «Новая жизнь из мусора»	доу	Воспитанники старшей группы	Сылко И.Г.
4	Победителя Международной Олимпиады «Классный час» по дисциплине «Азбука дорожного движения»	Международная олимпиада	5 дипломов младшая группа	Бурцева И.В.
5	Консультация для педагогов « Самообразование как ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога»	30 октября		Кол-во участников 3 воспитателя.
<b>Ноябрь 2020г</b>				
1.	Акция «Поздравительная открытка для пожилых людей»	доу	Воспитанники 2-х групп	Сылко И.Г. Бурцева И.В.
2	Утренник посвященный	доу	Воспитанники 2-х	Воспитатели

	Дню матери		групп	
3	Муниципальный конкурс видео роликов «Пусть дорога будет классной и конечно безопасной»	МКУ «Комитет по образованию»	Сылко И.Г. участие	
4	Выставка рисунков «Правила дорожные детям знать положено»	ноябрь	воспитанники	воспитатели
5	Серебряный сертификат соответствия	ССИТ	Младшая группа	Бурцева И.В.
6	Бронзовый сертификат соответствия	ССИТ	Старшая группа	Сылко И.Г.
7	Бронзовый сертификат соответствия	ССИТ	МКДОУ Идеальский д/с	
8	Родительское собрание онлайн на тему: « МЫ СТАЛИ НА ГОД ВЗРОСЛЕЕ»	04.11.2020	Подготовительная подгруппа	Количество родителей ( 9 человек)
<b>Декабрь 2020г</b>				
1	Выставка поделок и рисунков « Эко –Ёлочка», « Здравствуй зимушка зима»	1-20 декабря		Участники 2-х групп разновозрастных
2	Конкурс новогодних поделок «Новый год у ворот»	доу	Сергеева Алиса -1 место, Сединкина Вика – 2 место, Марханов Паша – 3 место	Сылко И.Г.
3	Праздничное мероприятие « Новые приключения Маши и Вити»	доу	30.12.2020	Воспитатели
4	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» номинация Интерьерная игрушка	районный	Сергеева Алиса Призер Шкатулов Ярослав призер	Сылко И.Г. Бурцева И.В.
5	Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»	Семинар ИРО		Бурцева И.В.

#### **Работа в период самоизоляции**

До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).



Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получают опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения. Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендациях в оказании помощи родителям Идеальского детского сада.

Основные задачи данных методических рекомендаций:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) воспитателями ДООУ были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео **разработанного** им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребенок может выполнить **самостоятельно** или при помощи взрослого. Где было отражено на официальном сайте ДООУ (<https://idealskiysad.gbu/su>) в разделе «ОНЛАЙН ДЕТСКИЙ САД».

Новый день мы начинали с положительного психологического настроения и с веселой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», «Вообразминка», «Зарядки по утрам», «Веселые мульт-зарядки для ребят».

Затем детям и **родителям** предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

#### **1. «День космонавтики».**

Были предложены познавательные и развивающие мультфильмы для детей разновозрастных групп «Почему день космонавтики отмечают 12 апреля», «Про планеты и космос», «Про космос и ракету». Стихи и загадки о космосе для детей.

#### **2. «Неделя детской книги».**

Консультация: «Почему чтение важно и необходимо для детей», «Почему нужно беречь книги». Было предложено нарисовать свою любимую сказку или любимого героя из сказки и сделать выставку, а также сделать книгу своими руками. Приняли активное участие воспитанники групп «Непоседы», «Солнышко»

#### **3. «Светлая Пасха».**

В преддверии празднования «Пасхи» педагоги и воспитатели групп подготовили увлекательную историю «История Светлой пасхи» для воспитанников, мастер-класс «Как оригинально покрасить яйца».

#### **4. Радуются солнышку птицы, животные и насекомые.**

Развивающие и познавательные мультики для детей, предложены воспитателям: « Животные», « Насекомые», « Птицы», « Как звери весну встречают» . Мастер-класс: «Животные из пластилина. Лепка на картоне для начинающих», «Кошка», «Мышка» и т.д.

### **5. «Весенние ручейки».**

Познавательные и развивающие мультики: «О Весне», « Путешествие капельки», « Что такое вода». Экологическая сказка «Ручеек», Загадки про Весну, Опыты с водой.

### **6. Окружающий мир. «Огород на окне».**

Большое значение в познавательном развитии детей, воспитании экологической культуры, правильного поведения в природе имеет выращивание растений на окне – «Огород на окне».

Здесь дети могли получать первые навыки выращивания растений своими руками, уход за ними, узнать об условиях произрастания различных растений.

На «**Страничке Почемучка**» предложены для любознательных воспитанников видео ролики познавательных мультфильмов и игр: «Учим цифры считать до 10 и 20», « Звуки животных», « Дикие животные в лесу», «Найди лишний предмет», « Вирус», « Иммуитет», « Как смешивать цвета», «Детские загадки про животных», « Приключения с фигурами», « Тест на внимательность».

Воспитателями разработаны консультации для родителей: « Играть нельзя, гулять: чем занять дошкольника в условиях самоизоляции», « 20 классных идей рисования руками( проведите время весело с детьми», « Как организовать жизнь дошкольника в условиях самоизоляции на дому», « Чем можно заняться с ребенком дома», « Как быть с физическими активностями, если площадь квартиры не позволяет устраивать марафоны».

Воспитатель старшей группы совместно с семьями своей группы предложила принять участие в проекте « Самоизоляция-2020». На что они пошли с большим удовольствием! А так же к проекту присоединилась и младшая группа. И очень благодарны, что работа взаимна! Были отправлены ролики детей и фото, как проводят они время.

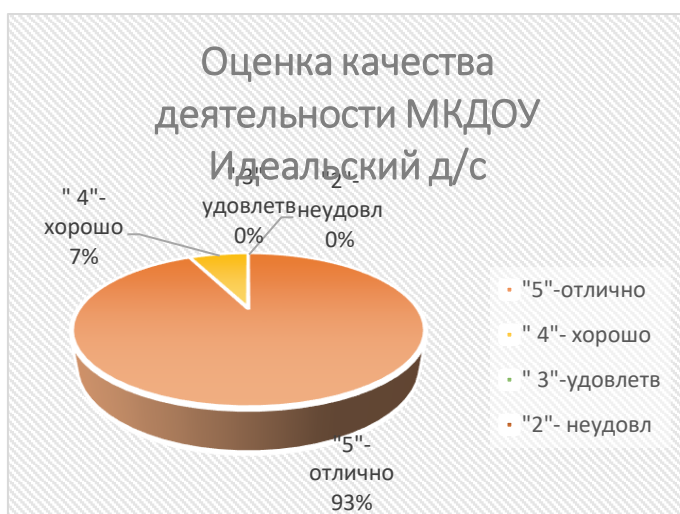
Администрация ДОУ дистанционно провела все запланированные мероприятия. Воспитатели и педагоги работающие дистанционно в период « Самоизоляции»: Сылко И.Г.-воспитатель старшей группы «Непоседы», Бурцева И.В. – воспитатель младшей группы «Солнышко», подменный воспитатель Приходько М.Н.

В мае 2020 года проведен опрос среди родителей по теме « Оценка качества деятельности детского сада ». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов ( « 5»-отлично, «4»-хорошо, «3»удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.).

В опросе приняло участие 23 семьи , что составило 80% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОУ.

При анализе опроса выявлено следующее( см. Диаграмму1).

*Диаграмма1.*



Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения

### III. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 0 воспитатель,
- на соответствие занимаемой должности-2 педагога.

Также прошли курсы повышения квалификации педагоги( дистанционно, очно): -100%

*Характеристика кадрового состава Детского сада:*

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	3	0	0	3	3
В том числе воспитатели:	3	0	0	3	3

Музыкальный руководитель (совместитель)	1	0	0	1	1
---	---	---	---	---	---

*Распределение педагогического персонала по возрасту:*

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	3	0	0	0	0	1	1	1	0
В том числе воспитатели:	3	0	0	0	0	1	1	1	0
Музыкальный руководитель (совместитель)	1	0	0	0	0	0	0	1	0

*Распределение педагогического персонала по стажу работы:*

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	3	0	0	1	0	1	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Оценка учебно-методического обеспечения**

В 2020 учебном году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО, Программно-методический комплект к программе и наглядно-дидактические пособия.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 1 проектором;
  - программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами редакторами.
- В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- спальная комната – 2;
- музей - 1
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в 2 группах, 2 спальнях помещений, 2 приемных, 2 коридоров, пищеблока. А также покраска детских площадок и спортивной ( скамейки, качели, песочницы). Проведено наружное освещение территории ДОУ. В пищеблоке была установлена вытяжка и отремонтированы конфорки на эл. плитах. Заменен жесткий диск на видеонаблюдении (увеличен объём хранения записи до 30 суток).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	29

в режиме полного дня (8–12 часов)		29
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	27
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		29 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	36
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0 %)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (66 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3/29
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	35
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.