

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ МБДОУ Идеальский детский сад за 2022-2023 учебный год

Содержание.

Введение
Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса
Раздел 4. Результаты деятельности ДО
Раздел 5. Кадровый потенциал
Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование в 2022-2023 учебном году
Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ Идеальский детский сад за 2022-2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло.

Надеемся, что эта информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям, бабушкам и дедушкам и всем, кому безразличны проблемы современного образования. Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Идеальский детский сад. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год. Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

С уважением, заведующий МБДОУ Идеальский детский сад.

Гармаева Тилия Германовна.

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Тип: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Идеальский детский сад функционирует с 1963 года, рассчитан на 35 мест для детей в возрасте от 1.5 до 8 лет.

Работает по Лицензии регистрационный номер 6934 от 29 апреля 2014 года.

В соответствии с установленным статусом ДОУ реализует образовательные программы дошкольного образования

Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

ДОУ является юридическим лицом, имеет полный пакет документов, регламентирующих воспитательную и образовательную деятельность. Учредитель – Муниципальное образование «Аларский район». Отношения между МБДОУ и учредителем регулируются соответствующим договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством РФ.

Функционирует 2 группы - дошкольного возраста (от 1.5 до 8 лет).

Юридический адрес: Иркутская область, Аларский район, с.Идеал, ул.Коммунаров.19.

Телефон: 8(952) 625-36-45

Электронный адрес: idealskiysad@mail.ru

Заведующий: Гармаева Лилия Германовна Заместитель заведующего по АХЧ – Подскребышева Валентина Михайловна

Площадь территории ДООУ – 464 кв.м. ; Детский сад расположен в приспособленном здании; одноэтажное; автономное отопление, вода привозная, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория детского сада имеет огорождение, оборудована наружным электрическим освещением;

На территории расположено 2 прогулочные площадки, спортивная площадка. Участки оснащены теньевыми навесами, игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями .

Детский сад имеет проектную мощность на 35 мест.

Режим функционирования детского сада регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ Идеальский детский сад.

Группы сокращенного дня: понедельник-пятница с 8.00 до 17.00- с 9 -часовым пребыванием, выходные суббота-воскресенье.

Списочный состав в 2022 – 2023 учебном году составил 32 воспитанника.

Группы	Возраст	Направленность	Режим работы
Младшая разновозрастная группа	1,5 – 4 года 16 человек	Общеразвивающая	08.00 – 17.00 – 9 ч
Старшая разновозрастная группа	4 – 7 лет 16 человек	Общеразвивающая	08.00 – 17.00 – 9 ч

МБДОУ Идеальский детский сад укомплектован воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп

В настоящее время действует единая автоматизированная информационная системы (АИС) «Электронный детский сад», которая позволяет вести учёт вакантных мест для детей по возрастным категориям: от 0 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

Приём в МБДОУ Идеальский детский сад осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Идеальский детский сад.

Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Прием детей в учреждение осуществляется согласно Уставу учреждения на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- направления, выданного комиссией комитета по образованию ;
- свидетельства о рождении ребенка;
- документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей);
- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

Другие документы предоставляются только для подтверждения прав на социальную поддержку по оплате за содержание ребенка в учреждении.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Расписание занятий соответствует программе и гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке.

1.2.



СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ В ДОУ



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ.



Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения

В детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1. Педагогический совет
2. Родительский комитет
3. Общее собрание работников детского сада

Общее собрание работников детского сада, действующее на основании Положения Об общем собрании работников детского сада

Компетенция Собрания:

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений;
- принятие коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета Администрации детского сада о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом;
- выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- решение других вопросов текущей деятельности детского сада.

Педагогический Совет, действующий на основании Положения о педагогическом совете

Компетенция Педсовета:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- принятие локальных актов;
- принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие решения о награждении воспитанников;
- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада;
- обсуждение режимных моментов деятельности детского сада;
- выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада;
- заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

Компетенция заведующего детским садом определяется настоящим Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией.

Заведующий действует без доверенности от имени детского сада, в том числе:

- **представляет интересы** детского сада во всех отечественных и зарубежных, государственных и муниципальных органах, учреждениях и др.;
- **совершает сделки** от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;
- **обеспечивает соблюдение законности** в деятельности детского сада;
- **организует работу** по реализации решений Совета детского сада;
- **пользуется правом распоряжения имуществом** и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом;
- **издает приказы и дает указания**, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада;
- **утверждает локальные акты** детского сада;
- **утверждает Правила внутреннего трудового распорядка** детского сада с учетом мнения профсоюзного комитета;
- **утверждает структуру**, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада;
- **утверждает образовательные программы** детского сада;
- **формирует контингент воспитанников**;
- **утверждает графики**, режим дня и расписание занятий воспитанников;
- **распределяет обязанности** между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции;
- **назначает и освобождает от должности** работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- **определяет при приеме** на работу должностные обязанности работников;
- **устанавливает заработную плату**, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, утверждает педагогическую нагрузку педагогических работников в пределах финансовых средств детского сада с учётом ограничений, установленных действующими нормативами;
- **применяет меры поощрения** и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада;
- **решает другие вопросы** текущей деятельности.

Заведующий детским садом несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада.

1.3 Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе. Коллектив ДОО организывает образовательную деятельность, учитывая обеспечение следующих условий:

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- реализация Основной образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не

суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками целевых ориентиров. Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1 Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Идеальский детский сад. Содержание Программы разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОУ Идеальский детский сад. обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому
- социально –коммуникативному
- познавательному
- речевому
- художественно –эстетическому.

В основе проектирования содержания Программы положены значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

Задачи по работе с детьми ОВЗ:

определение уровня возможностей дошкольников с ОВЗ;

- **выявление** имеющихся потребностей и формирование системы социальных потребностей;
- **создание** образовательной и предметно- пространственной среды для удовлетворения потребностей, для обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности всех детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Направления работы с детьми ОВЗ:

- Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, направленные на реализацию образовательных, социальных и других потребностей детей с ОВЗ
- Планирование работы осуществляется по определенному алгоритму, позволяющему структурировать и эффективно организовывать образовательную и социальную составляющие психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ

Приоритетные направления деятельности МБДОУ Идеальский детский сад.:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастной категории детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование основ экологической культуры у детей 3-7 лет в условиях детского сада, на развитие в детях гуманного отношения к живым существам;
-

Образовательная деятельность строится на основе индивидуализации, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В детском саду активно используются информационно-коммуникационные технологии, цель которых - развивать информационную компетентность дошкольников, формировать основы, элементы знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребенку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, информационной, коммуникационной.

Использование созданных педагогами слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей, добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременно воздействовать сразу на несколько органов чувств ребенка, что способствует более прочному закреплению полученных знаний. В нашем учреждении имеются музыкальные центры, интерактивное оборудование, которое регулярно используется в работе с детьми при проведении организованной образовательной деятельности, развлечений, праздников и досугов.

Педагоги самостоятельно составляют и регулярно используют презентации и видеоролики при проведении консультаций, семинаров - практикумов, выступлениях на педагогических советах, методических объединениях и научно - практических конференциях. Также видеоматериалы и презентации используются и при взаимодействии с родителями на родительских собраниях, мастер - классах, семинарах – практикумах.

Результаты работы за 2022-2023 учебный год :

Воспитатель Сылко Ирина Гинатольевна

Январь				
1	Всероссийский конкурс творческих работ «В зимней сказочной стране»	Дипломы Истепени Уваров Т, Олысич Я, Афанасьева Л, Кравченко Л, Лыкова В.	МБДОУ Идеальский д/с	Сылко И.Г
2	Всероссийский конкурс творческих работ «Тигр – символ года»	Чугуевская В, Переволоцкий К.	МБДОУ Идеальский д/с	Сылко И.Г
4.	Муниципальный конкурс творческих работ « Новогодняя игрушка»	Участие Уваров Т, Олысич Я, Афанасьева Л, Кравченко Л, Лыкова В	МБДОУ Идеальский д/с	Сылко И.Г
5.	Досуг « Рождественские традиции»	Старшая-подготовительная группа, родители	ДОУ	Сылко И.Г. Приходько М.Н
ФЕВРАЛЬ				
6.	Муниципальный конкурс Рисунков по произведениям	Участие Кравченко В, Афанасьева Л, Калдышева Н.	МБДОУ Идеальский д/с	Сылко И.Г

	писателей Иркутской области «Расцветай мой край родной»			
7.	Выставка рисунков «Мой папа- мой защитник»	Вся группа	ДОУ	Сылко И.Г.
8.	НОД «Наша Армия самая сильная»	группа	доу	Сылко И.Г.
9	Спортивное развлечения «А ну-ка папы»	Вся группа, родители	ДОУ	Сылко И.Г.
10.	Проект «Мое село, мой край любимый»	Вся группа, родители	ДОУ	Сылко И.Г.
11.	Проект «Покормите птиц зимой»	Группа, родители	ДОУ	Сылко И.Г.
12.	Оформление уголка «Навстречу Юбилею» папка передвижка «История зарождения коммуны Идеал»	Воспитатель	ДОУ	Сылко И.Г.
Март				
13.	Всероссийский конкурс «Моя Родина»	Олысич я, Рыбаченок Т.	МБДОУ Идеальский д/с	Сылко И.Г.
14.	Выставка рисунков «Самая любимая мамочка моя»	Вся группа	ДОУ	Сылко И.Г.
15.	Утренник « Мамы разные нужны- мамы всякие нужны»	Вся группа, родители	ДОУ	Сылко И.Г.
16.	Создание альбома «Край в котором я живу»	Вся группа, родители	ДОУ	Сылко ИГ
Апрель				
17.	Региональный творческий конкурс, номинация	Афанасьева Лиза Диплом II степени	МБОУ Идеальский д/с	Сылко И.Г.

	видеоролик « Бессловесные друзья»			
18.	Экологический дессант «Уборка территории Доу»	Вся группа, родители	ДОУ	Сылко И.Г.
19	Проект «Наши земляки – участники ВОВ»	Дети, родители	ДОУ	Сылко И.Г.
20.	КМО «Край в котором я живу»	Дети, педагоги КМО	МБДОУ	Сылко И.Г.
МАЙ				
21.	Выставка «Жители села – участники ВОВ», создание альбома «Наши ветераны – участники – ВОВ»	Дети, воспитатель, родители.	ДОУ	Сылко И.Г.
22.	Выставка рисунков «На полях сражений»	Дети	ДОУ	Сылко И.Г.
23.	Утренник посвященный Дню Победы	Дети, родители	ДОУ	Сылко И.Г.
24.	ВЫПУСКНОЙ	Дети, родители	ДОУ	Сылко И.Г.

2023г

Январь				
1	Всероссийский конкурс творческих работ (поделка) «Подарок под ёлку»	Диплом I степени Шкатулов Ярослав	Воспитанники, родители.	Сылко И.Г.
2.	Всероссийский конкурс творческих работ (рисунок) «Волшебство Дедушки Мороза»	Диплом I место Рыбаченок Тимофей, Шкатулов Ярослав. Диплом II место Балакин Кирилл, Головченко Гриша	Воспитанники, родители.	Сылко И.Г.
3.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Год Кролика -2023»	Диплом I место Ткаченко Тимофей, Шкатулов Ярослав Диплом 2 место Держерученко Даша	Воспитанники, родители.	Сылко И.Г.
4.	Проект. «Покормите птиц зимой»	Участие старшая разновозрастная группа	Воспитанники, родители.	Сылко И.Г.

	Акция «Покормите птиц зимой» (кормушки)	Родители. Благодарность Головченко Гриша, Держерученко Даша.		
5.	Досуг «Коляда пришла –отвори ворота»	Старшая разновозрастная группа, родители	Воспитанники, родители МБДОУ Идеальский д/с	Сылко И.Г. Приходько М.Н
ФЕВРАЛЬ				
6.	Муниципальный конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»	Участие. Головченко Гриша. (в саду Рыбаченок Т. Лохов Д.)	Воспитанники, родители МБДОУ Идеальский д/с	Сылко И.Г
7.	Всероссийский творческий конкурс «Мой папа самый ,самый»	Диплом I степени Шкатулов Ярослав	Воспитанники, родители МБДОУ Идеальский д/с	Сылко И.Г.
8.	Выставка « Папа-герой», оформление стенгазеты		Воспитанники, родители МБДОУ Идеальский д/с	Сылко И.Г.
9	Встреча с воином-афганцем		Воспитанники старшей р/г	
10.	Спортивное развлечения «А ну-ка папы»		Воспитанники, родители МБДОУ Идеальский д/с	Сылко И.Г.
11.	Проект «Наша Армия сильна, охраняет мир она»		Воспитанники, родители МБДОУ Идеальский д/с	Сылко И.Г.
12.	Проект «Покормите птиц зимой»		Воспитанники старшей р/г	Сылко И.Г.
Март				
13.	Муниципальный конкурс «Мы с воспитателем дружны»	Участие д/с	МБДОУ Идеальский д/с	Сылко И.Г.
14.	Муниципальный конкурс «Мой любимый воспитатель»	Участие Шкатулов Ярослав		Сыл.ко И.Г
15.	Муниципальный конкурс «Народная игрушка»	Участие Шкатулов Ярослав		Сылко И.Г.

16.	Муниципальный конкурс «Зеленая планета глазами детей»	Участник Головченко Гриша		Сылко И.Г.
17.	Выставка «Самая любимая мамочка моя»			Сылко И.Г.
18.	Утренник «Цветик - семицветик»		Воспитанники, родители МБДОУ Идеальский д/с	Сылко И.Г.
19.	Проект «Край в котором я живу»		Воспитанники, родители МБДОУ Идеальский д/с	Сылко И.Г.
20.	Проект «Огород на подоконнике»		Воспитанники старшей р/г	Сылко И.Г.
Апрель				
21.	Всероссийский конкурс «Пасхальная композиция»	Диплом I степени Головченко Гриша, Ткаченко Тимофей, Держерученко Даша Шкатулов Ярослав, Кириллов Миша	МБОУ Идеальский д/с	Сылко И.Г.
22.	Всероссийский конкурс «На ракете в космос мчимся»	Диплом I и II степени Рыбаченок Тимофей Шкатулов Ярослав, Головченко Гриша, Кириллов Миша		
23.	Экологический десант «Уборка территории Доу»		Воспитанники, родители МБДОУ Идеальский д/с	
24.	Проект «Наши земляки – участники ВОВ»		Воспитанники, родители МБДОУ Идеальский д/с	
МАЙ				
25.	Всероссийский конкурс «Этих дней не смолкнет слава»	Диплом I степени Шкатулов Ярослав		
26.	Проект «Наши земляки – участники ВОВ. Они сражались за Родину».		Воспитанники, родители МБДОУ Идеальский д/с	
27.	Оформление окна «Бессмертный полк»		Воспитанники, родители МБДОУ Идеальский д/с	
28.	Выставка рисунков « По полю танки грохотали»		Воспитанники старшей р/г	

29.	Утренник посвященный Дню Победы		Воспитанники, родители МБДОУ Идеальский д/с	
30.	ВЫПУСКНОЙ		Воспитанники, родители МБДОУ Идеальский д/с	
Сентябрь				
	Всероссийский конкурс «Летний день год кормит 2023»	«Чем я не помощник» Диплом 1 место Соколов Ярослав, Шмакова Соня, Шкатулов Лев, Рябошапка Витя. Диплом 3 место Смирнова Ангелина. «Наш чудо-огород» Диплом 1 место Ляхов Андрей Шмакова Соня Диплом 2 место Соколов Ярослав Шкатулов Лев	Воспитанники, родители МБДОУ Идеальский д/с	
Октябрь				
	Международный конкурс детского творчества «Фестиваль талантов» «Осенние фантазии»	Диплом I степени Соколов Ярослав, Смирнова Ангелина Держерученко Артем Колесниченко Рита Головченко Лена Шкатулов Лева	Воспитанники, родители МБДОУ Идеальский д/с	
	Развлечение «В гостях у Светофорика2		Воспитанники, родители МБДОУ Идеальский д/с	
	Развлечение «Осенние заботы»		Воспитанники, родители МБДОУ Идеальский д/с	
Ноябрь				
	Проект «Мамы каждому нужны, мамы всякие важны»		Воспитанники, родители МБДОУ Идеальский д/с	

	Утренник посвященный дню Матери		Воспитанники, родители МБДОУ Идеальский д/с	
Декабрь				
	Всероссийский конкурс «Сокровища Дракона»	Нет результатов	Воспитанники, родители МБДОУ Идеальский д/с	
	Проект «Елочку мы не рубили, мы ее смастерили»		Воспитанники, родители МБДОУ Идеальский д/с	
	Проект «Птичья столовая»		Воспитанники, родители МБДОУ Идеальский д/с	
	Новогодний утренник		Воспитанники, родители МБДОУ Идеальский д/с	

Участие педагога за 2023г

Январь		
1	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший педагог ДОУ». Разработка Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» тема: «Край в котором я живу»	Сертификат от 16.01.2023г № СК-88-526; Диплом I место № ВКП-88-526 от 02.02.2023г
2.	Всероссийский мастер-класс «Методы и приемы построения ООПДО на основе Федеральной программы дошкольного образования . Приказ Министерства просвещения РФ от25.11.2022г № 1028» (4 часа)	Сертификат № МКУ -23839 от23.01.2023г
ФЕВРАЛЬ		
Март		
Апрель		
5.	Районный семинар педагогических работников ДОО по теме: «Роль игры в экологическом воспитании дошкольников» Представление опыта. Мастер-класс «Экологическое воспитание дошкольников через игры экологической направленности»	Сертификат от 19.04.2023г.
Май, июнь.		
Июль, август.		
6.	Всероссийский августовский онлайн – педсовет «Ключевые инструменты единого содержания образования»	

	Темы: 1.«Федеральная образовательная программа дошкольного образования». 2. «Развивающее пространство дошкольного образования: традиции и инновации» 3. «Образование ребенка раннего возраста в условиях новой реальности».	1.Сертификат от 17.08.2023г.(1ч.) 2.Сертификат от 17.08.2023г (1ч.) 3.Сертификат от 17.08.2023г. (1ч.)
	Федеральный проект по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания.(для детей дошкольного возраста».	Сертификат №5R45M120SC5527414031 Июль 2023г (15 часов)
Сентябрь		
Октябрь		
	Повышение квалификации по теме «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Удостоверение № 585477 ПК 00589994 С 14.09.23г по 04.10 2023г. 72 часа

Воспитатель Приходько Марина Николаевна.

1	II Всероссийский конкурс семейных видеороликов, раскрывающих роль семьи, родных языков, национальных традиций в воспитании подрастающего поколения	Шкатулов Ярослав , 5 лет Солодов В 5лет Головченко Г 4г Ткаченко Т бл	Дипломы 1 и 2 степени	Приходько М.Н
2	Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций «Сбережем нашу планету!»	Кириллов М 6 л Рыбаченок Т бл Шкатулов Я 5 л	Дипломы победителей	Приходько М.Н.
3.	Всероссийский конкурс "Уж небо осенью дышало"	Ткаченко Т Шкатулов Я Лохов А Кириллов М Рыбаченок Т Лыков С	Дипломы победителей и призеров	Приходько М.Н.

4.	Всероссийский конкурс "Любимый герой"	7 воспитанников	Дипломы участников и победителей	Приходько М.Н.
5.	Всероссийский конкурс педагогов и детей ДОО и НОО «Сказочное путешествие»	Головченко Е Исинова В Воронова А Чугуевский Я Афоньшин С	Дипломы победителей	Приходько М.Н.
6.	Муниципальный детский экологический конкурс-форум «Зелёная планета 2023»	Головченко Е	1 место	Приходько М.Н.
7.	I районного конкурса «BabySkills-2023» по ранней профориентации детей дошкольного возраста по компетенции «Парикмахерское искусство».	Ткаченко Т 6 лет	Участник	Приходько М.Н.
8	Проект «Солдатская пилотка»	Группа	Выставка работ; диплом 1 место	Приходько М.Н.
9.	Социально-значимое занятие, «Расскажем детям о войне», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Группа детей, 5-6 лет	Сборник от 11 мая 2023 г. - "Академия педагогических проектов Российской Федерации" (xn--d1abbusdciv.xn--p1ai)	Приходько М.Н.
10	Игра на развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста	Младшая группа	игра на развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста.pdf - Яндекс Документы (yandex.ru)	Приходько М.Н.
11	Проект «Использование музейного	Воспитатель	Данная работа прошла экспертную редакционную оценку и получила	Приходько М.Н.

	пространства в этнокультурном воспитании дошкольников» информационно – познавательный		положительное заключение оргкомитета официального сайта "Изумрудный город» Номер диплома: 126725 ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО) Положение о проведении Международных и Всероссийских дистанционных мероприятий на портале «Изумрудный город» www.изумрудныйгород.дети	
12	Муниципальный семинар «Роль игры в экологическом воспитании дошкольников»	Презентация	Использование музейного пространства в этнокультурном воспитании дошкольников» («Формирование этноэкологической культуры детей дошкольного возраста»)	Приходько М.Н.
13	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образованных организаций «Экологическое воспитание детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (в рамках научно-практической конференции) «Реализация ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»)	Воспитатель	Диплом победителя	Приходько М.Н.
14	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образованных	Воспитатель	Диплом победителя	Приходько М.Н.

	<p>организаций «Особенности работы с одаренными детьми в системе дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия» по направлению «Дошкольное образование»)</p>			
15	<p>Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образованных организаций «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Проектная деятельность в образовании» по направлению «Дошкольное образование</p>	Воспитатель	Диплом победителя	Приходько М.Н.

Воспитатель Бурцева И.В.

Сентябрь 2022года

1. Удостоверение с 26 января по 09 февраля. Повышение квалификации. Общество с ограниченной ответственностью. «Центр Развития Педагогике» « **Формы и методы экологического воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО (72 часа)**

2. 08.02.2022г. город Москва. Талант Педагога. Диплом куратора. Всероссийского конкурса поделок «Зимняя фантазия» номинация: рисунок.

3. 06.02.2022г. город Москва. Талант Педагога. Диплом куратора. Всероссийского конкурса поделок «Зимняя фантазия» номинация: рисунок.
4. 12.02.2022г. ЦИТ и МО «Развитие» Диплом Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций. **«Экологическое воспитание детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования»**. Реализации ФГОС дошкольного образования. Рег. номер: 2022-02-12-01-614.
- 5.04.10.2022г. ЦИТ и МО «Развитие» Дипломы: Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме: **«Сбережём нашу планету»**.
- Соколов Ярослав рег.номер: 2022-10-04-01-163.
- Киселёва Ксения рег.номер: 2022-10-04-01-162.
- Головченко Елена рег.номер: 2022-10-04-01-161.
- Чугуевский Ярослав рег.номер: 2022-10-04-01-163.
5. Пед Эксперт. Диплом №1288509. Направление: Общая педагогика и психология. Всероссийское тестирование. Тест: **«Утренний фильтр детей-мера профилактики распространения инфекций в образовательных организациях»**. Декабрь 2022г.
6. Всероссийский фотоконкурс **«Летний день-год кормит»**. Номинация: «Наш чудо урожай». № 31 от 20 сентября 2023г. Чугуевский Ярослав.
7. Благодарность. 31.05.2023г. Администрация МБДОУ Идеальский детский сад.
8. Сертификат: участие в информационно-консультационном онлайн-семинаре: **«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения педагогических технологий, предусмотренных в комплексной образовательной программе «От рождения до школы»**. г. Иркутск 2023.
9. Всероссийский фотоконкурс: **«Летний день-год кормит»** номинация: **« Наш чудо урожай»**. Смирнов Тимур- 2 диплома.
- Шкатулов Ярослав-2 диплома.
- Ходячих Родион_1 диплом.
10. Сертификат: За участие во всероссийской культурно-просветительской акции **«Культурный марафон»**. 2023г. Г. Москва.

2.3 Учебно-методическое обеспечение

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе примерной основной образовательной программы.

В МБДОУ Идеальский детский сад реализуются парциальные программы:

1. С целью укрепления и сохранения здоровья воспитанников в ДОУ применяется пособие **«Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни»** Е.И.Гуменюк, Н.А.Слисенко

2. В целях решения задачи регионализации содержания образовательной программы, в образовательную деятельность Идеальский детский сад интегрируется парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева. Программа направлена на формирование основ экологической культуры у детей 3-7 лет в условиях детского сада, на развитие в детях гуманного отношения к живым существам;

2.4 Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа
Годовой календарный учебный график
Учебный план
Расписание занятий

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество детского сада с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября 2022г. по 31 мая 2023г.

продолжительность учебного периода 36 недель (пятидневная неделя);

- продолжительность занятий зависит от возраста детей:

- у детей 1,5 -3года жизни (1-я младшая группа)- не более 10 мин;

- у детей 3-4 года жизни (2-я младшая группа) - не более 15 мин;

- у детей 4-5 года жизни (средняя группа) - не более 20 мин;

- у детей 5-6 года жизни (старшая группа) – не более 25 мин;

- у детей 6-7 года жизни (подготовительная к школе группа) – не более 30 мин.

Соответственно время, отведенное на образовательную деятельность в неделю.

В 1-й младшей группе 8-10 занятий, во 2 младшей группе – 10 занятий /2ч.30мин., в средней группе – 11 занятий /3ч.40 мин., старшая группа (5-6 лет) – 14 занятий 5ч.50мин.,

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется с учётом содержания реализуемых программ и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития на неделю.

Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности.

Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и мотивационного). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Ситуационный подход дополняет принцип продуктивности образовательной деятельности, который связан с получением какого-либо продукта, который в материальной форме отражает социальный опыт, приобретаемый детьми.

Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и т.д. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня). Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи. **Конструирование и изобразительная деятельность** осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Музыкальная деятельность организовывалась в процессе музыкальных занятий, детских фольклорных праздников, развлечений которые проводились музыкальным руководителем в музыкальном зале, на уличной территории детского сада в теплое время года. **Двигательная деятельность** осуществлялась в процессе занятий физической культурой, в режимные моменты, во время проведения спортивных мероприятий, требования к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН время года.

2.5 Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-

игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи. Во второй половине дня в ДОУ были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская. В соответствии с ФГОС дошкольного образования воспитатели создают развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения.

Предметный

мир, окружающий ребенка систематически пополняется и обновляется, следуя методическим рекомендациям по формированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях.

Но самое главное – среда работает на развитие самостоятельности ребенка. Она имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Педагоги стараются поддерживать проявления активности ребенка в различных видах деятельности, создают условия для реализации творческих идей.

2.5 Физическое развитие. Охрана и укрепление здоровья детей.

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

Результаты работы

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ Идеальский детский сад – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных атрибутов в группах, построение образовательной деятельности для умственного развития велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всей образовательной деятельности.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр, дыхательных гимнастик. Составлен план проведения каникул «Неделя здоровья».

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Утренняя гимнастика

- Физкультурные занятия (в зале, уличной площадке)

- Подвижные игры на прогулке
- Дорожки «Здоровье»
- Воздушные ванны
- Сон с доступом свежего воздуха
- Сбалансированное детское питание
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для осанки
- Профилактика ОРВИ

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на: решение программных задач физического воспитания и развития; обеспечение двигательного режима и активности; сохранение и укрепление психического здоровья.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ Идеальский детский сад

3.1 Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ Идеальский детский сад обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативной;
- 5) доступность;
- 6) безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Методический кабинет (кабинет заведующего)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Методическая работа ➤ Проведение педагогических часов и заседаний педагогического совета ➤ Проведение мероприятий с детьми (просмотр презентаций, проведение конкурсов)
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; ➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками
Коридоры ДОУ	➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.
Участки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулки, наблюдения; ➤ Игровая деятельность; ➤ Самостоятельная двигательная деятельность ➤ Трудовая деятельность.
Физкультурная площадка	➤ Организованная образовательная деятельность по физической культуре, досуговые мероприятия, праздники
Предметно-развивающая среда в группах	
Микроцентр «Физкультурный уголок»	➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности
Микроцентр «Уголок природы»	➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности
Микроцентр «Уголок экспериментирования»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного опыта детей ➤ Экспериментальная деятельность, организованная педагогом; ➤ Познавательные занятия с элементами экспериментирования; ➤ Демонстрационные опыты, реализуемые педагогом совместно с детьми ➤ Долгосрочные наблюдения-эксперименты.

Микроцентр «Строительная мастерская»	➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца
Микроцентр «Игровая зона»	➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта
Микроцентр «Уголок безопасности»	➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности
Микроцентр «Краеведческий уголок»	➤ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта
Микроцентр «Книжный уголок»	➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду имеет гендерную направленность и соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Во всех группах оборудованы уголки быта в соответствии с возрастными особенностями детей. Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагают новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы

3.2 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

Обеспечению безопасности жизни и деятельности ребенка мы уделяем большое значение. Вся территория ограждена, при входе в здание оборудован системой видеонаблюдения.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности детей в МБДОУ в дневное время среди сотрудников имеется дежурный по детскому саду, а в вечернее и ночное время – сторож. Здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;

- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;

- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Противопожарная и антитеррористическая защищенность

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности Администрацией разработаны планы, инструкции и тренировочные занятия по пожарной и антитеррористической безопасности, чрезвычайным ситуациям, в здании детского образовательного учреждения имеются:

- Автоматическая охранно-пожарная сигнализация
- Система оповещения людей о пожаре
- Кнопка экстренного реагирования и вызова милиции
- Первичные средства пожаротушения
- Эвакуационное освещение на путях эвакуации

В детском саду разработана программа комплексной безопасности, ведётся ежедневный контроль выполнения всего комплекса работ по ее реализации; ежедневно обследуется техническое состояние здания, помещений, инженерных систем в учреждении; оценивается пожарная, электрическая, конструктивная безопасность. В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим издаётся приказ о безопасности в МБДОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. На территории МБДОУ установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения.

Безопасность воспитанников во время образовательного процесса

В ДОУ разработано тематическое планирование по выполнению программы «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

. Педагоги знакомят детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлексы и навыки взаимопомощи, формируют сознательное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих.

Для обеспечения безопасности воспитанников в дошкольном учреждении осуществляются следующие мероприятия:

- Проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей
- Проводятся обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях
- Проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала
- Беседы с воспитанниками о безопасности жизнедеятельности, основы пожаробезопасности, правила поведения на дороге.
- Реализуется план работы по профилактике травматизма
- В начале учебного года проводятся испытания спортивного и игрового оборудования.
- Ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором, калитки во время прогулок детей и в ночное время закрываются.
- В начале учебного года проводится укрепление всей мебели, во избежание травмоопасных ситуаций.

Ежегодно в летний период по графику детский сад закрывается на косметический ремонт, что позволяет подготовиться к новому отопительному сезону и новому учебному году. На данный момент все коммуникации детского сада (отопление, водоснабжение, канализация) находятся в рабочем состоянии.

3.3. Качество и организация питания.

При организации питания ДОО руководствуется следующими принципами: - составление полноценного рациона питания;

- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;

- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;

- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.

- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;

- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;

- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблоков соответствует требованиям Сан ПиН. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводится бракераж готовой, и сырой продукции.

По нормам «Института питания», в нашем саду имеется два сезонных меню: осенне-зимнее и весенне-летнее. Большое внимание при организации питания воспитанников МБДОУ уделяется витаминизации блюд. даются витаминные салаты из овощей, фрукты, соки.

Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-тырех разовым питанием: завтрак;второй завтрак ; обед; полдник . В меню не повторяются блюда, сходные по составу и вносятся только те блюда, на которые имеются технологические карты. В группах круглосуточно соблюдается питьевой режим.

В ДОО соблюдаются санитарные требования к состоянию пищеблока, кладовой продуктов питания, овощному складу, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Систематически проходит технический осмотр, при необходимости ремонт, технологическое оборудование кладовых, пищеблока.

Поставка продуктов питания в ДООУ осуществляется поставщиками в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима дня. Соблюдение режима питания предполагает прием пищи в определенное время. Для детей, оптимальным является прием пищи с интервалом не более 4 часов, что соответствует режиму детского сада.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. В прихожей размещено меню, для родителей

Раздел 4. Результаты деятельности МКДОУ.

4.1 Участие воспитанников и педагогов детского сада в конкурсах.

Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретают новый опыт, получают возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам. Участие в конкурсах создает ситуацию успеха, самореализации. Неспособных детей не существует. Каждый ребенок детского сада талантлив по-своему, каждый демонстрирует свою успешность, участвуя в образовательных событиях: детского сада, муниципального уровня и других.

5. Кадровый потенциал.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, в соответствии со штатным расписанием, а именно следующими специалистами:

Воспитатели-3

Музыкальный руководитель-1

Педагог-психолог 1

Количественные данные кадрового состава

	Количество штатных единиц	Имеют высшее образование	Молодые специалисты (стаж до 5-ти лет)	Аттестованы			Прохождение повышения квалификации в соответствии с графиком
				Первая	Высшая	Соответствие	
Административный персонал	1	1		-	-		1
Педагогический персонал	3	0	0			3	3

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, утверждён план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МКДОУ проходит через:

- курсы повышения квалификации (100% педагогов);
- участие в авторских семинарах;

- участие в вебинарах различного уровня
- участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне ДООУ;
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДООУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава.

Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование в 2022-2023 учебном году

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- имущество, переданное МБДОУ собственником;
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает финансирование, которое за год распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;
- противопожарные работы;
- прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в том числе оплату налогов.

Раздел 7. Заключение. Основные направления деятельности.

Анализ деятельности МБДОУ Идеальский детский сад за 2022-2023 год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

Основными направлениями деятельности МБДОУ Идеальский детский сад на 2023-2024 учебный год станут

Цель: создание условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни.
2. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов, способствующих развитию коммуникативной компетентности и позитивной социализации дошкольников.
3. Продолжать политику эффективного использования ресурсов учреждения для укрепления и обогащения социального партнерства ДООУ новыми формами и содержанием в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.

4. Продолжить создание необходимых психолого-педагогических и материально-технических условий для осуществления образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Развивать кадровый потенциал и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов